

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от « » 2013 г. №

МОСКВА

Об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В соответствии со статьей 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые правила устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 558 «Об утверждении требований к условиям пребывания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 29, ст. 4483) признать утратившим силу.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д. Медведев



УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением Правительства
Российской Федерации
от _____ 2013 г. № _____

Правила устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1. Настоящие Правила устанавливают перечень видов деятельности (услуг), осуществляемых организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, порядок осуществления деятельности указанных организаций, порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей, включая порядок и условия взаимодействия субъектов Российской Федерации и их уполномоченных органов исполнительной власти при принятии решения по устройству ребенка, оставшегося без попечения родителей, порядок обследования такого ребенка, основания принятия решения по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в зависимости от видов деятельности (услуг), осуществляемых организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требования к условиям пребывания в указанных организациях.

2. К организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организации), относятся образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, осуществляющие надзор за детьми.

3. В организации помещаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (далее – дети-сироты), на период до их устройства на воспитание в семью. К детям-сиротам относятся дети, чьи родители (единственный родитель) умерли, лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, признаны безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно

дееспособными), объявлены умершими, отбывают наказание в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, находятся в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклоняются от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказались взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций, в случае установления судом факта утраты попечения родителей, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке.

В организации могут временно помещаться дети в течение периода, когда родители, усыновители либо опекуны или попечители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка, по заявлению и с согласия перечисленных в настоящем абзаце лиц.

Дети, члены одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, направляются в одну организацию, за исключением случаев, когда по медицинским показаниям или другим причинам воспитание и обучение этих детей не могут быть обеспечены в одной организации.

4. Материальное обеспечение детей, указанных в пункте 3 настоящих Правил (далее – дети), находящихся в государственных и муниципальных учреждениях, осуществляется на основе полного государственного обеспечения. Финансирование содержания детей в негосударственных организациях осуществляется за счет средств субъектов Российской Федерации в порядке и на условиях, установленных субъектами Российской Федерации по нормативам, установленным для государственных и муниципальных организаций.

5. Основными задачами организаций являются:

создание безопасных, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;

содержание, воспитание, обеспечение получения образования, охраны и

укрепления здоровья детей;

защита прав и законных интересов детей;

обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;

организация деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации воспитанников с использованием ресурсов организаций.

6. Дети с рождения до достижения трехлетнего возраста помещаются в медицинские организации. Период пребывания ребенка может быть продлен в случае если состояние здоровья ребенка требует оказания медицинских услуг, предоставляемых такими организациями. Дети с III, IV, V группой состояния здоровья устраиваются в специализированные медицинские организации.

7. Дети с I, II и III группой состояния здоровья в возрасте от 3 лет и до достижения дееспособности помещаются в организации, оказывающие социальные услуги.

Дети с I, II и III группой состояния здоровья в возрасте от 3 лет и до достижения дееспособности помещаются в образовательные организации, при условии, что организовать обучение детей в близлежащих общеобразовательных учреждениях невозможно.

Дети III, IV, V группой состояния здоровья, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, в возрасте от 3 лет и до достижения дееспособности помещаются в организации, оказывающие социальные услуги, предназначенные для таких детей.

Дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, в возрасте от 3 лет и до достижения дееспособности помещаются в образовательные организации, реализующие адаптированную образовательную программу, при условии, что организовать обучение детей в близлежащих общеобразовательных учреждениях невозможно.

Дети, частично или полностью утратившие способность к самообслуживанию и нуждающиеся в постоянном постороннем уходе, и обеспечении создания соответствующих их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, умственно отсталые дети, при наличии соответствующего заключения учреждения медико-социальной экспертизы в возрасте от 3 лет и до достижения дееспособности, помещаются в организации, оказывающие социальные услуги, предназначенные для таких детей.

Дети-инвалиды с физическими недостатками, подтвержденными заключением учреждения медико-социальной экспертизы, в возрасте от 3 лет и до достижения дееспособности помещаются в организации, оказывающие социальные услуги, предназначенные для таких детей.

Дети, в возрасте от 3 лет и до достижения дееспособности нуждающиеся в длительном лечении, при наличии заключения клинико-экспертной комиссии амбулаторно-поликлинического учреждения или комиссии противотуберкулезного диспансера по месту жительства ребенка помещаются в санаторные медицинские организации, обеспечивающие проведение реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий.

8. В целях сохранения привычной социально-образовательной среды, родственных и дружеских связей ребенка должно быть обеспечено помещение ребенка в организацию, расположенную территориально наиболее близко к месту его жительства.

