ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

ПРОГРАММА МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ — 2025. Забота о будущем: психическое здоровье и ранняя помощь ребенку и семье



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель организационного комитета:

Мухамедрахимов Рифкат Жаудатович, д.пс.н., профессор, зав. кафедрой психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ

Заместитель председателя организационного комитета:

Коробкин Владислав Павлович, ст. преподаватель кафедры социальной психологии СПбГУ

Члены организационного комитета:

Гвоздкова Р.И., Карпичко А.Н., Коченевский П.В., Костромина А.В., Курдюков Д.К., Лычева Д.А.; Андрущенко Н.В., к.м.н., доц.; Аникина В.О., к.пс.н., доц.; Арбузова Е.Н., к.пс.н., доц.; Аринцина И.А., к.пс.н., ст.пр.; Астапенко Е.Е., к.пс.н., доц.; Благовещенский Е.Д., к.б.н., в.н.с.; Блох М.Е., к.м.н., доц.; Бордовская Н.В., д.пед.н., проф.; Бриль М.С., к.пс.н., ст.пр.; Бызова В.М., д.пс.н., проф.; Василенко В.Е., к.пс.н., доц.; Горбунов И.А., к.пс.н., ст.н.с.; Гофман О.О., к.пс.н., доц.; Грандилевская И.В., к.пс.н., доц.; Гуриева С.Д., д.пс.н., проф.; Дейнека О.С., д.пс.н., проф.; Зайцева Ю.Е., к.пс.н., ст.пр.; Защиринская О.В., д.пс.н., проф.; Зиновьева Е.В., к.пс.н., доц.; Ильина Н.Л., к.пс.н., ст.пр.; Иоффе Е.В., к.пс.н., доц.; Исурина Г.Л., к.пс.н., проф.; Казанцева Т.В., к.пс.н., доц.; Карпинская В.Ю., д.пс.н., доц.; Костромина С.Н., д.пс.н., проф.; Круглов В.Г., к.пс.н., доц.; Кузнецова Е.В., к.пс.н., доц.; Кузнецова И.В., к.пс.н., доц.; Лепехин Н.Н., к.пс.н., доц.; Ловягина А.Е. к.пс.н., доц.; Логинова Н.А., д.пс.н., проф.; Мамина Т.Н., к.пс.н., ст.н.с., Марарица Л.В., к.пс.н., доц.; Медников С.В.; к.пс.н., доц.; Миланич Ю.М., к.пс.н., доц.; Миргород Н.В., к.пс.н., ст.пр.; Мироненко И.А., д.пс.н., проф.; Мусс А.И., к.филос.н., ст.пр.; Наследов А.Д., к.пс.н., доц.; Никифоров Г.С., д.пс.н., проф.; Обидин И.Ю., к.пс.н., доц.; Одинцова М.М., к.пс.н., ст.пр.; Пальмов О.И., к.пс.н., доц.; Попова-Никитюк Н.С., ст.пр.; Посохова С.Т., д.пс.н., проф.; Почебут Л.Г., д.пс.н., проф.; Родионова Е.А., к.пс.н., доц.; Розанов В.А., д.м.н., проф.; Савенышева С.С., к.пс.н., доц.; Сафонов В.К. к.пс.н., ст. пр.; Солдатова Е.Л., д.пс.н., проф.; Стародубцев А.С., к.пс.н., мл.н.с.; Стрижицкая О.Ю. д.пс.н., проф.; Чернего Д.И., к.пс.н., мл.н.с.; Чикер В.А., к.пс.н., доц.; Шабалина Е.В., к.пс.н., доц.; Шаболтас А.В., д.пс.н., проф.; Шарагина А.С., асс.; Щелкова О.Ю., д.пс.н., проф.; Яковлева М.В., к.пс.н., доц.; Яничева Т.Г., к.пс.н., доц.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Председатель программного комитета:

Костромина Светлана Николаевна, и.о. декана факультета психологии СПбГУ, д.пс.н., профессор

Заместитель председателя программного комитета:

Мухамедрахимов Рифкат Жаудатович, д.пс.н., профессор, зав. кафедрой психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ

Члены программного комитета:

Ушаков Д.В., д.пс.н., профессор, академик РАН, директор Института психологии РАН; Журавлев А.Л., д.пс.н., профессор, академик РАН и РАО, научный руководитель Института психологии РАН; Зинченко Ю.П., д.пс.н., профессор, академик РАО, член-корреспондент РАН, декан факультета психологии им. М.В. Ломоносова, директор Федерального научного центра психологических междисциплинарных исследований, президент Российского психологического общества; Малых С.Б., д.пс.н., профессор., академик РАО, академик-секретарь Отделения психологии и возрастной физиологии РАО; Сергиенко Е.А., д.пс.н., профессор, зав. кафедрой общей психологии и психологии развития ГАУГН, гл.н.с. Института психологии РАН; Поляков А.М., д.пс.н., профессор, зав. кафедрой общей и медицинской психологии БГУ (Республика Беларусь); Кабакова М.П., к.пс.н., профессор кафедры общей и прикладной психологии КазНУ им. Аль-Фараби (Республика Казахстан); Огородникова Е.А., к.б.н., зав. лабораторией психофизиологии речи Института физиологии им. И. П. Павлова РАН; Кузнецов Н.В., д.филос.н., профессор, директор Института философии СПбГУ; Скворцов Н.Г., д.социол.н., профессор, профессор кафедры сравнительной социологии СПбГУ; Гуриева С.Д., д.пс.н., профессор, зав. кафедрой социальной психологии СПбГУ; Бордовская Н.В., д.пед.н., профессор, академик РАО, зав. кафедрой психологии образования и педагогики СПбГУ; Гришина Н.В., д.пс.н., профессор, профессор кафедры психологии личности СПбГУ; Дейнека О.С., д.пс.н., профессор, и.о. зав. кафедрой политической психологии СПбГУ; Ловягина А.Е., к.пс.н., доцент, зав. кафедрой общей психологии СПбГУ; Медина Бракамонте Н.А., к.пед.н., доцент, председатель учебно-методической комиссии факультета психологии СПбГУ; Розанов В.А., д.м.н., профессор, и.о. зав. кафедрой психологии кризисных и экстремальных ситуаций СПбГУ; Солдатова Е.Л., д.пс.н., профессор, зав. кафедрой психологии труда и организационной психологии СПбГУ; Стрижицкая О.Ю., д.пс.н., профессор, зав. кафедрой психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ; Шаболтас А.В., д.пс.н., профессор, президент Санкт-Петербургского психологического общества; Щелкова О.Ю., д.пс.н., профессор, зав. кафедрой медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ; Пальмов О.И., к.пс.н., доцент кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ; Андрущенко Н.В., к.м.н., доцент; доцент кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ; Коробкин В.П., ст. преподаватель кафедры социальной психологии СПбГУ, Гвоздкова Р.И.

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

21 ОКТЯБРЯ, ВТОРНИК

Место проведения: Университетская наб., 7/9, Здание Двенадцати коллегий

09:00-10:00	Регистрация участников	конференции

10:00–12:30 Пленарное заседание

Место проведения: наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ

13:00-14:00	Регистрация участников конференции
13:30-17:15	Работа секций
17.30-18:45	Мастер-классы
19:00-20:00	Вечерняя лекция, Клочкова Е.В., врач, физический терапевт,
	«Превратить профессиональную поддержку в жизнь: принятие, адаптация и путь к
	автономности. Нарративы детей и семей»

22 ОКТЯБРЯ, СРЕДА

Место проведения: наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ

09:00-14:30	Регистрация участников конференции
10:00-17:30	Работа секций
17:30-18:45	Мастер-класс
17:30-18:45	Круглый стол
19:00-20:00	Вечерняя лекция, Пальчик А.Б, профессор каф. неонатологии с курсами неврологии и
	акушерства-гинекологии ФП и ДПО СПбГПМУ, «Сон младенца»

23 ОКТЯБРЯ, ЧЕТВЕРГ

Место проведения: наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ

09:00–14:30	Регистрация участников конференции
10:00-17:30	Работа секций
17:30-18:45	Мастер-классы
17:30-18:45	Круглый стол
19:00-20:00	Закрытие тематического направления конференции. Итоги и перспективы

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ОБЩЕМУ НАПРАВЛЕНИЮ

21 ОКТЯБРЯ, ВТОРНИК

Место проведения: Университетская наб., 7/9, Здание Двенадцати коллегий

09:00-10:00 Регистрация участников конференции

10:00–12:30 Пленарное заседание

Место проведения: наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ

13:00–14:00 Регистрация участников конференции

14:00-18:00 Работа секций

14:00–19:00 Круглые столы

22 ОКТЯБРЯ, СРЕДА

Место проведения: наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ

09:00-14:30 P	егистрация участн	иков конференции
---------------	-------------------	------------------

10:00-18:00 Работа секций

17:30-18:45 Мастер-класс

15:00–18:00 Круглые столы

23 ОКТЯБРЯ, ЧЕТВЕРГ

Место проведения: наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ

09:00-14:30	Регистрация участников	конференции
いタ.いルー14.つい	гегистрания участников	коншереннии

10:00-17:00 Работа секций

17:30-18:45 Мастер-класс

10:00-20:00 Круглые столы

24 ОКТЯБРЯ, ПЯТНИЦА

Место проведения: наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ

10:00-13:00 Работа секций

15:00-16:30 Мастер-класс

14:00–16:30 Круглый стол

Ближайшие кафе и столовые:

- а. кафе факультета психологии СПбГУ (наб. Макарова, 6, цокольный этаж).
- b. столовая СПбГУ (Биржевая линия, 6, 2 этаж).

ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

21 октября, вторник

09:00-10:00 Регистрация (Университетская наб., 7/9, холл второго этажа)

10:00-12:30 Пленарное заседание (Университетская наб., 7/9, второй этаж, актовый зал)

Дальнейшие мероприятия во все дни проводятся по адресу: наб. Макарова, д. 6 (здание факультета психологии СПбГУ)

13:00-14:00 Регистрация (холл первого этажа)

Секции

13:30-17:15 «Научные аспекты профилактики нарушений развития и здоровья детей: психическое здоровье матери и семьи до рождения ребенка» председатель Блох М.Е., секретарь Блох Р.А., ауд. 315

14:00-17:15 «Актуальные вопросы психического здоровья и развития детей первых лет жизни с особыми потребностями»

председатель Андрущенко Н.В., секретарь Аринцина И.А., ауд. 215

14:00-17:15 «Исследования родителей и семей с детьми раннего возраста» председатель Шабалина Е.В., секретарь Родина М.А., **ауд. 213**

Мастер-класс

17:30-18:45 «Этапы ранней помощи ребенку и семье. Представление случая долгосрочного сопровождения» Валькова И.А., Верёвкина И.О., Кравченко А.П., Ладыка Н.Н., Пальмова Н.С., Седышева В.А., Шурыгина Д.Д., ауд. 227

Вечерняя лекция

19:00-20:00 «Превратить профессиональную поддержку в жизнь: принятие, адаптация и путь к автономности. Нарративы детей и семей»

Клочкова Е.В., врач, физический терапевт, ауд. 215

22 октября, среда

09:00-14:30 Регистрация (наб. Макарова, д.б, холл первого этажа)

Секции

10:00-13:00 «Исследования родителей и семей с детьми раннего возраста с особыми потребностями» председатель Шарагина А.С., секретарь Баркова О.Р., **ayd.** 315

10:00-14:00 «Нейрокогнитивные исследования в детском возрасте» председатель Васильева М.Ю., секретарь Фролова О.В., **ауд. 213**

10:00-17:00 «Методологические и методические аспекты изучения психического здоровья и развития детей первых месяцев и лет жизни» председатель Шабалина Е.В., секретарь Артамонова А.Ю., **avo.** 215

10:00-17:00 «Теоретические, методические, эмпирические и организационные аспекты ранней помощи» председатель Мухамедрахимов Р.Ж., секретарь Лорер В.В., **ауд. 227**

14:30-17:15 «Гуманистические подходы в раннем сопровождении ребенка и семьи» председатель Пальмов О.И., секретарь Борисова А.Г., ауд. 213

Мастер-класс

17:30-18:45 «Альтернативные и дополнительные коммуникации для детей раннего возраста» *Текоцкая И.Н., Филиппова М.К., ауд. 227*

Круглый стол

17:30-18:45 «Профессиональная супервизия и поддержка психического здоровья сотрудников служб ранней помощи»

Андрущенко Н.В., Блох М.Е., Попова-Никитюк Н.С., ауд. 213

Вечерняя лекция

19:00-20:00 «Сон младенца»

Пальчик А.Б., профессор кафедры неонатологии с курсами неврологии и акушерства-гинекологии ФП и ДПО СПбГПМУ, **ауд. 215**

23 октября, четверг

Секции

10:00-13:00 «Роль раннего опыта в формировании психического здоровья и развитии личности» председатель Аникина В.О., секретарь Новикова М.К., ауд. 312

10:00-17:00 «Анализ подходов к ранней помощи и оценка ее результативности для различных групп детей и их семей» председатель Чернего Д.И., секретарь Мельникова А.А., **ауд. 315**

10:00-17:00 «Дети и близкие взрослые в семьях и домах ребенка» председатели Николаева Е.И., Пальмов О.И., секретарь Асламазова Л.А., **ауд. 227**

Мастер-классы

17:30-18:45 «Системный подход к пониманию ребенка и семьи в РП: представление случая с использованием ДК:0-5» Шабалина Е.В., Артамонова А.Ю., **ауд. 227**

17:30-18:45 «Опыт ранней помощи ребенку и семье с применением Денверской модели раннего вмешательства» Самарина Л.В., ауд. 215

Круглый стол

17:30-18:45 «Важнейшие вопросы развития детей раннего возраста» *Карпинская В.Ю., Мамина Т.М., ауд. 213*

19:00-21:00 Закрытие тематического направления конференции. Итоги и перспективы.

Участники конференции, руководители секций по тематическим направлениям, председатель и заместитель председателя программного комитета, оргкомитет конференции, **ayd. 215**

ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ОБЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

21 октября, вторник

09:00-10:00 Регистрация (Университетская наб., 7/9, холл второго этажа)

10:00-12:30 Пленарное заседание (Университетская наб., 7/9, второй этаж, актовый зал)

Дальнейшие мероприятия во все дни проводятся по адресу: наб. Макарова, д. 6 (здание факультета психологии СПбГУ)

13:00-14:00 Регистрация (наб. Макарова, д.б, холл первого этажа)

Секнии

14:00-15:30 «Человеческий фактор инноваций» председатели Дейнека О.С., Патраков Э.В., секретарь Брызгалова А.В., **ауд. 321**

14:00-17:30 «Современная психодиагностика: проблемы и перспективы» председатель Наследов А.Д., секретарь Владимирский К.П., **ауд. 301**

14:00-17:30 «Субъективное благополучие человека: семья-работа-общество» председатели Гуриева С.Д., Марарица Л.В., секретарь Ничко Н.В., ауд. 312

14:00-17:30 «Социальная психология в организации» председатели Почебут Л.Г., Чикер В.А., секретарь Недошивина М.А., **ауд. 302**

14:00-17:30 «Психология развития, детство» председатели Савенышева С.С., Василенко В.Е., секретарь Краско А.С., **ауд. 304**

14:00-17:30 «Юридическая психология и психология безопасности в сфере детства и родительства» председатель Арбузова Е.Н., секретарь Тураносова В.В., **ayd. 303**

14:00-18:00 «Психология служебной деятельности и профессионального здоровья» председатели Солдатова Е.Л., Никифоров Г.С., секретари Гофман О.О., Столярчук Е.А., **ауд. 116**

Круглый стол

14:00-17:00 «Нейронауки и психология: междисциплинарные перспективы и современные подходы в исследованиях мозга и психики»

Костромина С.Н., Макарова М.В., Благовещенский Е.Д., ауд. 227

14:00-17:00 «Психологическое консультирование в вузе: проблемы и перспективы» $3иновьева\ E.B.,\ ayo.\ 313$

17:30-19:00 «Познание психологии человека искусством» *Посохова С.Т., Жданова А.А., ауд. 213*

22 октября, среда

09:00-14:30 Регистрация (наб. Макарова, д.б, холл первого этажа)

Секпии

10:00-13:00 «Общая психология» председатели Бызова В.М., Ловягина А.Е., секретарь Филатова С.И., ауд. 301

10:00-13:00 «Социальная психология семьи» председатели Казанцева Т.В., Иоффе Е.В., секретарь Дубовских Ю.В., **ауд. 304**

10:00-13:00 «Политическая и экономическая психология для будущего науки и общества» председатель Дейнека О.С., секретарь Цветкова В.Ю., **ауд. 312**

10:00-14:00 «Психотерапия и психологическое консультирование» председатели Исурина Г.Л., Грандилевская И.В., секретарь Зазимко А.С., **ауд. 303**

10:00-14:00 «Психология физической культуры и спорта» председатель Ильина Н.Л., секретарь Деморецкая А.Д., **ауд. 302**

10:00-17:00 «Клиническая психология детского и подросткового возраста» председатель Миланич Ю.М., секретарь Лиманская А., **ayd. 116**

10:00-18:00 «Клиническая психология: от диагностики к психологической помощи» председатели Щелкова О.Ю., Яковлева М.В., секретарь Гринь-Яценко Б.А., **ауд. 313**

10:00-18:00 «Педагогика и психология образования» председатель Бордовская Н.В., секретарь Гнедых Д.С., **ауд. 321**

Мастер-класс

17:30-18:45 «"Мама, я понял, зачем говорить... ": онтогенез совместно разделяемого знания и децентрации в коммуникативных нормотипиях» 3айиева W.E., av θ .d0.d1

Круглый стол

15:00-17:00 «Медицинская (клиническая) и психологическая психотерапия» *Исурина Г.Л., Грандилевская И.В., ауд. 315*

15:00-18:00 «Забота о будущем: актуальные задачи спортивного психолога в работе с родителями спортсменов» Ильина Н.Л., Медников С.В., Деморецкая А.Д., **avo**. **304**

23 октября, четверг

09:00-14:30 Регистрация (наб. Макарова, д.б., холл первого этажа)

Секции

10:00-12:00 «Семейные конфликты и психологическая помощь в их разрешении» председатели Бриль М.С., Пегашова С.О., секретарь Шилова В.А., **ауд. 302**

10:00-13:00 «Психология развития: взрослость-старение» председатель Стрижицкая О.Ю., секретарь Крупина К.М., **ауд. 213**

10:00-13:00 «История и методология психологии» председатели Логинова Н.А., Мироненко И.А., секретарь Рафикова В.А., **ауд.321**

10:00-14:00 «Социальная психология общения» председатель Яничева Т.Г., секретарь Зинина А.Ю., ауд. 313

15:00-18:00 «Клиническая психология детской травмы» председатели Защиринская О.В., Обидин И.Ю., секретарь Кокуина А.Ю., **ауд. 021**

10:00-17:00 «Психология личности: готовность к вызовам будущего» председатели Зиновьева Е.В., Кузнецова Е.В., секретарь Платонова Я.С., **ауд. 215**

15:00-17:30 «Айтрекинг в психологических и нейрокогнитивных исследованиях» председатель Ткачева Л.О., секретарь Рявкина Т.Д., **ауд. 304**

Мастер-класс

17:30-18:45 «Базовые основы ментальной подготовки в спорте» $Ca\phi$ онов В.К., ayо. 312

Круглый стол

10:00-13:00 «Стратегия и тактика профилактики суицидального поведения среди студентов» Шаболтас А.В., Розанов В.А., Лаская Д.А., **ауд. 304**

15:00-17:00 «История психологии: культурно-цивилизационные основания и интерпретации» Mироненко U.A., aуd. 312

15:30-17:30 «Межличностные отношения на жизненном пути человека: 90-летию профессора В.Н. Куницыной посвящается» *Кузнецова И.В., ауд. 116*

18:00-20:00 «Современное родительство: как совместить профессиональную карьеру и воспитание детей?» Лепехин Н.Н., Круглова М.А., Астапенко Е.Е., **avo.** 313

24 октября, пятница

09:00-14:30 Регистрация (наб. Макарова, д.б., холл первого этажа)

Секции

10:00-11:30 «Междисциплинарные исследования сознания: от методологии и теории к эмпирическим данным» председатель Мусс А.И., секретарь Мусс Д.А., **ауд. 314**

10:00-13:00 «Моделирование психических явлений и их нейрофизиологических механизмов» председатель Горбунов И.А., секретарь Шляхов И.С., **ауд.** 312

10:00-13:00 «Когнитивная психология» председатели Стародубцев А.С., Банщиков А.В., секретарь Халилова А.В., **ауд. 321**

10:00-13:00 «Психическая травматизация в современном обществе: риски, последствия, помощь» председатель Миргород Н.В., секретарь Фельсендорфф О.В., ауд. 213

10:00-13:00 «Психология менеджмента и организационная психология» председатели Родионова Е.А., Лепехин Н.Н., секретарь Круглова М.А., **ауд. 227**

10:00-13:00 «Настоящее и будущее психологии труда, инженерной психологии и когнитивной эргономики» председатели Астапенко Е.Е., Круглов В.Г., секретарь Кузьмин А.Ю., **ауд. 315**

Мастер-класс

15:00-16:30 «Как проверять гипотезы? Строим дизайны экспериментов» Стародубцев А.С., Ванюшова Е.М., ауд. 321

Круглый стол

14:00-17:00 «Психофизиологические методы выявления скрываемой информации: от теории к практике» Арбузова Е.Н., Тураносова В.В.**, ауд. 227**

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

21 ОКТЯБРЯ (первая половина дня)

Университетская наб., д. 7/9, второй этаж, актовый зал (Здание Двенадцати коллегий, вход с Менделеевской линии)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00-12.30

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Приветственные слова

Пленарные доклады

1. Малых Сергей Борисович, академик-секретарь отделения психологии и возрастной физиологии Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, академик Российской академии образования (Москва)

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РАННЕГО ДЕТСТВА В РОССИИ

- 2. Сергиенко Елена Алексеевна, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой общей психологии ГАУГН, главный научный сотрудник Института психологии РАН (Москва) РЕБЕНОК КАК СУБЪЕКТ РАЗВИТИЯ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ
- 3. Королева Инна Васильевна, доктор психологических наук, профессор, ФГБУ «Санкт-Петербургский НИИ уха, горла, носа и речи», главный научный сотрудник ГКУЗ «Санкт-Петербургский детский городской сурдологический центр», научный руководитель программ реабилитации (Санкт-Петербург) НЕЙРОПЛАСТИЧНОСТЬ И РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ
- **4. Мухамедрахимов Рифкат Жаудатович,** доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей факультета психологии СПбГУ (Санкт-Петербург)

ИЗМЕНЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РЕБЕНКЕ И РАННЕЙ ПОМОЩИ: ВКЛАД КАФЕДРЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И РАННЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

21 ОКТЯБРЯ

наб. Макарова, д. 6 (здание факультета психологии СПбГУ)

ПРОГРАММА ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

СЕКЦИЯ

«НАУЧНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ: ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ МАТЕРИ И СЕМЬИ ДО РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА»

Председатель: к.м.н., доц. СПбГУ Блох М.Е. **Секретарь:** асп. СПбГУ Блох Р.А. 21 октября, 13:30-17:15, ауд. 315

1. Тимченко Д.Д., Сергиенко Е.А., ФГБУН ИП РАН

Связь возраста, длительности лечения бесплодия и психологического состояния женщин

2. Печникова Е.Ю., ООО Клиника «Семья с плюсом»

Перинатальный стресс как предиктор нарушения физического и психического здоровья ребенка

3. Ясная Д.В., Проскурякова Л.А., КГПИ КемГУ

К вопросу о психоэмоциональных состояниях женщин в программах экстракорпорального оплодотворения

4. Барская Е.А.

Особенности материнства у женщин, использовавших донорские программы ВРТ (клинический случай)

5. Диденко Д.М., Яковлева А.В., ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Особенности восприятия образа тела у женщин в период беременности

6. Добряков И.В. ФГБОУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева

Организация эффективной психопрофилактической дородовой подготовки

7. Шебанова В.И., ФГБОУ ВО ХГПУ; Шебанова С.Г., ФГБОУ ВО ХТУ

Когнитивно-поведенческие техники для снижения стресса у беременных: мета-анализ эффективности

8. Блох Р.А., Блох М.Е., Мухамедрахимов Р.Ж., ФГБОУ ВО СПбГУ

Клинико-психологические характеристики беременности и послеродового периода у женщин с ГСД

9. Филимонова В.В., Коргожа М.А., ФГБОУ ВО СПбГПМУ

Онлайн-сервисы для психологического благополучия беременных женщин: обзор исследований

10. Локтева М.В., Блох М.Е., ФГБОУ ВО СПбГУ

Особенности психологического функционирования у женщин позднего репродуктивного возраста

11. Блох М.Е., Спиридонова А.А., ФГБОУ ВО СПбГУ

Отношение к ребенку матерей младенцев в связи с типом зачатия, родов и вскармливания ребенка

12. Кузнецова А.И., Старостина Ю.А., ФГБОУ ВО МГУ имю М.В. Ломоносова

Взаимосвязь представлений об отцовстве и ценностных ориентаций у мужчин

13. Новикова М.К., Аникина В.О., ФГБОУ ВО СПбГУ

Долгосрочные последствия пандемии для психического здоровья матерей детей раннего возраста. Дизайн исследования

14. Казакова П.В., Савенышева С.С., ФГБОУ ВО СПбГУ

Психическое здоровье матери до и после родов как фактор психического развития ребенка в раннем возрасте

15. Лепёшкина А.П., Василенко В.Е., ФГБОУ ВО СПбГУ

Родительский стресс матерей и отцов в связи с установками на интенсивное и осознанное родительство

16. Мисиюк Ю.В., Одинцова О.Ю., ФГБОУ ВО ЯГМУ

Интенсивное родительство как фактор стрессогенности родительской роли

17. Одинцова О.Ю., Мисиюк Ю.В., ФГБОУ ВО ЯГМУ

Вовлеченность мужчины в отцовство на этапе ожидания ребенка: внутрисемейные и личностные детерминанты

СЕКЦИЯ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПЕРВЫХ ЛЕТ ЖИЗНИ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

Председатель: к.м.н., доц. СПбГУ Андрущенко Н.В. **Секретарь:** к.пс.н., ст.пр. СПбГУ Аринцина И.А. 21 октября, 13:30-17:15, ауд. 215

1. Разенкова Ю.А., ФГБНУ «ИКП»

Выявление неблагополучия в развитии детей раннего и дошкольного возраста

2. Трушкина С.В., Строгова С.Е., ФГБНУ НЦПЗ

Сравнительный анализ инструментов диагностики психического развития в младенческом и раннем возрасте

3. Майер М.А., Андрущенко Н.В., Мухамедрахимов Р.Ж., ФГБОУ ВО СПбГУ

Оценка раннего нейропсихического развития недоношенных детей с использованием шкал Bayley-III

4. Зверева Н.В., Сергиенко А.А., Строгова С.Е., Клак Д.С.