9. В случае если на территории субъекта Российской Федерации, где выявлен ребенок, оставшийся без попечения родителей, отсутствует организация, в которую он может быть устроен с целью обеспечения необходимых ему условий содержания, воспитания и образования исходя из его потребностей, такой ребенок передается органам опеки и попечительства субъекта Российской Федерации, на территории которого такие организации имеются, для обеспечения его устройства в такую организацию при условии наличия мест.

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий полномочия в сфере опеки и попечительства, в случае выявления

такого ребенка, в течение 10 дней обращается в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий полномочия в сфере опеки и попечительства, на территории которого расположена организация, в которую ребенок может быть устроен с целью обеспечения необходимых ему условий содержания, воспитания и образования исходя из его потребностей, для заключения соглашения о компенсации расходов на содержание ребенка в организации и его полное государственное обеспечение.

10. Организации осуществляют виды деятельности (реализовывают услуги) общие для всех типов организаций, а также характерные для каждого типа.

11. К общим видам деятельности (услугам) организаций относятся:

содержание детей, в том числе создание условий пребывания детей в организации, приближенных к семейным, отвечающих установленным требованиям и обеспечивающих безопасность детей;

уход за детьми и их воспитание, в том числе физическое воспитание, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей;

защита прав и законных интересов детей, в том числе деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей, восстановлению нарушенных прав детей, представлению интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации, психологической (психолого-педагогической), медицинской помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, проведение лечебно-профилактических мероприятий, направленных на компенсацию и (или) коррекцию недостатков физического и (или) психологического развития, диспансеризации детей;

профилактическая и коррекционно-реабилитационная работа с родителями детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишениями родительских прав, для

обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах, в том числе в рамках осуществления организацией переданного ей полномочия органа;

охрана здоровья и оздоровление детей, своевременное получение ими квалифицированной бесплатной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения (при наличии показаний);

выявление детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в случае осуществления организацией в установленном порядке полномочия органов опеки и попечительства по выявлению детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;

подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в случае осуществления организацией в установленном порядке полномочия органов опеки и попечительства по подбору и подготовке приемных родителей;

сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот;

ведение в установленном порядке личных дел детей.

12. К специфическим видам деятельности (услугам), характерным для медицинских организаций, относятся:

динамическое медицинское наблюдение за состоянием здоровья детей, физическим и нервно-психическим развитием;

организация и проведение мероприятий по охране здоровья детей, в том числе по комплексной оценке состояния здоровья детей, осуществление профилактических, диагностических, лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и рецидивов детских болезней, инвалидизации;

проведение мероприятий по профилактике алиментарных расстройств, анемии и рахита;

организация и проведение профилактических осмотров воспитанников с привлечением специалистов в соответствии с номенклатурой специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утверждаемой приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации;

оказание медицинской помощи детям, включая диагностику и лечение заболеваний, не требующих стационарной помощи;

диспансерное наблюдение детей, страдающих хроническими заболеваниями;

проведение восстановительного лечения, комплексной медико-психологической и педагогической реабилитации (абилитации) детей, их социальной адаптации;

реализация индивидуальных программ реабилитации детей;

проведение иммунопрофилактики детей;

при наличии медицинских показаний направление детей в медицинские организации для оказания специализированной медицинской помощи, восстановительного лечения, медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения с информированием родителей (усыновителей) детей;

направление детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, на медико-социальную экспертизу для оформления инвалидности;

направление детей с нарушениями слуха, выявленными в акушерских стационарах, детских поликлиниках на первом этапе аудиологического скрининга, в центры реабилитации слуха для углубленной диагностики (второй этап аудиологического скрининга);

взаимодействие с центрами реабилитации слуха в работе по направлению детей с нарушениями слуха (двусторонней сенсорной глухотой) в медицинские организации для оказания им высокотехнологичной медицинской помощи - операции "кохлеарная имплантация";

направление детей с перинатальным контактом ВИЧ-инфекции, детей с ВИЧ-инфекцией на обследование и лечение в центры по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями в период диспансерного наблюдения;

осуществление мероприятий по компенсации и (или) коррекции недостатков физического и (или) психологического развития детей, отклонений в их поведении;

разработка и проведение мероприятий по повышению качества медицинской помощи, оказываемой детям, и воспитательного процесса;

организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

обучение детей по образовательным программам дошкольного образования и реализация дополнительных общеразвивающих программ.