Оценка темперамента детей раннего и дошкольного возраста как способ изучения психического развития ребенка

5. Золотова И.А., Зозуля С.А., Сверчкова Д. А., ФГБНУ НЦПЗ

Исследование психофизиологического развития детей младенческого возраста: клинико-иммунологический аспект

6. Карпинская В.Ю., Мамина Т.М., ФГБОУ ВО СПбГУ

Роль чувства равновесия в развитии детей до трех лет

7. Либлинг М.М., Суетина О.П., ФГБНУ «ИКП»

Диагностика развития детей раннего возраста с признаками расстройств аутистического спектра

8. Калинина М.А., Куликов А.В., Шимонова Г.Н., ФГБНУ НЦПЗ

Инициальные симптомы в раннем дебюте детского аутизма

9. Шереметьева Е.В., ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Латентная группа риска нарушений познавательной активности и речевого развития в раннем возрасте

10. Давыдова Т.Г., Аринцина И.А., ФГБОУ ВО СПбГУ

Характеристики пищевого поведения детей раннего возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья

11. Аринцина И.А, Колесникова М.А., ФГБОУ ВО СПбГУ

Оценка пищевого поведения детей младенческого и раннего возраста из группы медицинского риска

12. Щелокова Е.Г., ФГБОУ ВО ПГУПС, Шереметьева Е.В., ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Роль медиапространства в работе специалиста с семьей и ребёнком раннего возраста с трудностями в овладении речью

13. Романовский Н.В., ФГБНУ НЦПЗ

Общение и предметная деятельность в ранней помощи: диагностика и постановка коррекционных целей

СЕКЦИЯ «ИССЛЕДОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

Председатель: к.пс.н., доц. СПбГУ Шабалина Е.В. **Секретарь:** асп. СПбГУ Родина М.А. 21 октября, 14:00-17:15, ауд. 213

1. Кондаурова О.П., ФГБОУ ВО УдГУ

Принятие родительской позиции и эмоциональное взаимодействие матерей с детьми раннего возраста

2. Стуглева Н.А., Блох М.Е., ФГБОУ ВО СПбГУ

Отношение к ребенку и родительский стресс у матерей детей раннего возраста

3. Николаева Н.С., Савенышева С.С., ФГБОУ ВО СПбГУ

Предикторы родительского выгорания матерей детей раннего возраста

4. Крюков Д.О., НОУ ВПО СПбГУП

Родительская тревожность и психическое здоровье ребёнка раннего возраста

5. Бозиева Ф.А., Сорокоумова Е.А., ФГБОУ ВО МПГУ

Родительская тревожность и ее влияние на формирование привязанности у детей раннего возраста (1-3 года)

6. Сорокоумова Е.Е., Курсанова М.Г., ФГБОУ ВО МПГУ

Эмпатия матерей и тревожность детей старшего дошкольного возраста

7. Шабас С.Г., Осокина О.А., Сергеева Ю.В., АНО ВО «Гуманитарный университет»

Семья ребенка раннего возраста в современном детском саду

8. Руднова Н.А., Корниенко Д.С., ФГБНУ ФНЦ ПМИ

Психологическое благополучие дошкольников в связи с отношениями в диаде «педагогвоспитанник»

9. Казанцева Н.В., Шевчук Е.А., ФГБОУ ВО БФУ им. И. Канта

Взаимосвязь родительского стиля воспитания и техноференции

10. Сороков Д.Г., ФГБОУ ВО МГППУ

Методика БИ-2 «Беспокойство-избегание в паре»: конструктная валидность и внутренняя согласованность

11. Никитина Е.А., ФГБУН ИП РАН

Удовлетворенность жизнью пожилых мужчин и их представления о своей прародительской роли

12. Рюмшина Л.И., Чернова А.А., ФГБОУ ВО ЮФУ

Значимость формирования толерантности в российской семье

13. Шурипа А.С., Ткаченко Д.П., ФГБОУ ВО РАНХиГС

Роль когнитивной гибкости в отношении к поиску профессиональной психологической помощи

14. Еселевич А.П., Аникина В.О., ФГБОУ ВО СПбГУ, Машкова Д.В., АНО «Азбука семьи»

Взаимосвязь эмоционального состояния детей и их матерей с родительскими компетенциями

МАСТЕР-КЛАСС

«ЭТАПЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ РЕБЕНКУ И СЕМЬЕ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СЛУЧАЯ ДОЛГОСРОЧНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»

Ведущие: Валькова И.А., Верёвкина И.О., Кравченко А.П., Ладыка Н.Н., Пальмова Н.С., Седышева В.А., Шурыгина Д.Д. 21 октября, 17:30-18:45, ауд.227

ВЕЧЕРНЯЯ ЛЕКЦИЯ

«ПРЕВРАТИТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДДЕРЖКУ В ЖИЗНЬ: ПРИНЯТИЕ, АДАПТАЦИЯ И ПУТЬ К АВТОНОМНОСТИ. НАРРАТИВЫ ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ»

Клочкова Е.В. врач, физический терапевт, директор АНО "Физическая реабилитация", Санкт-Петербург 21 октября, 19:00-20:00, ауд.215

ПРОГРАММА ПО ОБЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

СЕКЦИЯ «ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР ИННОВАЦИЙ»

Председатели: д.пс.н., проф. СПбГУ Дейнека О.С., к.пс.н., доц. УрФУ Патраков Э.В. **Секретарь:** Брызгалова А.В. 21 октября, 14:00-15:30, ауд. 321

1. Горюнова Л.Н., ФГБОУ ВО СПбГУ

Технологический прорыв как кризис профессиональной идентичности: психологические механизмы адаптации

2. Литовченко А.Н., Патраков Э.В., ФГАОУ ВО УрФУ

О парадоксах взаимодействия участников образовательного процесса в цифровых средах

3. Казначеева Н.Б., Иванова Е.Ю., ФГБОУ ВО ПГУПС.

Применение искусственного интеллекта в практике психологов

4. Захарова Л.Н., Сайгина Е.В., ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Инновативный социальный капитал российских компаний в обеспечении технологического суверенитета

5. Шанкер Д.Р., Сирисети., ГИТАМ, Патраков Э.В., УрФУ

On the Role of Social Reflection in Technological Innovations and Digitalization

СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Председатель: к.пс.н., доц. СПбГУ Наследов А.Д. **Секретарь:** асп. СПбГУ Владимирский К.П. 21 октября, 14:00-17:30, ауд.301

1. Беловол Е.В., Шурупова Е.Ю., ФГБОУ ВО МПГУ

Русскоязычные опросники диагностики тактильных эмоциональных прикосновений: психометрические характеристики

2. Дивисенко К.С., СИ РАН – филиал ФНИСЦ РАН

Реконструкция психологического благополучия на основе текстов с помощью методов машинного обучения

3. Жданова А.А., Посохова С.Т., ФГБОУ ВО СПбГУ

Диагностика регуляторных возможностей музыки

4. Наследов А.Д., Ткачева Л.О., ФГБОУ ВО СПбГУ

Разработка скрининга симптомов РАС для детей 1-2 лет

5. Холмаматова Т.И., Наследов А.Д., ФГБОУ ВО СПбГУ

Разработка диагностического опросника расстройств сна неорганической этиологии.

СЕКЦИЯ «СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЧЕЛОВЕКА: СЕМЬЯ-РАБОТА-ОБЩЕСТВО»

Председатели: д.пс.н., проф. СПбГУ Гуриева С.Д., к.пс.н., доц. СПбГУ Марарица Л.В. **Секретарь:** асс. СПбГУ Ничко Н.В. 21 октября, 14:00-17:30, ауд. 312

1. Джимиев П.Р., Марарица Л.В., ФГБОУ ВО СПбГУ

Принятие управленских решений и особенности ценностных ориентаций

2. Ляпина Т.Е., Гуриева С.Д., ФГБОУ ВО СПбГУ

Над-идентичности как факторы просоциального поведения молодёжи

3. Корнеева А.А., ФГБОУ ВО ЧелГУ

Отношение к технологиям и экологические аттитюды и проэкологическое поведение

4. Завражных В.М., Винокуров Ф.Н., МГУ им. М.В. Ломоносова

Типы референтных групп и их роль в потребительском поведении молодежи

5. Варавка М.М., Яничева Т.Г., ФГБОУ ВО СПбГУ

Социально-психологические стратегии завершения романтических отношений

6. Ефанова А.С., Марарица Л.В., ФГБОУ ВО СПбГУ

Эмоциональное состояние как фактор успешности убеждения в формате видеоконференции

7. Логунова О.Е., Матвеева Л.В., ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова

Репутация в цифровой среде: проблемы и перспективы исследования

8. Виноградов А.С., ФГБОУ ВО СПбГУ

Конкурентоспособность высокотехнологичной организации: социально-психологический аспект

9. Киреева О.В., Сотникова В.А., ФГБОУ ВО КубГУ

Развитие социального интеллекта в игре как элемента психологической культуры личности

10. Данилова А.А., Трушина И.А., ФГБОУ ВО ЧелГУ

Восприятие влияния пандемии COVID-19 на различные сферы жизни: результаты кросскультурного анализа (Россия и Казахстан)

11. Баранова В.А., Савина О.О., ФГБОУ ВО МГУ имм. М.В. Ломоносова

Отношение к пандемии у студентов: взгляд на период социальной изоляции через пять лет

12. Каширский Д.В., ФГАОУ ВО РГГУ

Взаимосвязь эмоционального благополучия студентов с отношением к ІТ-технологиям

13. Алмазова О.В., Молчанов С.В., ФГБНУ ФНЦ ПМИ

Значимые события, выделяемые юношами и девушками в условиях нестабильной социальной среды

СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ»

Председатели: д.пс.н., проф. СПбГУ Почебут Л.Г., к.пс.н., доц. СПбГУ Чикер В.А. **Секретарь:** к.пс.н., ст.пр., СПбГУ Недошивина М.А. 21 октября, 14:00-17:30, ауд. 302

1. Безносов, Д. С., СПб ГАОУ ВО СПбГИПСР

Социально-психологическая регуляция общественных отношений

2. Волкова Н.В., ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург

Социальный капитал и организационная приверженность: поколенческий аспект

3. Лавелина Д.Я., ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ

Роль принятия существующей системы отношений в социальной сплоченности

4. Машкова Д.В., Ермолаева Т.Н., Еселевич А.П., АНО «Азбука семьи»

Влияние клубов «Устойчивая семья» на сохранение и восстановление родных семей с детьми

5. Ананьева О.А., Калёнова А.А., ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ

Роль идеологических установок, предубеждений и стереотипов в поддержке политиков с

разными повестками

6. Позднякова Т.Б., ФГБОУ ВО СПбГУ

Психологические особенности личности с разным уровнем значимости самоуважения в юношеском возрасте

7. Сальникова С.М., Мерзляков Д.Е., ФГАОУ ВО ЮФУ

Социальная тревога как предиктор дезадаптивных копинг-стратегий

8. Урбан М.И., Банщиков А.В., СПБ ГАОУ ВО СПБГИПСР

Когнитивно-аффективные корреляты тревожности в контексте миграционной адаптации

9. Каширский Д.В, Сабельникова Н.В., ФГАОУ ВО РГГУ

Взаимосвязь переживания страхов и отношения к ІТ-технологиям у студентов

10. Галенко В.Ю., ФГБОУ ВО СПбГИПСР

Культура виктимности поколения Z: цифровая социализация, семейное воспитание и самосострадание

11. Корягина Н.А., Фыонг В., ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ

Особенности самопрезентации при трансформации организационного взаимодействия в онлайн формат

СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ, ДЕТСТВО»

Председатели: к.пс.н., доц. СПбГУ Савенышева С.С., к.пс.н., доц. СПбГУ Василенко В.Е. *Секретарь:* асс. СПбГУ Краско А.С.