13. К видам деятельности (услугам), характерным для образовательных организаций, относятся:

реализация основных общеобразовательных (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) и дополнительных общеразвивающих программ;

социальное (постинтернатное) сопровождение детей, а также выпускников организаций.

14. К видам деятельности (услугам), характерным для организаций, оказывающих социальные услуги, относятся:

реализация основных общеобразовательных (дошкольного образования) и дополнительных общеразвивающих программ;

социальное (постинтернатное) сопровождение детей, а также выпускников организаций.

15. К видам деятельности (услугам), характерным для образовательных организаций, реализующих адаптированную образовательную программу, относятся:

реализация адаптированных основных общеобразовательных (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) и дополнительных общеразвивающих программ;

создание условий для коррекции недостатков в физическом и (или) психологическом развитии детей;

социальное (постинтернатное) сопровождение детей, а также выпускников организаций.

16. К видам деятельности (услугам), характерным для организаций, оказывающих социальные услуги, в которые помещаются дети-инвалиды (умственно отсталые дети, частично или полностью утратившие способность к самообслуживанию и нуждающиеся в постоянном постороннем уходе, и обеспечении создания соответствующих их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, или с физическими недостатками) относятся:

реализация индивидуальных программ реабилитации детей;

реализация мероприятия по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности, интеграции их в общество;

организация физического воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей;

реализация основных общеобразовательных (дошкольного образования) и дополнительных общеразвивающих программ.

17. Деятельность организаций строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов воспитанников, автономности и светского характера образования.

18. В своей деятельности организации руководствуются федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления.

19. В целях защиты прав и законных интересов детей организация взаимодействует с органами опеки и попечительства, органами, осуществляющими

управление в сфере образования, органами управления здравоохранением, органами социальной защиты населения и иными органами, организациями и службами.

20. Ребенок-сирота, устраивается в организацию при наличии следующих документов, представляемых направляющими органами:

акт о помещении под надзор (устройстве) в организацию ребенка с указанием наименования и реквизитов организации, в которую помещается ребенок;

личное дело ребенка, сформированное в соответствии Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423;

заключение врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения по месту выявления ребенка о состоянии его здоровья (анамнез, перенесенные заболевания, наличие профилактических прививок с указанием наличия поствакцинальных осложнений, медицинский отказ от проведения профилактических прививок, медико-социальный анамнез, справка об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями по месту жительства или из стационара) с приложением документов (копий документов), содержащих данные об осмотрах ребенка врачами-специалистами, результатов анализов и проведенной функциональной диагностики. Порядок проведения медицинского осмотра ребенка, передаваемого под надзор в организацию, определяется приказом федерального органа исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии – при помещении ребенка под надзор в специальное (коррекционное) учреждение или специальный класс (группу);

направление, выданное учредителем либо органом государственной власти или органом местного самоуправления, в ведении которого находится организация.

21. При помещении в организацию найденных, подкинутых или заблудившихся детей, детей, родители которых отказались их взять из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций,

оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций, а также детей, отобранных при непосредственной угрозе их жизни или здоровью, органом опеки и попечительства представляются:

акт органа опеки и попечительства о помещении ребенка в организацию, в котором указываются наименование и реквизиты организации, основание и срок, на который ребенок помещается в организацию;

документы, подтверждающие наличие оснований, указанных в пункте 21 настоящих Правил;

направление, выданное учредителем либо органом государственной власти или органом местного самоуправления, в ведении которого находится организация;

иные имеющиеся документы (копии документов), относящиеся к ребенку и (или) его законным представителям.

22. При временном помещении в организацию детей, имеющих законных представителей, в целях обеспечения проживания ребенка в течение периода, когда его законные представители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка, либо детей, родители которых своими действиями или бездействием создают условия, препятствующие нормальному воспитанию и развитию детей, органом опеки и попечительства в организацию представляются:

личное заявление законного представителя о временном помещении ребенка в организацию с указанием причин и срока такого помещения;

акт обследования условий жизни ребенка и основанное на нем заключение органа опеки и попечительства о необходимости и сроке временного помещения ребенка в организацию;

направление, выданное учредителем либо органом государственной власти или органом местного самоуправления, в ведении которого находится организация;

свидетельство о рождении (подлинник) или копия паспорта ребенка;

медицинские документы - выписка из истории развития ребенка, оформленная в порядке, установленном Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации, справка об отсутствии инфекционных заболеваний по месту

жительства, заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии - для детей с ограниченными возможностями здоровья;

копии документов, удостоверяющих личность и полномочия законных представителей (с одновременным предъявлением оригиналов), а также сведения о близких родственниках ребенка.

23. При временном помещении в организацию детей, указанных в пункте 22 настоящих Правил, между законным представителем ребенка и организацией заключается соглашение о временном пребывании ребенка в организации, которым устанавливаются срок пребывания ребенка в организации, права и обязанности организации и законного представителя ребенка, а также ответственность сторон за нарушение условий соглашения.

24. Права и обязанности детей – воспитанников организаций (далее – воспитанники) определяются уставом организации и иными предусмотренными уставом локальными актами.

25. Воспитанники имеют право на:

бесплатное содержание;

защиту своих прав и интересов;

уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации;

удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;

защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

развитие своих творческих способностей и интересов;

получение квалифицированной помощи в обучении и коррекцию имеющихся проблем в развитии;

отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни;

на общение с родителями и родственниками, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено родителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам детей, в случаях и в порядке, установленных законодательством), а также с другими

значимыми для детей людьми (друзьями, соседями и т.д.), с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка организации и безопасности детей как на территории организации, так и за ее пределами, а также посредством телефонных переговоров и переписки. Воспитанники обязаны выполнять устав, правила внутреннего распорядка организации, бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других воспитанников и работников.

Организацией должна быть обеспечена доступность для детей информации о правах ребенка, уставе и правилах внутреннего распорядка организации, органах государственной власти, органах местного самоуправления и их должностных лицах, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, включая органы опеки и попечительства, органы внутренних дел, прокуратуру, суды, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и (или) Уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также образовательные, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги путем предоставления детям информации о номерах телефонов и адресах (почтовых и электронных) органов и организаций, а также обеспечена возможность беспрепятственного обращения детей в указанные органы, получения детьми бесплатной квалифицированной юридической помощи в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

26. Организация с согласия воспитанников, по договорам и совместно с предприятиями, учреждениями и организациями может проводить профессиональную подготовку воспитанников в качестве дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг при наличии соответствующей лицензии (разрешения) на указанный вид деятельности.

27. Организацией осуществляются мероприятия по трудовому воспитанию детей. Трудовое воспитание осуществляется в учебных мастерских, подсобных хозяйствах, на предприятиях, в учреждениях и организациях с использованием

различных форм самостоятельных объединений воспитанников. Участие воспитанников в различных формах трудовой деятельности основывается на принципе добровольности.

28. В организациях не допускаются принуждение воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

29. Организацией обеспечивается посещение воспитанниками клубов, секций, кружков, студий, объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей.

30. Организация имеет право разрешать временно (до одного года) бесплатно проживать и питаться в организации своим выпускникам до их трудоустройства или дальнейшего обучения.

31. Организации размещаются в отдельно стоящих зданиях, жилых домах или в помещениях многоквартирных жилых домов и обеспечивают условия пребывания в них детей-сирот и детей, отвечающие требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и иным требованиям законодательства Российской Федерации.

32. В организациях создаются благоприятные условия пребывания, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

33. В зданиях и сооружениях организаций должны быть предусмотрены следующие функциональные помещения:

- а) для проживания детей;
- б) для хранения, приготовления и приема пищи;
- в) общеобразовательного назначения;
- г) для занятий спортом;
- д) для медицинского обслуживания;

- е) для проведения реабилитационных мероприятий;
- ж) административно-хозяйственного назначения;
- з) санитарные узлы.

При организации проживания детей в отдельных блоках (квартирах, ячейках) должен быть обеспечен доступ детей к перечисленным помещениям.

34. В организациях организовываются воспитательные группы преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и (в дневное время) разного пола, прежде всего, родных братьев и сестер, детей, являющихся родственниками, которые ранее вместе воспитывались. Раздельное пребывание братьев и сестер в организации или помещении их в разные допускается в связи с необходимостью оказания специализированной медицинской или реабилитационной помощи, обусловленной состоянием здоровья и развития ребенка (детей).

35. Численность разновозрастных воспитательных групп не должна превышать 7-8 человек, из которых 2-3 человека – дети дошкольного возраста. Проживание детей, относящихся к одной воспитательной группе, следует организовывать в семейных жилых ячейках (блоках) квартирного типа, включающих в том числе соответствующим образом оборудованные жилые комнаты не более чем на 2-3 человека, санузлы, столовые, помещения для отдыха, игр, занятий, бытовые помещения.