21 октября, 14:00-17:30, ауд. 304

1. Золотарева С.И., Василенко В.Е., ФГБОУ ВО СПбГУ

Проявления кризиса трех лет у детей в связи с параметрами Я-концепции

2. Данилова М.В., ФГБОУ ВО СПбГУ

Психологическое благополучие и социальная поддержка как ресурсы удовлетворенности жизнью у подростков

3. Кравцова А.В., Поскребышева Н.Н., ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова Связь опыта романтических отношений и совладающего поведения в юношеском возрасте

4. Руднова Н.А., Шатская А.Н., Корниенко Д.С., ФГБНУ ФНЦ ПМИ

Связи копинг-стратегий с воспринимаемым стрессом матерей и их детей дошкольного возраста

5. Лебедева Е.И., ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова

Взаимосвязь дружеских отношений, социального познания и социальной компетентности подростков

6. Ильина Е.А., ФГБУН ИП РАН

Модель психического у детей 2-5 лет с типичным развитием и риском расстройств аутистического спектра

7. Персиянцева С.В., Артеменков С.С., ФГБНУ ФНЦ ПМИ, ФГБОУ ВО РГГУ **Цифровая социализация и риски подросткового возраста: одиночество, зависимость, отношения**

8. Виленская Г.А., ФГБУН ИП РАН

Роль контроля поведения и социальной поддержки в социальной компетентности у мальчиков и девочек

9. Ветрова И.И., НОЧУ ВО МИП, ФГБУН ИП РАН, Смирнова Э.А., НОЧУ ВО МИП Факторы развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста

СЕКЦИЯ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ ДЕТСТВА И РОДИТЕЛЬСТВА»

Председатель: к.пс.н., доц. СПбГУ Арбузова Е.Н. **Секретарь:** ст.пр. СПбГУ Тураносова В.В. 21 октября, 14:00-17:30, avd. 303

- 1. Чернышева Е.В., ФГАОУ ВО УрФУ
 - Личностные особенности подростков участников кибербуллинга
- 2. Шилова В.А., СПб ГБУ ГЦСП «КОНТАКТ», Бриль М.С., ФГБОУ ВО СПбГУ,
 - Особенности нравственного сознания подростков с агрессивным поведением
- 3. Золкина М.А., Арбузова Е.Н., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Особенности детско-родительских отношений в семьях, находящихся в процессе развода
- 4. Лутцева А.А., СПб Академия СК
 - Развитие адаптивного копинг-поведения в подростковом возрасте как фактор профилактики аддикций
- 5. Варфаломеева Е.А., СПб Академия СК
 - Психологические особенности сопровождения условно осужденных несовершеннолетних
- 6. Реховская С.Н., СПбАкадемия СК
 - Психологические особенности сопровождения условно осужденных несовершеннолетних
- 7. Вартанян Г.А., Солдатова Е.Л., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Ностальгия, психологическое благополучие и тревожность в ситуации вынужденной изоляции
- 8. Азарова Н.В., Хавыло А.В., Енгалычев В.Ф., КГУ им. К.Э. Циолковского
 - Анализ мимики в условиях контролируемого искажения информации
- 9. Злоказов К.В., ФГКОУ ВО Санкт-Петербургский университет МВД России **Характеристика информационно-смыслового поля личности как индикатора риска криминализации**
- 10. Новоселова Е.С., Забелина Е.В., ФГБОУ ВО ЧелГУ
 - Отношение ко времени у осужденных за корыстные преступления: гендерный аспект
- 11. Пашечко Е.Б. ФГКВОУ Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии РФ Переговорная деятельность сотрудников правоохранительных органов
- 12. Ермаков А.Г. СПб Академия СК
 - Взаимосвязь стресс-преодолевающего поведения с рядом личностных особенностей сотрудников правоохранительных органов
- 13. Потарыкина М.Г. СПб. Центр спец. подготовки
 - Повышение психологической готовности сотрудников полиции к действию по оказанию первой помощи пострадавшим
- 14. Кадыров Р.В.ФГБОУ ВО ТГМУ
 - Психология допроса детей-жертв сексуального преступления

СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ»

Председатели: д.пс.н., проф. СПбГУ Солдатова Е.Л., д.пс.н., проф. СПбГУ Никифоров Г.С. **Секретари:** к.пс.н., доцент СПбГУ Гофман О.О., ст.пр. СПбГУ Столярчук Е.А. 21 октября, 14:00-18:00, ауд. 116-118

- 1. Ра Е.В., Григорьева А.Е., ФГБОУ ВО КемГУ
 - Особенности копинг-стратегий у актеров театра с синдромом эмоционального выгорания.
- 2. Коневцев И.В., Родионова Е.А., ФГБОУ ВО СПбГУ **Профессиональное** здоровье сотрудников с синдромом дефицита внимания и гиперактивности

- 3. Ряснянский А.С., Шипитько О.Ю., ФГАОУ ВО ЮФУ
 - Психологические аспекты проявления враждебности молодежи в социальных сетях
- 4. Пятакова Г.В., Тураносова В.В., Митрофанова Н.Н., ФГБОУ ВО СПбГУ Совладание с трудными жизненными ситуациями женщин-сотрудниц ОВД
- 5. Жердева А.А., Шипитько О.Ю., ФГАОУ ВО ЮФУ
 - Убеждения как предиктор формирования военной идентичности курсантов военных учебных центров
- 6. Крутелева Л.Ю., ФГАОУ ВО ЮФУ
 - Особенности гражданской идентичности юристов с разным стажем профессиональной леятельности
- 7. Васильева А.Н., Краснова Е.А., Батакова Е.А., ФГАОУ ВО ЮФУ Взаимосвязь типа темперамента и поведения в экстремальных условиях на примере курсантов ВУП ЮФУ
- 8. Поляков М.Г., Разживин Г.В., Гасимов, ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова Ситуация переживания социального стресса как фактор изменения переговорного стиля в деловом общении
- 9. Бердичевский А.А., Соколинская Е.В., Лыткина К.А., Москва, ГБУЗ «ГВВ № 3 ДЗМ» Специфика психических состояний медсестер, имеющих близких в качестве потенциальных участников СВО
- 10. Гензе Г.П., Солдатова Е.Л., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Математическое моделирование уязвимости к фишингу
- 11. Корсакова Н.П., ГБДОУ ДС № 78, Ветвицкая Т.В., ГБОУ «Центр «Динамика», АППО им. К.Д. Ушинского
 - Влияние проектной деятельности на профессиональное здоровье педагога
- 12. Лукоянова П.В., Качина А.А., ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова Жизнестойкость как фактор совладания с хроническим стрессом консультирующих психологов
- 13. Концевая А.Р., Беглярова В.Г., Гофман О.О., ФГБОУ ВО СПбГУ Роль внерабочих ресурсов в восстановлении субъектов труда
- 14. Зорич Е.А., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Профессиональное здоровье инженеров: актуальность, вызовы и комплексный подход
- 15. Токаренко В.В., Правдина Л.Р., ФГАОУ ВО ЮФУ
 - Особенности совладающего поведения и субъективного благополучия спасателей МЧС
- 16. Гофман О.О., Никифоров Г.С., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Барьеры здорового поведения: анализ зарубежных моделей
- 17. Виноградова В.О., Цымбалюк А.Э., ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Взаимосвязь карьерной адаптивности и субъективного благополучия у студентов вуза
- 18. Корниенко А.В., Старченкова Е.С., ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф. Катанова
- Личностные факторы профессионального здоровья менеджеров по продажам
- 19. Ильичева Д.М., Гофман О.О., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - **Тревожность и когнитивные искажения как факторы профессиональной увлеченности** фрилансеров
- 20. Самарина Я.С., Барцева К.В., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Связь ностальгии со смысложизненными ориентациями личности
- 21. Симонова Н.Н., ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова
 - Индивидуально стилевые особенности адаптации лесозаготовителей к вахтовой работе на Крайнем Севере
- 22. Корнеева Я.А., Симонова Н.Н., ФГАОУ ВО САФУ им. М.В. Ломоносова
 - Особенности адаптивных качеств вахтовых работников различных промышленных предприятий на Крайнем Севере
- 23. Никитенак Т.О., Корнеева Я.А., Симонова Н.Н., ФГАОУ ВО САФУ Результативность вахтовых работников с различными психическими регуляторами труда
- 24. Венцкуте М.С., Корнеевой Я.А., Мартиросова Н.В.
 - Воспринимаемый стресс и успешность прохождения профессиональной подготовки сотрудниками ОВД первого года службы
- 25. Вакарина Е.А., ФГАОУ ВО ТГУ

Психологическое благополучие художников с разным уровнем профессиональной востребованности

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«НЕЙРОНАУКИ И ПСИХОЛОГИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ИССЛЕДОВАНИЯХ МОЗГА И ПСИХИКИ»

Ведущие: д.пс.н., проф., и.о.декана факультета психологии СПбГУ, Костромина С.Н.; к.пол.н., ст.пр. Макарова М.В.; к.б.н., в.н.с. Благовещенский Е.Д. Докладчики: к.м.н., Гайнетдинов Р.Р.; к.б.н. Гальперина Е.И.; д.б.н. Шестопалова Л.Б.; к.б.н., Петропавловская Е.А.; к.б.н., Васильева М.Ю.; к.пс.н., Ткачева Л.О.; к.пс.н. Горбунов И.А. 21 октября, 14:00-17:00, ауд. 227

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ВУЗЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Ведущие: к.пс.н., доц. СПбГУ Зиновьева Е.В. 21 октября, 14:00-17:00, ауд.313

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПОЗНАНИЕ ПСИХОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА ИСКУССТВОМ»

Ведущие: д.пс.н., проф. СПбГУ Посохова С.Т., Жданова А.А., 21 октября, 17:30-19:00, ауд. 213

22 ОКТЯБРЯ

наб. Макарова, д. 6 (здание факультета психологии СПбГУ)

ПРОГРАММА ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

СЕКЦИЯ «ИССЛЕДОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

Председатель: асс. СПбГУ Шарагина А.С. **Секретарь:** Баркова О.Р. 22 октября, 10:00-13:00, ауд.315

- 1. Ягудина М.Р., Шабалина Е.В., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Представления о своем детстве и страхи у родителей, воспитывающих детей с особыми потребностями
- 2. Дьяконова И.К., Блох М.Е., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Представление о ребенке и о себе в связи с эмоциональным состоянием и удовлетворенностью материнством у матерей недоношенных детей младенческого возраста
- 3. Ивашко С.Г., Редя П.С., ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Танка Психологическое благонолучие матерей, воспитывающих и
 - Психологическое благополучие матерей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития
- 4. Нигматуллина А.И., Васильева М.Ю., Гарбарук Е.С., ФГБОУ ВО СПбГУ Особенности эмоционального состояния матерей, воспитывающих детей с нарушением слуха
- 5. Петш Е.В., Зайцева А.В., ГБДОУ №79 Красносельского района СПб Особенности эмоциональных отношений родителей и детей раннего возраста с ОВЗ
- 6. Мазко А.А., Степанова В.А., ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
 - Социально-психологическая адаптация родителей к ребенку с синдромом Дауна
- 7. Пахомова Е.О., Наследов А.Д., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Симптомы аутизма у дошкольников с РАС: взгляд родителей и специалистов
- 8. Куканов А.А., Фанталова Е.Б., ГБУЗ НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой Исследование ценностно-мотивационной сферы родителей детей с отклонениями в развитии
- 9. Ефимов К.Р., Иванов М.В., НОЧУ ВО МИП Особенности принятия диагноза родителями детей с аутизмом
- 10. Ковш Е.М., Скиртач И.А., ФГАОУ ВО ЮФУ
 - Связь эмоционально-личностных характеристик и родительского отношения у матерей детей с РАС
- 11. Реутова Н.В., Беляева С.И., ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена **Характеристики родительской отзывчивости матерей в процессе игры с их детьми с аутизмом**
- 12. Теряева М.Б., АНОО "Солнечный круг", Иванова Т.Н., ФГБОУ ВО ТГУ Анализ влияния среды поддержки на активность и участие в социальной жизни семей с детьми с ТМНР

СЕКЦИЯ «НЕЙРОКОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ»

Председатель: к.б.н., ст.н.с. СПбГУ Васильева М.Ю. **Секретарь:** к.б.н., н.с. СПбГУ Фролова О.В. 22 октября, 10:00-14:00, ауд. 213

1. Гречаный С.В., Кощавцев А.Г., ФГБОУ ВО СПбПМУ

Применение методики амплитудно-интегрированной электроэнцефалографии при судорожных состояниях у новорожденных детей

2. Кощавцев А.Г., ФГБОУ ВО СПбПМУ

Диагностическое значение паттернов неонатальной ЭЭГ

3. Гальперина Е.И., Кручинина О.В., Макурина Н.В, ИЭФБ РАН

Нейрофизиологические корреляты восприятия пассивного залога детьми дошкольного возраста

4. Кручинина О.В., Гальперина Е.И., Макурина Н.В., ИЭФБ РАН, Шумилова С.А., Антропова Д.А., Слюсарь Н.А., ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ

Нейрофизиологические корреляты детекции грамматических ошибок подростками

5. Жолудева С.В., ФГБОУ ВО ЮФУ

Взаимосвязь эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста

6. Баулина М.Е., ФГАОУ ВО РГГУ

Ретроспективный анализ раннего развития детей с дискалькулией

7. Граве П.И., Николаев А.С., ФГБОУ ВО СПбГУ

Особенности отражения эмоционального состояния в мимической экспрессии детей 5–7 лет с расстройствами аутистического спектра

8. Ляксо Е.Е., Фролова О.В., Турченко П., ФГБОУ ВО СПбГУ

Анализ эмоциональной сферы детей с СДВГ и сопутствующими нарушениями: пилотное исследование

9. Гарбарук Е.С., ФГБОУ ВО СПбГПМУ

Слуховые вызванные потенциалы в исследованиях слуха у детей раннего возраста: литературный обзор и анализ клинических случаев

10. Васильева М.Ю., Князева В.М., Дмитриева Е.С., ФГБОУ ВО СПбГУ, Вершинина Е.А., ФГБУН ИФ РАН; Гарбарук Е.С., ФГБОУ ВО СПбГПМУ; Бобошко М.Ю.,ФГБОУ ВО ПСПбГМУ; Александров А.А., ФГБОУ ВО СПбГУ

Нейрофизиологические корреляты усвоения новых словоформ у слабослышащих детей с поздно выявленной слуховой дисфункцией

11. Круглякова Т.Р., ФГБОУ ВО СПбГУ

Особенности слухового восприятия у детей после кохлеарной имплантации

12. Смирнова Я.К., ФГБОУ ВО АлтГУ

Роль модальности подсказки от взрослого при опознавании объекта интереса у детей с нарушением слуха

13. Кочетков А.Е., Попова Н.Н., ФГБОУ ВО НГПУ

Задачи нейропсихологической диагностики младших школьников с применением компьютерных технологий

14. Икс Д.О., Сафонова А.С., Икс-Оганян С. А., АНО ПО «ИТ ХАБ»

Нейропсихологически обоснованные игровые траектории в платформе EGX.education для ранней помощи: пилотное исследование

СЕКЦИЯ

«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПЕРВЫХ МЕСЯЦЕВ И ЛЕТ ЖИЗНИ»

Председатели: к.пс.н., доц. СПбГУ Шабалина Е.В., Артамонова А.Ю. **Секретарь:** Ягудина М.Р. 22 октября, 10:00-17:00, avd. 215

1. Артамонова А.Ю., АНО «Открывая двери», Аникина В.О., Мухамедрахимов Р.Ж., ФГБОУ ВО СПбГУ

Диагностическая классификация: 0-5 (ДК:0-5) - теоретические основы и применение в современной диагностике

2. Трушкина С.В., ФГБНУ НЦПЗ

От «DC:0-3» к «DC:0-5»: динамика методических подходов к диагностике психического здоровья и развития ребенка

- 3. Скобло Г.В., АДПП
 - Новый диагностический инструмент психопатологическая диагностика в рамках ЛК:0-5
- 4. Седышева В.А., Ладыка Н.Н., Валькова И.А., ГБДОУ № 41 Центрального района г. СПб Диагностическая классификация ДК:0-5 в практической работе Службы ранней помощи: анализ случая
- 5. Крылова А.В., Масленникова Е.О., СПБ ГКУЗ СПНДР №13 Опыт практического применения ДК: 0-5 междисциплинарной командой дома ребенка №13
- 6. Артамонова А.Ю., АНО «Открывая двери», ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас», Шабалина Е.В. ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Опыт применения ДК:0-5 в Центре психического здоровья ребенка и семьи
- 7. Шабалина Е.В. ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Контекст отношений в оценке психического здоровья детей: подбор методов углубленной опенки
- 8. Галкина Е.В., Краснощекова С.В., ФГБУН ИФ РАН Зарождение эвиденциальности на ранних стадиях речевого развития
- 9. Лункина Н.И., Сысорова О.Ю., РКЦ МПС «Росток»
 - К вопросу изучения ранних проявлений дизонтогенеза в развитии у детей до года
- 10. Корсак А.А., ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Иванова Е.М., ФГБНУ НЦПЗ Особенности развития улыбки и смеха как индикаторы дизонтогенеза
- 11. Зверева Н.В., Сергиенко А.А., Строгова С.Е., ФГБНУ НЦПЗ
 - Оценка темперамента детей раннего и дошкольного возраста как способ изучения психического развития ребенка
- 12. Быховец Ю.В., Харламенкова Н.Е., ФГБУН ИП РАН Особенности психологической оценки травматического стресса у детей, подростков и взрослых
- 13. Ковязина С.М., Захарова Е.И., Булина М.Е., ФГБОУ ВО МГУ
 - Особенности психического развития современных детей второго года жизни
- 14. Марголина И.А., ФГБНУ НЦПЗ
 - Типология расстройств пищевого поведения в раннем и дошкольном возрасте
- 15. Иванов М.В., Богачева О.И., Калинина М.А., ФГБНУ НЦПЗ
 - Привязанность в системе мать-дитя у детей раннего возраста с риском нарушений психического развития
- 16. Садовникова Т., ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова
 - Психическое развитие младенцев: результаты диагностики в рамках учебных занятий студентов-психологов
- 17. Басимов М.М., Падурина Е.А., АНО ВО «УМЦ»
 - Типология зависимостей в рамках исследования позитивных родительских чувств
- 18. Гребенникова О.В., ФНЦ ПМИ
 - Актуализация предметной деятельности детей раннего возраста в процессе социализации
- 19. Павлова О.С., ФГБОУ ВО МГУ им. Ломоносова
 - Формирование осознанного отношения старших дошкольников к правилам выражения эмоций
- 20. Усоева А.А., Молчанова О.Н., ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ
 - Представления детских психотерапевтов о родительской вовлеченности в психотерапию ребенка

СЕКЦИЯ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ, ЭМПИРИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ»

Председатель: д.пс.н., проф. СПбГУ Мухамедрахимов Р.Ж. *Секретарь:* к.пс.н., доц. Лорер В.В. 22 октября, 10:00-17:00, ауд. 227

- 1. Труфанов Д.О., Гусева С.В., Чадина К.В., ФГАОУ ВО СФУ
 - Факторы субъектности семьи в ранней помощи
- 2. Нечаева Т.Н., Степанова В.А., БФ «Даунсайд Ап»/ «Синдром Любви» Анализ потребностей семей при организации ранней помощи семье ребенка с синдромом Дауна
- 3. Илюшина М.И., Водопьянова Н.Е., Калужский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ **Актуализация субъективной ресурсообеспеченности родителей при ранней помощи**
- 4. Айвазян Е.Б., ФГБНУ «ИКП»
 - Раннее психическое развитие при слепоте: культурно-исторический подход
- 5. Кудрина Т.П., ФГБНУ «ИКП»
 - Идеи культурно-исторического подхода в ранней помощи слепому ребенку и его семье
- 6. Машкова Д.В., Ермолаева Т.Н., Еселевич А.П., АНО «Азбука семьи»

 Влияние клубов «Устойчивая семья» на сохранение и восстановление родных семей с детьми
- 7. Богданова Ю.Г., Кэпт
 - Сопровождение детей с негативным детским опытом как объект исследования
- 8. Труфанов Д.О., ФГАОУ ВО СФУ, Матвеева О.М., РОО Красноярский ЦЛП, Чадина К.В., ООО «Центр социологических исследований»
 - Дефициты родительских компетентностей в ранней помощи: опыт исследования
- 9. Удалова А.Д., Андрущенко Н.В., ФГБОУ ВО СПбГУ Родительский стресс и взаимодействие в семьях, включенных в Денверскую модель ранней помощи
- 10. Бронштейн С.С., Блох М.Е., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Вовлеченность родителей в реализацию программы раннего вмешательства
- 11. Корж М.О., НИУ ВШЭ; Киш И.Р., Битова А.Л., РБОО ЦЛП «Особое детство»; Лянгузова Е.В., РООРДИ «Дорогою добра»
 - Влияние процедуры сообщения диагноза ребенка на ожидания родителей
- 12. Тишкина А.А., Бывальцева Т.П., АНО «ЭТИКА»
 - Проект Единая Национальная система родительского просвещения
- 13. Кузнецова М.С., ФГБНУ «ИКП»
 - Значимые условия конструирования рабочего альянса между специалистами и семьей в помогающих практиках: анализ случаев
- 14. Кочорова Л.В., Каган А.В., Плотникова Е.В., ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Особенности взаимодействия с родителями и семьями детей раннего возраста, рождённых недоношенными
- 15. Wu Y. Y., Shenzhen, SPbSU
 - Perception of early intervention among Chinese professionals in connection with their sociodemographic characteristics
- 16. Протопопова И.В., Чернего Д.И., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Эмоциональное выгорание как профессиональный риск воспитателей детских садов компенсирующего вида
- 17. Колкова С.М., СПб АППО
 - Позитивное принятие ребенка с особыми потребностями специалистами ранней помощи
- 18. Мельникова А.А., Андрущенко Н.В., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Балинтовские группы как метод профилактики профессионального выгорания у специалистов помогающих профессий
- 19. Скобелина Н.А., ФГБОУ ВО ВолГУ
 - Психологическая служба ранней помощи в учреждении социального обслуживания населения
- 20. Шошмин А.В., ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» **Актуальные** вопросы реабилитации и абилитации детей-инвалидов
- 21. Одинокова Г.Ю., ФГБНУ «ИКП»
 - Взаимодействие сиблингов, один из которых ребенок с ОВЗ и/или инвалидностью
- 22. Лорер В.В., ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта
 - Организационно-методические основы ранней помощи детям и их семьям в Российской Федерации

23. Мухамедрахимов Р.Ж., ФГБОУ ВО СПбГУ

Перспектива интегративной теоретической модели ранней помощи детям и их семьям

СЕКЦИЯ «ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В РАННЕМ СОПРОВОЖДЕНИИ РЕБЕНКА И СЕМЬИ»

Председатель: к.пс.н. доц., Пальмов О.И. **Секретарь:** Борисова А.Г. 22 октября, 14:30-17:15, ауд.213

- 1. Варпаховская О.Г., РОО «Мы и наши дети»
 - Пространство становления человека от рождения до трех лет: «Зеленая дверца»
- 2. Захарова И.Ю., Паленова М.А., Пайкова А.М., РБОО «ЦЛП» Бережное сопровождение ребёнка в его развитии. Программа «Родители и дети» от 0 до 4 лет.
- 3. Просветова Е.В., Пайкова А.М., РБОО «ЦЛП»
 - Опыт применения подхода "Развивающий уход" с детьми раннего возраста
- 4. Пальмов О.И., ФГБОУ ВО СПбГУ, Басова С.Б., ГДОУ ТО «Детский сад для детей с ОВЗ», Ковалева В.И., СПб ГБУСОН «ЦСРИиДИ Калининского района»
 - Принципы заботы с уважением в ранней помощи. Контакт и сотрудничество матерей и детей в режимных ситуациях.
- 5. Дмитриева О.С., Григорьевская Ж.С., МБУ ДО «ЦППМиСП» Использование Пиклеровского подхода в сопровождении ребенка и семьи в службе ранней помощи
- 6. Доронина И.С., Брума Л.А., Колпакова Е.В., СПб БФ «Родительский мост» Применение подхода Эмми Пиклер в комплексном сопровождении матерей с детьми в условиях кризисного центра
- 7. Пальмова Н.С., ГБДОУ ДС №41 «Центр интегративного воспитания», Гумилевская М.Ю., ФГБОУ ВО ТулГУ
 - Наблюдение за ребенком в Пиклеровских детско-родительских группах как терапевтический инструмент.
- 8. Лянгасова Н.А., Овчинникова Е.В., Центр для детей и родителей «Каштан» Преимущества Пиклеровского подхода в групповой работе с детьми раннего возраста и их матерями
- 9. Хомутовская Н.Н., Комалева Е.О., СПБ ГКУЗ СПНДР №13
 - Психотерапевтический эффект присутствия отцов на тоддлеровской группе
- 10. Кравченко А.П., Ладыка Н.Н., Служба ранней помощи ГБДОУ ДС №41 «Центр интегративного воспитания»
 - Значение групповой работы для поддержки психического здоровья детей раннего возраста
- 11. Борисова А.Г., Пальмов О.И., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Представления матерей об игре и психическом развитии их детей, посещающих детскородительские группы

МАСТЕР-КЛАСС «АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

Ведущие: Текоцкая И.Н., Филиппова М.К. 22 октября 17:30-18:45, avd.227

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СУПЕРВИЗИЯ И ПОДДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СОТРУДНИКОВ СЛУЖБ РАННЕЙ ПОМОЩИ»

Ведущие: к.м.н., доц. СПбГУ Андрущенко Н.В., к.м.н., доц. СПбГУ Блох М.Е., ст.пр. СПбГУ Попова-Никитюк Н.С. 22 октября 17:30-18:45, ayð.213

ВЕЧЕРНЯЯ ЛЕКЦИЯ «СОН МЛАДЕНЦА»

Пальчик А.Б

д.м.н., профессор кафедры неонатологии с курсами неврологии и акушерства-гинекологии $\Phi\Pi$ и ДПО СПбГПМУ 22 октября 19:00-20:00, av0.215

ПРОГРАММА ПО ОБЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

СЕКЦИЯ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Председатели: д.пс.н., проф. СПбГУ Бызова В.М., к.пс.н., доц. СПбГУ Ловягина А.Е. **Секретарь:** асс. СПбГУ Филатова С.И. 22 октября, 10:00-13:00, ауд. 301

- 1. Филатова С.И., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Психологическое благополучие и потенциал самоизменений
- 2. Рафикова А.С., Воронин А.Н., ФГБУН ИП РАН
 - Моделирование человеческих установок: насколько ChatGPT способен заменить реальных участников исследований?
- 3. Ананьева К.И., ФГБУН ИП РАН
 - Лицо как зона внимания в коммуникативной ситуации
- 4. Давидюк М.В., Мироненко И.А., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Представления о красоте: контент-анализ ассоциаций
- 5. Щербак Е.С., Мироненко И.А., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Взаимосвязь ностальгического взаимодействия с прошлым и автобиографической памяти личности
- 6. Шунто А.С., Суслова К.С., НОЧУ ВО МИП
 - Особенности оценок произведений живописи людьми с разным эмоциональным состоянием
- 7. Куликов Л.В., ФГБОУ ВО СПбГУ, Потапова Ю.В., ФГАОУ ВО Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского
 - Сравнительный анализ психолингвистических индикаторов субъективного благополучия в сетевых текстах
- 8. Бутальянов Е.С., Давыденко Е.Е., Поляков А.С., АНО ВО ММУ
 - Эмоциональный интеллект и тревожность у людей с разной степенью афантазии
- 9. Сиповская Я.И., ФГБУН ИП РАН
 - Роль когнитивного опыта в формировании психического здоровья и личностного развития в контексте понятийного мышления и креативности
- 10. Люсин Д.В., Сысоева Т.А., ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ, ФГБУН ИП РАН
 - База данных ENRuN-2 с оценками эмоциональной окраски русских существительных
- 11. Улыбина Е. В., Камалетдинова А. А., ФГБОУ ВО РАНХиГС
 - Проявление андроцентризма в оценке эмоциональных реакций на неприятности.
- 12. Улыбина Е.В., Курашева С.С., ФГБОУ ВО РАНХиГС
 - Влияние прайминга ситуации низкого контроля и воспринимаемого контроля на последующий выбор риска

СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ»

Председатели: к.пс.н., доц. СПбГУ Казанцева Т.В., к.пс.н., доц. СПбГУ Иоффе Е.В. **Секретарь:** асп. СПбГУ Дубовских Ю.В. 22 октября, 10:00-13:00, ауд. 304

1. Волкова А.К., ГАОУ ВО СПбГИПСР

Особенности личной идентичности подростков воспитывающихся в дисфункциональных семьях