36. Наполняемость организации не должна превышать 60 детей. При соблюдении принципа проживания детей в семейных жилых ячейках (блоках) квартирного типа, наполняемость которых не превышает 8 человек, допускается большая наполняемость организации.

37. Помещения, указанные в пункте 33 и 35 настоящих Правил, должны соответствовать установленным требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также иным требованиям законодательства Российской Федерации.

38. Количество помещений, их функциональное назначение и наполняемость определяются администрацией организации с учетом возраста,

состояния здоровья и индивидуальных особенностей развития детей, а также соблюдения санитарных норм и норм предельной наполняемости указанных помещений, установленных законодательством Российской Федерации.

39. В организации оборудуется отдельное помещение, предназначенное для обеспечения ограничительных мероприятий (карантина) в отношении детей с инфекционными заболеваниями (подозрением на инфекционные заболевания) до их помещения в соответствующую медицинскую организацию, а также в отношении вновь поступающих детей, не имеющих документов о состоянии здоровья.

40. Организация обеспечивает наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения в соответствии с возрастом и особенностями развития детей, которые должны отвечать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации.

41. В организации должна быть обеспечена возможность детям иметь личные вещи, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые могут храниться в их комнате или в других помещениях, отведенных под проживание группы.

42. Организация воспитания детей строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации и должен учитывать как участие воспитанников в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время детей, предоставление им возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга, с учетом их возраста и интересов.

43. Организация питания детей осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.

44. Организация обеспечивает соблюдение безопасности, качества и режима питания в соответствии с санитарно-гигиеническими и санитарно-эпидемиологическими правилами.

45. Отдых и (или) оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым руководителем организации, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.

46. На работу в организацию принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, которая соответствует требованиям квалификационной характеристики по должности, с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации.

47. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается штатным или специально закрепленным за организацией органом здравоохранения медицинским персоналом.

48. В основные обязанности медицинских работников организации входят:
наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием воспитанников, оказание медицинской помощи;

организация и проведение два раза в год углубленных медицинских осмотров, профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, оценка их эффективности;

медицинский контроль за выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

осуществление контроля за качеством питания, соблюдением рационального режима учебной и внеучебной деятельности воспитанников, обеспечением санитарно-гигиенических требований в процессе трудового обучения;

профессиональные рекомендации воспитанникам с учетом состояния их здоровья;

работа с воспитанниками по гигиеническому воспитанию, пропаганда санитарно-просветительских знаний.

49. Психологическое обеспечение образовательного процесса в учреждении, консультативную и профилактическую работу с педагогическими работниками осуществляют педагоги-психологи.

50. Социальные педагоги осуществляют связь с социальными службами и службой занятости, оказывают помощь администрации учреждения в вопросах охраны прав воспитанников и выпускников, их социальной адаптации.

51. Порядок комплектования персонала организации регламентируется его уставом.

52. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

53. За воспитательной группой закрепляется ограниченное количество постоянных воспитателей, выполняющих функции в том числе индивидуальных кураторов (наставников) детей, в том числе на этапе подготовки к выпуску из организации, а также непосредственно перед выпуском и по окончании пребывания в организации, в рамках постинтернатного сопровождения выпускников.

54. В целях обучения работников организации современным технологиям работы по реабилитации и защите прав воспитанников, профилактике жестокого обращения с детьми организацией обеспечивается проведение обучающих мероприятий для работников организаций с использованием ресурсов учреждений системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, высших учебных заведений, а также лучшего опыта работы организаций, реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей, а также организовывается психолого-педагогическая поддержка работников организации, их консультирование по вопросам воспитания, обучения, реабилитации и защиты прав детей.

55. Ресурсы организации должны использоваться для работы по профилактике отказа родителей от воспитания своих детей, коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах,

лишенными родительских прав, для обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах, в том числе в рамках осуществления организацией переданного ей полномочия органа опеки и попечительства по выявлению несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423.

56. В целях создания условий для возврата детей, оставшихся без попечения родителей, в родную семью, а при невозможности воссоединения семьи – условий для устройства детей на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в том числе в приемную или патронатную семью) для каждого ребенка, находящегося в организации для детей-сирот, должен разрабатываться индивидуальный маршрут социализации, направленный на максимально возможное сокращение сроков его пребывания в организации.

57. Подбор и подготовка граждан, желающих принять детей-сирот на воспитание в свои семьи, осуществляется организациями, располагающими необходимыми кадровыми, материально-техническими и иными ресурсами в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423.