2. Лукошко-Смолкина Д.А., ФГБОУ ВО СПбГУ

Фрустрационная толерантность замещающих родителей в контексте школьного обучения их приемных детей

3. Панкратова И.А., ФГАОУ ВО ЮФУ

Взаимосвязь психологических особенностей родителей в принимающей семье с частотой возврата детей

4. Аршинская Е.Л., ФГБОУ ВО ИГУ

Отношение к семейной жизни матерей с различной степенью поддержки в воспитании детей

5. Никифорова А.В., НОУ ВО СПбГУП

Нерешительное материнство как социально-психологический феномен

6. Сочилина Д.С., Бриль М.С., Бекренева Ю.С., ФГБОУ ВО СПбГУ

Влияние семейных взаимоотношений на адаптацию эмигрантов шестой волны

7. Иконникова Т.А., Марэй А.Ф., ФГБОУ ВО СПбГУ

Социально-психологические факторы удовлетворенности браком у женщин в период беременности

8. Адеркас А.М., Яничева Т.Г., ФГБОУ ВО СПбГУ

Прогнозирование выраженности форм агрессивности у подростков на основе представлений о собственной семье

9. Виноградова Я.Е., НОУ ВО СПбГУП

Роль семьи при адаптации к социальным изменениям

10. Казанцева Т.В и Иоффе Е.В, ФГБОУ ВО СПбГУ

Супружеская терапия: актуальные запросы и мишени терапевтического воздействия

СЕКЦИЯ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ БУДУЩЕГО НАУКИ И ОБЩЕСТВА»

Председатель: д.пс.н., проф. СПбГУ Дейнека О.С. **Секретарь:** асп. СПбГУ Цветкова В.Ю. 22 октября, 10:00-13:00, ауд. 312

1. Медяник О.В. ФГБОУ ВО СПбГУ

Концептуальная модель финансового мошенничества в различных коммуникационных средах

2. Нестик Т.А., ФГБУН ИП РАН

Коллективная ностальгия и образ будущего у представителей разных поколений россиян

3. Горохова А.С., Прусова И.С., Лавелина Д.Я. ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ

Адаптация шкалы воспринимаемого классизма (PCES) в российском контексте.

4. Басимов М.М., Басимова П.М., АНО ВО «УМЦ»

Проявление эмоциональной отстраненности для различных групп политической ориентации

5. Брызгалова А.В., ФГБОУ ВО СПбГУ

Представления молодежи о политической борьбе

6. Зиброва М.А., Прусова И. С., Горохова А.С., ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ

Представления о социальной справедливости как предиктор коллективной активности

- 7. Хомяков Д.О., Дейнека О.С., ФГБОУ ВО СПбГУ Возможности и ограничения эксперимента в исследовании социальных представлений о военном насилии
- 8. Скайде Т.В., Дейнека О.С., ФГБОУ ВО СПбГУ

Динамика образа России у немецких граждан на фоне глобальных перемен

- 9. Дейнека О.С., Хуан Я., Максиименко А.А., ФГБОУ ВО СПбГУ, ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ Отношение к коррупции в среде российской и китайской молодежи
- 10. Плебанек О.В. ФГБОУ ВО СПбГУ

Когнитивные механизмы социальных систем и безопасность

СЕКЦИЯ «ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Председатели: к.пс.н., проф. СПбГУ Исурина Г.Л., к.пс.н., проф. СПбГУ Грандилевская И.В. **Секретарь:** асп. СПбГУ Зазимко А.С. 22 октября, 10:00-14:00, ауд. 303

- 1. Аверин В.А., Потапова Е.А., Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГПМУ. **Психологическая** готовность студентов клинических психологов к работе в системе здравоохранения
- 2. Березниковский В.В., СПб РО ВОС

Танцевальное искусство как психотерапевтический метод в реабилитации незрячих

- 3. Васильева А.В., НМИЦ ПН им В. М. Бехтерева
 - Пограничное расстройство личности выбирай из доказательных психотерапий
- 4. Воскресенская Н.В., АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская АЭС» Психология отношений: психолог-клиент: современные тенденции
- 5. Зухба К.Л., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Проявление рефлексивной саморегуляции на занятиях танцевально-двигательной терапии
- 6. Исурина Г.Л., Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Медицинская и психологическая психотерапия
- 7. Казанина Л.В., Санкт-Петербург, СПб ГКУЗ Городская психиатрическая больница № 7 им. И.П.Павлова
 - Психолого-психотерапевтическая помощь участникам СВО в условиях кабинета медикопсихологического консультирования
- 8. Кузнецова Л.В., Линева С.С., ФГБОУ ВО ГАУГН
 - Психологический портрет «равного консультанта» в системе психологического сопровождения материнства
- 9. Ларин И.А., Москва, ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова
 - Формирование саморегуляции подростков в консультативной практике краткосрочной стратегической терапии
- 10. Мясникова М.С., Самбикина О.С., ФГБОУ ВО ПГГПУ г. Пермь
 - Взаимосвязь эмоциональной зависимости матерей с характером их взаимоотношений с детьми младшего подросткового возраста
- 11. Назыров Р.К., Королева И.С., ООО «ИПМП РПА им. Б.Д. Карвасарского»
 - Место клинической психотерапии в лечении и реабилитации психических расстройств: перспективы второго рождения психотерапевтической специальности в России
- 12. Обидин И.Ю., Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Психотерапия пациентов с шизотипическими особенностям
- 13. Панферова Ю.А., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Реакции женщин, переживших насилие в партнерских отношениях
- 14. Подсадная М.О., АНО ДПО «Академия реконструктивной психотерапии»
 - Опыт проведения занятий по психодраме в рамках программы профессиональной переподготовки по специальности Психотерапия
- 15. Соловьева С.Л., ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
 - Психологическая помощь при вторичной психической травме.
- 16. Степанова Е.Б., ОАНО ВО МПСУ

Влияние психологического консультирования на эмоциональный интеллект у условно здоровых женщин

17. Умиртаева А.Б., Еркинбекова М.А., Maqsut Narikbayev University Молодёжь и психологическая помощь: барьеры, стереотипы и реальность

18. Фрейманис И.Ф., ФГАОУ ВО ПГНИУ

Искусственный интеллект как инструмент психологической помощи для повышения удовлетворенности жизнью

19. Черная А.В., ФГАОУ ВО ЮФУ

Персонализация проектных заданий по игровой терапии

20. Шаболтас А.В., ФГБОУ ВО СПбГУ

Этические дилеммы в консультировании и психотерапии

21. Щурова И.А., СПб ГКУЗ

Чувства психотерапевта как скрытый источник сопротивления в групповой работе

СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Председатель: к.пс.н., ст.пр. СПбГУ Ильина Н.Л. **Секретарь:** Деморецкая А.Д. 22 октября, 10:00-14:00, ауд. 302

1. Ромашко Ю.С., Горская Г.Б., ФГБОУ ВО КГУФКСТ

Особенности взаимосвязи персональных ресурсов и метакогнитивной включенности в профессиональную деятельность спортсменов

2. Коровина С.В., Ловягина А.Е., ФГБОУ ВО СПбГУ

Актуальные направления исследований личности спортсменов профессионалов и любителей

3. Ветвицкая Т.В., ГБОУ "Центр "Динамика"

Эмоциональные особенности восприятия опыта спортивной травмы у спортсменок художественной гимнастики

4. Москвина Н.В., Романенко А.Ю., ФГБОУ ВО РУС "ГЦОЛИФК"

Копинг-стратегии гимнастов при стрессе: роль интернальности и рефлексии

5. Георгиади В.В., Медведева Н.В., Дегтярев В. А., ФГБУ СПб НИИФК

Мотивы выбора спортивного судейства: сравнительный анализ судей разных категорий

6. Шиндрикова Е.В., ФГБОУ ВО СПбГУ

Субъективная необходимость изменения тела у артисток балета, фигуристок, гимнасток

7. Панфилова Е.А., МГУ им. М.В. Ломоносова; Поликонова И.С., ФГБНУ ФНЦ ПМИ Влияние сформированности ментальных навыков на преодоление стресса и тревоги в спортивной аэробике

8. Букса О.А., Ильина Н.Л., ФГБОУ ВО СПбГУ

Ценностные ориентации спортсменов конного спорта

9. Ноткина А.Е., Прусова И.С., ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ

Принятие решений спортсменами-ориентировщиками во время дистанции

10. Москвина Н.В., Шевченко И.Ю., ФГБОУ ВО РУС "ГЦОЛИФК"

Психологические особенности студентов-спортсменов в контексте адаптации к профессиональным вызовам

11. Дементьева Е.А., Мищенко А.Д., Ахметшин А.Д., ФГБОУ ВО СПбГПМУ

Влияние восточных единоборств на развитие психологической устойчивости у детей

12. Якушина А.А., Сагова З.А., ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова

Апробация методики «The Sport Anxiety Scale-2» на выборке спортсменов различных видов спорта

13. Жабакова Т.В., ФГБОУ ВО ЮУРГГПУ

Исследование психологического благополучия спортсменов в команде методом цветового ассоциативного интервью

14. Плотникова Н.С., ГАОУ ВО МГУСиТ

Механизм изменения ценностных ориентиров спортсменов при использовании методики

СЕКЦИЯ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА»

Председатель: к.пс.н., доц. СПбГУ Миланич Ю.М. **Секретарь:** Лиманская А.Э. 22 октября, 10:00-17:00, ауд. 116-118

- 1. Иванов М.В., Богачева О.И., Тараненко И.М., ФГБНУ НЦПЗ Лонгитюдное исследование динамики познавательного развития у детей с интеллектуальными нарушениями
- 2. Ильина Е.А., ФГБУН ИП РАН

Модель психического у детей 2-5 лет с типичным развитием и риском расстройств аутистического спектра

- 3. Мирошников С.А., Наследов А.Д., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Возрастная специфика проявления симптомов аутизма у детей 1-2 лет
- 4. Игнатенко Е.Н., Корякина М.М., Благовещенский Е. Д., ФГБОУ ВО СПбГУ, Центр человекознания им. Б. Г. Ананьева

Разработка подхода к исследованию исполнительных функций и эмоциональной регуляции у детей с моторными нарушениями

- 5. Зверева М.В., ФГБНУ НЦПЗ
 - Ассоциативные приемы в патопсихологии детского и юношеского возраста
- 6. Кузнецова Ю.Е., Заломова Е.В., Лебедева Е.И., Ассоциация «АУТИЗМ-РЕГИОНЫ» Эффективность поведенческого вмешательства у подростков с РАС: анализ случаев
- 7. Вянни А.А., Аринцина И.А., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Психологические особенности часто болеющих детей дошкольного возраста
- 8. Горбанева М.В., Ялтонский В.М., ФГБОУ ВО РУМ МЗ РФ
 - Представления о бронхиальной астме подростков с разным уровнем восприятия болезни как угрозы
- 9. Шишкова И.М., ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
 - Суверенность психологического пространства у подростков с выявленным суицидальным риском
- 10. Шевеленкова Т.Д., Сальникова М.М., Волжина Ж.А., ФГАОУ ВО РГГУ Психологическое благополучие и отношение к телу девочек с риском расстройств пишевого поведения
- 11. Поляков А.М., БГУ
 - Методы исследования нарушений субъект-субъектных отношений и взаимодействия у
- 12. Бахова А.А., Аникина В.О., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Особенности эмоционального состояния и самооценки типично развивающихся дошкольников в интегративных группах детского сада
- 13. Гулакова А.Ю., Миланич Ю. М., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Связь проблемного использования интернета с когнитивным функционированием и психическим состоянием старших подростков
- 14. Чичерина О.С., ДПО АНО ВО ВЕИП
 - Проявление симптомов тревожности у детей дошкольного возраста при дефиците прогулок на свежем воздухе.
- 15. Богачева О.И., ФГБНУ НЦПЗ
 - Сравнительный анализ отцовского и материнского отношения к болезни ребенка с аутизмом
- 16. Диева Д.В., Яковлева М.В., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Эмоциональное состояние и родительское выгорание матерей детей с хроническими заболеваниями
- 17. Лынская М.И., Артемцева Н.Г., ФГБУН ИП РАН
 - Созависимость родителей, имеющих детей с расстройствами аутистического спектра

18. Смарышева В.А., Шкомбарова Е.В., Адлер И.И., ДПО АНО ВО ВЕИП Взаимосвязь уровня тревожности с применением копинг-стратегий матерей детей с расстройством аутистического спектра

СЕКЦИЯ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ОТ ДИАГНОСТИКИ К ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»

Председатели: д.пс.н., проф. СПбГУ Щелкова О.Ю., к.пс.н., доцент СПбГУ Яковлева М.В. **Секретарь:** Гринь-Яценко Б.А. 22 октября, 10:00-18:00, avd. 313

1. Бортникова Е.Г., ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена

Нейропсихологическая коррекция кинетической апраксии у пациентов после инсульта, находящихся на этапе ранней реабилитации

- 2. Калантарова М.В., Павлова, А.К., Елкайдарова Л. Р., ФГБОУ ВО МГППУ **Проблема оценки нарушений памяти в оптико-пространственной модальности при очаговых поражениях головного мозга (ОПГМ)**
- 3. Шишкова А.М., Бочаров В.В., Михайлов В.А., Шова Н.И., НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева Взаимосвязь течения болезни у пациентов с эпилепсией и восприятия семейных отношений у опекающих их родственников
- 4. Осипова Н.Г., Рощина И.Ф., ГБУЗ «ПКБ №1 ДЗМ»

Оценки когнитивной сферы и адаптивности у пациентов с легким когнитивным расстройством

- 5. Баженова Д.А., ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова
 - Половые различия в психоэмоциональном состоянии у пожилых пациентов с когнитивными нарушениями
- 6. Потемкина Д.П., Яковлева М.В., ФГБОУ ВО СПбГУ

Клинический инсайт и восприятие болезни больных параноидной шизофренией

- 7. Белоусова А.Ю., Короткова И.С., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Нарушения ментализации при шизофрении: способы интервенции
- 8. Дмитриева Н.Г., ФГБНУ НЦПЗ, Баташов Р.А., ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова, Ениколопов С.Н., ФГБНУ НЦПЗ

Особенности распознавания запахов у пациентов с заболеваниями шизофренического спектра

- 9. Мерзляков Д.Е., ФГАОУ ВО ПГНИУ
 - Психологические детерминанты тревожного состояния
- 10. Попова Д.Е., Мерзляков Д.Е., ФГАОУ ВО ПГНИУ
 - Связь личностных черт и симптомов обсессивно-компульсивного расстройства
- 11. Федорова Л.М., СПб ГБУЗ «ПНД №8»
 - Диагностическая значимость сновидений в контексте личностных особенностей при расстройствах психики
- 12. Никифорова Е.А., ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Чугунов Д.Н., СПб ГБУЗ ПНД №4, Вассерман Л.И., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Social frustration and anxiety in structure adjustment disorder
- 13. Скиртач И.А., Ковш Е.М., ФГАОУ ВО ЮФУ
 - Связь опыта СПП с признаками аддиктивного поведения и социально-психологической адаптацией молодежи
- 14. Шлойдо Д.Е., Исурина Г.Л., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Неудовлетворенность образом тела у женщин, стремящихся к изменению внешности
- 15. Старикова О.Н., Миланич Ю.М., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Восприятие физической боли у молодых людей, склонных к самоповреждающему повелению
- 16. Арсентьева Н.В., СФ ГАОУ ВО МГПУ
 - Взаимосвязь эмоционального абьюза, созависимости и удовлетворенности отношениями у женщин (онлайн-доклад)
- 17. Дорошева Е.А., ФГБОУ ВО НГУ, ФГБНУ НИИНМ

Взаимосвязь склонности к руминациям и переживания скуки

18. Куба Е.А., Забелина Е.В., ФГБОУ ВО ЧелГУ

Биологические, психологические и социальные факторы здоровья в постковидный период (онлайн-доклад)

19. Абросимов И.Н., Ялтонский В.М., Сирота Н.А., НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

Механизмы саморегуляции подростков в условиях хронической соматической болезни

20. Кошанская А.Г., ФГБОУ ВО МГТУ, ФГБОУ ВО АГУ

Особенности проявления агрессивности у больных сахарным диабетом II типа

21. Сирота Н.А., Фетисов Б.А., ФГБОУ ВО Российский университет медицины Копинг-стратегии онкологических пациентов с умеренной и выраженной неопределенностью в болезни

22. Кленкова А.Д., ФГБОУ ВО РязГМУ

Роль отношения к здоровью в формировании посттравматического роста пациентов с колоректальным раком

23. Гринь-Яценко Б.А., Яковлева М.В., Середа О.А., Джелялов Э.С., Пушкарук Г.А., Белоусов А.М., ФГБОУ ВО СПбГУ

Личностные особенности пациентов и их связь с приверженностью лечению при онкологических заболеваниях

24. Трубникова О.О., Провоторова Ю.Д., Яковлева М.В., ФГБОУ ВО СПбГУ Эмоциональный статус пациентов при кардиохирургическом вмешательстве и его связь с их качеством жизни

25. Дронго Е.А., Еремина Д.А., ФГБОУ ВО СПбГУ

Эмоциональная сфера пациентов при хирургическом лечении аритмии сердца: дизайн исследования

26. Димитрова К.В., Сирота Н.А, ФГБОУ ВО РУМ МЗ РФ

Жизнестойкость и стратегии совладания у пациентов с бронхиальной астмой

27. Суворова Э.А., КВМТ им Н. И. Пирогова, Шаболтас А.В. ФГБОУ ВО СПбГУ Психологические факторы успешности краткосрочного стационарного лечения пациентов с коксартрозом

28. Волович А.В., ФГБОУ ВО КГМУ

Особенности взаимосвязи когнитивного компонента Я-концепции и приверженности лечению у пациентов с акне

29. Любчинская А.С., Блох М.Е., ФГБОУ ВО СПбГУ

Психологические аспекты внутренней картины болезни у женщин с идиопатическим бесплодием

30. Восканян Я.Ю., Васильева О.С., ФГБОУ ВО ЮФУ

Особенности фрустрации у женщин с бесплодием неясной этиологии

31. Кудрявцева А.С., Яковлева М.В., ФГБОУ ВО СПбГУ

Образ врача в восприятии пациентов ревматологической клиники: разработка исследования

32. Кузнецова Ю.В., Гуткевич Е.В., ФГАОУ ВО НИ ТГУ

Уровень профессионального выгорания и копинг-стратегии сотрудников психоневрологического интерната

33. Соколова В.Н., Портнова А.Г., ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Эмоциональное выгорание студентов-медиков

34. Евсеева Е.К., Янко Е.В., ФГБОУ ВО КемГУ К вопросу о концептуализации понятия цифровая тревога»

35. Зазимко А.С., Бурина Е.А., ФГБОУ ВО СПбГУ

Сравнительный анализ особенностей переживания супружеской утраты

36. Щелкова О.Ю., Яковлева М.В., ФГБОУ ВО СПбГУ

Психосоциальные характеристики кардиохирургических пациентов с различной приверженностью лечению

СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Председатель: д.пед.н., проф. СПбГУ, акад. РАО Бордовская Н.В. **Секретарь:** к.пс.н., доц. СПбГУ Гнедых Д.С. 22 октября, 10:00-18:00, ауд.321

1. Лазурина И.Г., Рябова Т.С., ФГБОУ ВО СПбГУ

Изучение процесса внимания у старших дошкольников в группах комбинированной направленности

2. Янчук А.А., Защринская О.В., ФГБОУ ВО СПбГУ

Повышение учебной мотивации младших школьников с тяжёлыми нарушениями речи средствами сказкотерапии

- 3. Кропотов Е.А., Ванновская О.В., ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С. Пушкина" Коррекция школьной дезадаптации младших школьников в условиях единой образовательной программы
- 4. Логвинова А.А., ФГБОУ ВО СПбГУ

Эмоциональное восприятие поэтических образов любви подростками

5. Бородавкина М.М., ФГБОУ ВО СПбГУ

Некогнитивные предикторы академических достижений по предметам физикоматематического цикла

6. Недвига И.В., Посохова С.Т., ФГБОУ ВО СПбГУ

Смысловой аспект выбора профессиональной направленности в юношеском возрасте

7. Федотова М.В., ФГБУН ИП РАН, Центр психологии и психоанализа «Selfhood», ГБОУ РОЦ №105

Сравнительный анализ саморегуляции у учителей, работающих с детьми с типичным развитием и детьми с нарушением интеллекта

8. Шляпников В.Н., Шестова М.А., НОЧУ ВО МИП

Связь мотивации и успеваемости у студентов: модераторный эффект формы и уровня образования

9. Николаева Н.С., ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова

Источники творческой мотивации студентов-музыкантов: роль образовательной среды

10. Дикая Л.А., Дикий И.С., ФГАУ ВО ЮФУ

Исследовательский потенциал студентов вуза и его взаимосвязь с навыками будущего

11. Мельникова Л.В., Попельчук Г.А., ФГБОУ ВО ХГПУ

Психологическое здоровье студентов в условиях обучения с применением дистанционных технологий

12. Попова Т.А., Бараева М.И., ФГАОУ ВО ПГНИУ

Перфекционизм, прокрастинация и мотивация достижения успеха у студентов (полоролевые особенности)

13. Попельчук Г.А., ФГБОУ ВО ХГПУ

Особенности медиапотребления у будущих педагогов (на примере обучающихся новых регионов РФ)

14. Волков А.А., Медина Бракамонте Н.А, ФГБОУ ВО СПбГУ

Мотивация учебной деятельности студентов-психологов 1 курса обучения

- 15. Владимирский К.В., Наследов А.Д, В. Кайсин, ФГБОУ ВО СПбГУ Любопытство и учебная мотивация у российских и китайских студентов
- 16. Шумова Н. С., Байковский Ю.В., Дуань Ч., ФГБОУ ВО «РУС ГЦОЛИФК» Кризис учебной адаптации китайских студентов в российском вузе
- 17. Сорокин В.М., Кац Е.Э., Щукин А.В., ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского

Из интеллектуальной биографии Л.С. Выготского. Дебюты 1924 года

- 18. Кац Е.Э., Сорокин В.М., ГБУ ДПО АППО им. К.Д. Ушинского
 - Научное наследие В.А. Ковшикова в контексте современной логопатологии (к 90-летию со дня рождения)
- 19. Исхаков Ф.Р., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Эффективность прикладного анализа поведения и нарративной психотерапии в

формировании навыка просьбы

20. Полещук Ю.А., Бойко С.И., УО БГПУ

Готовность будущих психологов социального типа к работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья

21. Голубева А.В., НОУ ВО СПбГУП

Практика преподавания нейроанатомии студентам психологам

22. Самсонова Н.Г., Карпухина Ю.В., Гречухина В.В., ГБОУ "Центр "Динамика" Адмиралтейского района

Исследование уровня удовлетворенности педагогов ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района

23. Ласкина И.И., Даринская Л.А., ФГБОУ ВО СПбГУ

Проектная деятельность иностранных студентов медицинского профиля в учебном курсе «Педагогика»

24. Макаров Ю.А., ФГБОУ ВО СПбГУ

Современное образование и гаджеты

- 25. Гнедых Д.С., Бордовская Н.В., Кошкина Е.А., ФГБОУ ВО СПбГУ Разработка модели развивающего взаимодействия студента с генеративным искусственным интеллектом: задачи и перспективы
- 26. Исхакова М.П., Бордовская Н.В., Гнедых Д.С., ФГБОУ ВО СПбГУ Эмоции студентов при решении учебных задач в условиях взаимодействия с однокурсниками и генеративным искусственным интеллектом

МАСТЕР-КЛАСС

«МАМА, Я ПОНЯЛ, ЗАЧЕМ ГОВОРИТЬ...": ОНТОГЕНЕЗ СОВМЕСТНО РАЗДЕЛЯЕМОГО ЗНАНИЯ И ДЕЦЕНТРАЦИИ В КОММУНИКАТИВНЫХ НОРМОТИПИЯХ»

Ведущие: к.пс.н., ст.пр. СПбГУ, рук-ль Психологического Центра Личных Историй Зайцева Ю.Е. 22 октября 17:30-18:45, ауд.301

круглый стол

«МЕДИЦИНСКАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

Ведущие: к.пс.н., проф. СПбГУ Исурина Г.Л., к.пс.н., проф. СПбГУ Грандилевская И.В. 22 октября 15:00-17:00, ауд.315

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ЗАБОТА О БУДУЩЕМ: АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ СПОРТИВНОГО ПСИХОЛОГА В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ СПОРТСМЕНОВ»

Ведущие: к.пс.н., ст.пр. СПбГУ Ильина Н.Л. к.пс.н., доц. СПбГУ Медников С.В., Деморецкая А.Д., 22 октября 15:00-18:00, ауд.304

23 ОКТЯБРЯ

наб. Макарова, д. 6 (здание факультета психологии СПбГУ)

ПРОГРАММА ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

СЕКЦИЯ «РОЛЬ РАННЕГО ОПЫТА В ФОРМИРОВАНИИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ»

Председатель: к.пс.н., доц. СПбГУ Аникина В.О. **Секретарь:** асп. Новикова М.К. 23 октября, 10:00-13:00, ауд.312

1. Шелоумова О.С., ФГБНУ «ЦНИИТ»

Специфика дезадаптивных убеждений у детей с туберкулезом органов дыхания с разным уровнем тревожности

2. Зайцева Е.О., Шабалина Е.В., ФГБОУ ВО СПбГУ

Особенности поведения и эмоциональной сферы младших школьников с опытом физического насилия

3. Платонова Н.В., Крылова А.В., ФГБНУ НЦПЗ

Катамнестическое исследование детей-жертв сексуального насилия в раннем детстве

4. Силаева Д.В., Гуткевич Е.В., НИ ТГУ, ФГБОУ ВО СибГМУ

К вопросу формирования детского пищевого поведения и факторов риска развития его нарушений

- 5. Давидович П.С., Заева К.В., ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Семейно-обусловленные психотравмирующие состояния и особенности пищевого поведения студентов
- 6. Орлова А.А., Волкова Е.Н., ФГАОУ ВО ПГНИУ

Влияние раннего детского опыта на формирование цифрового самоповреждения у подростков

7. Чахутина М.И., Вартанян Г.А., ФГБОУ ВО СПбГУ

Детский опыт и представления о родителях несовершеннолетних правонарушителей

- 8. Ениколопов С.Н., Бойко О.М., Воронцова О.Ю., ФГБНУ НЦПЗ
 - Отдаленные последствия нарушения привязанности в раннем детстве
- 9. Фаустова А.Г., ФГБОУ ВО РязГМУ

Прогнозирование эффекта психологического насилия, пережитого в детстве: какие параметры важны?