58. Организации для детей-сирот, на которые не возложено полномочие по подготовке приемных родителей, могут оказывать гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи, консультативные услуги, а также участвовать в подготовке приемных родителей, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными указанным полномочием.

59. Помощь в социальной адаптации воспитанников как в возрасте до 18 лет, так и в возрасте от 18 лет и старше, подготовке их к самостоятельной жизни, осуществления мер по защите их прав осуществляется организациями посредством специальных подразделений, создаваемых в организации, осуществляющих сопровождение выпускников, оказание им консультативной, правовой, психологической, социально-педагогической и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, предоставление при необходимости возможности временного проживания, в том числе в форме постинтернатного патроната (постинтернатного сопровождения) на основании договора о постинтернатном патронате (постинтернатном сопровождении) в порядке, определяемом законами или нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

60. При поступлении воспитанников в образовательные организации высшего профессионального образования функции законного представителя ребенка осуществляются руководителем организации при наличии разрешения органа опеки и попечительства на раздельное проживание попечителей и их несовершеннолетних подопечных, выданного в соответствии со статьей 36 Гражданского кодекса Российской Федерации.

61. Взаимодействия организации с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами – добровольцами (волонтерами) осуществляется в целях организации деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социальной адаптации воспитанников, подготовке их к

самостоятельной жизни после выпуска из организации на основании соответствующего договора (о сотрудничестве, о безвозмездном оказании услуг (выполнении работ), о пожертвовании и т.д.), заключенного в соответствии с Федеральным законом от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

62. Информации о деятельности организации распространяется посредством ее размещения в сети Интернет, в том числе на сайте этой организации и соответствующих органов исполнительной власти, а также в средствах массовой информации, в целях формирования в обществе положительных установок по отношению к детям-сиротам и проблемам их социализации, а также привлечения организаций и граждан к решению этих проблем. Участие благотворительных организаций и добровольцев в этой деятельности, в частности, фото- и видеосъемка детей для создания производной информации о детях-сиротах, размещение на сайтах благотворительных организаций в сети Интернет ссылок на сайты органов опеки и попечительства, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, на которых размещена производная информация о детях, и распространение иным способом указанной информации, без согласия соответствующего органа не допускается.

63. Деятельность организации финансируется ее учредителем (учредителями) в соответствии с договором между ними.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

собственные средства учредителя (учредителей);

бюджетные и внебюджетные средства;

имущество, закрепленное за организацией собственником (уполномоченным им органом);

кредиты банков и других кредиторов;

средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических

лиц;

другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

64. Финансирование организации осуществляется на основе государственных и местных нормативов, определяемых в зависимости от вида организации и в расчете на одного воспитанника.

Привлечение организацией дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров финансирования учреждения за счет средств его учредителя (учредителей).

65. Организация вправе осуществлять самостоятельную хозяйственную деятельность и распоряжаться доходами от этой деятельности в соответствии со своим уставом и законодательством Российской Федерации, регулирующим предпринимательскую деятельность.

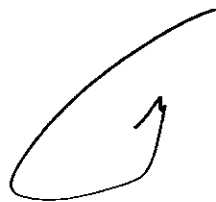
66. Организация должна быть обеспечена в соответствии с установленными нормативами помещениями, сооружениями, автотранспортом и оборудованием для организации воспитательно-образовательного процесса, спортивных и массовых мероприятий, питания, медицинского, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания, быта и отдыха воспитанников.

67. Не использованные в текущем году финансовые средства не могут быть изъяты у организации или зачтены учредителем (учредителями) в объем финансирования следующего года.

68. Организация может осуществлять международное сотрудничество и внешнеэкономическую деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

69. В случае ликвидации или реорганизации организаций должно быть обеспечено проведение разъяснительной работы с воспитанниками, работниками организаций, включая психологическую подготовку детей к переводу в другую организацию. Перевод детей в другие организации организовывается с учетом обеспечения возможности совместного пребывания братьев и сестер, общения детей с родственниками, родителями, которым разрешены контакты с детьми, другими значимыми взрослыми, в том числе работниками организации, сложившихся

отношений между воспитанниками, продолжения получения образования, профессиональной подготовки в тех же образовательных учреждениях, в которых дети обучались до принятия решения о ликвидации (реорганизации) организации для детей-сирот, перспектив дальнейшего жизнеустройства детей, а также с учетом мнения детей.

A handwritten mark or signature, possibly a stylized letter 'G' or a similar symbol, located in the lower right quadrant of the page.