- 10. Барамошина В.С., Трусова А.В., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Неблагоприятный детский опыт и употребление алкоголя у женщин во взрослом возрасте
- 11. Кондратьева О.В., Зиновьева Е.В., ФГБОУ ВО СПбГУ

Связь эмоционального восприятия травмирующей ситуации в детстве с характеристиками я-нарратива женщин

СЕКЦИЯ

«АНАЛИЗ ПОДХОДОВ К РАННЕЙ ПОМОЩИ И ОЦЕНКА ЕЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ И ИХ СЕМЕЙ»

Председатель: к.пс.н., мл.н.с. СПбГУ Чернего Д.И. **Секретарь:** Мельникова А.А. 23 октября, 10:00-17:00, ауд.315

- 1. Чернего Д.И., Мухамедрахимов Р.Ж., ФГБОУ ВО СПбГУ Научно обоснованные программы ранней помощи детям и их семьям
- 2. Казьмин А.М., Ульянченко О.В., ФГБОУ ВО МГППУ

- Результативность индивидуальных программ ранней помощи
- 3. Саркисян А.Р., Гааг О.С.,
 - Забота о будущем-«Формула L.O.V.E.» в ранней помощи: укрепление психического здоровья семьи
- 4. Щелокова Е.Г., Сапожникова Н.В., Сонина В.В., ФГБОУ ВО ПГУПС, МБУ СО СРЦ «Здоровье»
 - «Школа для родителей» как онлайн-сервис социально-психологического сопровождения родителей детей раннего возраста
- 5. Лучникова А.П., АНО «Физическая реабилитация»
 - Ретроспективный анализ постановки целей и результативности программы «Уверенное начало»
- 6. Ковалева В.И., Литвякова Е.Е., СПБ ГБУ СОН «ЦСРИиДИ Калининского района» Ранняя помощь детям до 3х лет с тяжелыми множественными нарушениями развития в отделении раннего вмешательства в условиях СПБ ГБУ СОН «ЦСРИиДИ Калининского района»
- 7. Егунькина А.Н., ГКУ СО ЦДиКСО
 - Организация деятельности выездной службы ранней помощи «Домашний консультант»
- 8. Велигодская А.А., Ульянова Н.Ю., ФГБОУ ВО ЮФУ
 - Система мониторинга и оценки эффективности ранней помощи семьям детей с ОВЗ
- 9. Ткачева Л.О., Наследов А.Д., Мирошников С.А., ФГБОУ ВО СПбГУ Стратегии ранней интервенции при РАС
- 10. Богуцкая Л.В., Тютичкина О.В., СОНКО МАИП
 - Метод работы с детьми раннего возраста, имеющих задержки психоречевого развития
- 11. Медведева Ю.И., Лучникова А.П., РБОО «ЦЛП»
 - Использование инструмента оценки риска развития гемипареза для планирования вмешательства
- 12. Андрущенко Н.В., Чудина О.С., Дзанагова Р.О., ФГБОУ ВО СПбГУ, ФГБОУ ВО «СЗГМУ им. И.И. Мечникова» ГБУЗ «ДГМКСЦ ВМТ»
 - Ранняя помощь в условиях реабилитационного отделения детской городской больницы
- 13. Прочухаева М.М., ГБУ «Мой особый семейный центр «Роза ветров», Тюрина Н.Ш., ГАУ ИДПО ДТСЗН г. Москвы
 - Ранняя помощь детям, рожденным раньше срока, в социальном комплексе города Москвы
- 14. Клочкова Е.В., АНО «Физическая реабилитация»
 - Ранняя помощь младенцам с высоким риском развития церебрального паралича и других нарушений, обусловленных поражением центральной нервной системы
- 15. Валиуллина Г.В., Сухорутченко С.Н., ФГБОУ ВО К(П)ФУ
 - Ранняя помощь детям, родившимся от матерей с тяжелым течением COVID-19, в рамках проекта «Мать и дитя»
- 16. Самсонова А.В., Любова А.В., ГБОУ № 627 Невского р-на г. СПб
 - Простейшие голосовые коммуникаторы как средство альтернативной коммуникации для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья

СЕКЦИЯ «ДЕТИ И БЛИЗКИЕ ВЗРОСЛЫЕ В СЕМЬЯХ И ДОМАХ РЕБЕНКА»

Председатели: д.б.н., проф., Николаева Е.И., к.пс.н., доц. Пальмов О.И. **Секретарь:** к.пс.н., доц. Асламазова Л.А. 23 октября, 10:00-17:00, ауд.227

- 1. Николаева Е.И., Дыденкова Е.А., Славинская А.Н., ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена Семья: роль биологического и социального во взаимодействии родителей и детей
- 2. Калабина И.А., ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена
 - Благополучие семьи: от истоков к современным интерпретациям
- 3. Красавина Т.Ю., ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена
 - Исследование отношения к семейным ценностям у людей разного возраста

- 4. Ефимова В.Л., Николаева Н.О., ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена Экран или книга: роль семейной языковой среды в речевом развитии ребенка раннего возраста
- 5. Александрова Т.В., ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена

Сопровождение семей разного типа

- 6. Соловьева Т.И., Пшеничнюк Д.В., Чумакова М.А., ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ Эмоциональная депривация при опыте институционализации как предиктор развития лелинквености
- 7. Романова Р.С., Кузнецова Ю.Е., НТУ «Сириус»

Распространенность аутизма и квазиаутизма у воспитанников домов ребенка в России

- 8. Морозова Е.Ю., Шабалина Е.В., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Особенности поведения и привязанности у детей с поздним возрастом поступления в дом ребёнка
- 9. Куцувил С.А., Чернего Д.И., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Исследование эмоционального выгорания и качества отношения к воспитанникам у сотрудников сиротских учреждений
- 10. Артамонова Е.А., Пальмов О.И., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Коммуникация и характеристики взаимодействия воспитателей и воспитанников с синдромом Дауна в ДДИ
- 11. Колесникова М.А., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Коммуникативное развитие детей, переведенных из домов ребенка в родственные и неродственные замещающие семьи
- 12. Полянская И.В., СПБ ГКУЗ СПНДР №13
 - Дом ребенка как участник системы ранней помощи: опыт и перспективы
- 13. Комалева Е.О., СПБ ГКУЗ СПНДР №13
 - Преемственное сопровождение семей при переходе ребенка из дома ребенка в службу ранней помощи
- 14. Алдашева А. А., Сиваш О.Н., ФГБУН ИП РАН
 - Минимальные компетенции приемного родителя
- 15. Железняк Л.С., Ярыгина О.Ю., СПб ГБУ «Центр помощи семье и детям»
 - Представления о приемной семье у кандидатов в замещающие родители и специалистов.
- 16. Азанова Е.А., Семина А.С., Макарова А.С., БУ «Няганский технологический колледж» Трудности адаптации детей в замещающих семьях и их раннее сопровождение
- 17. Асламазова Л.А., ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помоши»
 - Домашние визиты как форма ранней помощи замещающей семье

МАСТЕР-КЛАСС «СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ПОНИМАНИЮ РЕБЕНКА И СЕМЬИ В РП: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СЛУЧАЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДК:0-5»

Ведущие: к.пс.н., доц. СПбГУ Шабалина Е.В., Артамонова А.Ю. 23 октября 17:30-18:45, ауд.227

МАСТЕР-КЛАСС «ОПЫТ РАННЕЙ ПОМОЩИ РЕБЕНКУ И СЕМЬЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДЕНВЕРСКОЙ МОДЕЛИ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА»

Ведущие: Самарина Л.В. 23 октября 17:30-18:45, ауд.215

КРУГЛЫЙ СТОЛ«ВАЖНЕЙШИЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

Ведущие: д.пс.н., доц. Карпинская В.Ю., к.пс.н., ст.н.с., Мамина Т.М. 23 октября 17:30-18:45, ауд.213

ЗАКРЫТИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ. ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ.

Участники конференции, руководители секций по тематическим направлениям, председатель и заместитель председателя программного комитета, оргкомитет конференции, 23 октября 19:00-21:00, avd.215

ПРОГРАММА ПО ОБЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

СЕКЦИЯ «СЕМЕЙНЫЕ КОНФЛИКТЫ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В ИХ РАЗРЕШЕНИИ»

Председатели: к.пс.н., ст. пр. СПбГУ Бриль М.С., нач. центра медиации СПб ГБУ "ГЦСП «КОНТАКТ» Пегашова С.О. **Секретарь:** Шилова В.А. 23 октября, 10:00-12:00, ауд.302

1. Дубовских Ю.В., Чикер В.А., ФГБОУ ВО СПбГУ

Психологические характеристики ситуаций утраты доверия в супружеских отношениях

2. Орел А.Д., Иванов М.Ю., ФГБОУ ВО СПбГУ

Психологическое благополучие ребенка при психологическом сопровождении бракоразводного процесса

3. Ничко Н.В., Гуриева С.Д., ФГБОУ ВО СПбГУ

Адаптация опросника Ричарда Шелла «Wharton-TKI Bargaining Styles Grid» (Решетка стилей переговоров Уртонской бизнес-школы) — первый этап

4. Барковская Е.А., СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»

Представление подростков группы риска о романтических отношениях

5. Чернуха Д.Р., СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»

Исследование образа будущей семьи у старших подростков с различными характеристиками цифровой социализации

6. Кочак Е.Ю., СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»

Семейная медиация: подводные камни реализации принципов

7. Герасименко Т.С., АНО Центр психологического консультирования и экспертизы «МЕТОД» Психологический механизм индуцирования ребёнка

СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ: ВЗРОСЛОСТЬ-СТАРЕНИЕ»

Председатель: д.пс.н., проф. СПбГУ Стрижицкая О.Ю. **Секретарь:** асс. СПбГУ Крупина К.М. 23 октября, 10:00-13:00, ауд.213

1. Чубенко М.К., Василенко В.Е., ФГБОУ ВО СПбГУ

Агрессивные проявления и склонность к риску в связи с ценностными ориентациями в юности и ранней взрослости

2. Блок Ю.А., Мурзатина И.Р., ФГБОУ ВО СПбГУ

Особенности эскапизма у молодых взрослых с разным типом переживания одиночества

3. Мешкело В.А., ФГБОУ ВО "СГУ им. Питирима Сорокина"

Изучение субъективного благополучия и качества жизни пожилых людей, проживающих в интернатном учреждении

4. Воронцова Т.А., Миронова Ю.А., ФГАОУ ВО ЮФУ

Особенности переживания взрослыми возрастных изменений внешнего облика

5. Осипова М.А., Шурупова Е.Ю., ФГБОУ ВО МГППУ

Представления о романтических отношениях у лиц молодого возраста с разным типом привязанности

6. Смолянская Е.И., ФГБУН ИП РАН

Восприятие карикатуры пожилыми людьми с различной направленностью на социум

7. Леонтьева М.Ю., Дубовских Ю.В., ФГБОУ ВО СПбГУ

Проблемы профессионального самоопределения взрослых: причины обращений к профконсультанту

8. Прядкина А.О., Муртазина И.Р., ФГБОУ ВО СПбГУ

Переживание одиночества и способы совладания с ним у студентов с разным типом отношения к одиночеству

9. Дресвянникова Я.В., Петраш М.Д., ФГБОУ ВО СПбГУ

Вклад повседневных событий в конструирование старения

СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИИ»

Председатели: д.пс.н., проф. СПбГУ Логинова Н.А., д.пс.н., проф. СПбГУ Мироненко И.А. *Секретарь:* асс. СПбГУ Рафикова В.А.

23 октября, 10:00-13:00, ауд.321

1. Логинова Н.А., ФГБОУ ВО СПбГУ

Прикладные исследования в Петербургской психологической школе

2. Решетников М.М., ДПО АНО ВО ВЕИП

Психиатрия и психология – история и современность

3. Мынбаева А.К., Кабакова М.П., КазНУ им.аль-Фараби

Психологические образование и наука в Казахстане: от истории к новому качеству

4. Соколова Е.Е., Степанова М.А., ФГБОУ ВО МГУ им. М.В.Ломоносова

О психотехническом характере деятельностно ориентированной общей психологии

5. Степанова М.А., ФГБОУ ВО МГУ им. М.В.Ломоносова, ФГБОУ ФНЦ ПМИ Истоки и логика развития неклассической психологии: 100-летие «Психологии

искусства» Л.С.Выготского

6. Слабинский В.Ю., АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений» О вкладе В.Н. Мясищева в развитие психологии в Китае

7. Москвитина О.А., ФГБНУ ФНЦ ПМИ

Понятие «ответственность» в отечественной психологической мысли

8. Пергаменщик Л.А., БГПУ им М.Танка

Кризисная психология: от выявления индивидуального кода преодоления к процедуре кризисного вмешательства

9. Серова О.Е., ФНЦ ПНИ

Исследования психологии ребенка в России начала XX века: по публикациям журнала «Психология и дети»

10. Кошутин О.Н., ФРГС «1870»

Б.Г. Ананьев о «ценном капитале» в жизни советского общества: от репрессий 30-х до застоя 70-х

11. Комарова А.К., Мусс А.И., ФГБОУ ВО СПбГУ

Психоаналитический дискурс в России и за рубежом: история, современность, перспективы

СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Председатель: к.пс.н., доц. СПбГУ Яничева Т.Г. **Секретарь:** мл.н.с. СПбГУ Зинина А.Ю. 23 октября, 10:00-14:00, ayd.313

1. Тучина О.Р., ФГБОУ ВО КУБГТУ

Идентичность с местом проживания и образ города (на материале исследования молодежи Кубани)

- 2. Шорохова В.А., ФГБОУ ВО МГППУ, Ежова А.А., НОЧУ ВО МИП Социальные представления о доверии в реальной и виртуальной среде у российской мололёжи
- 3. Солозобов П.Д., ФГБОУ ВО СПбГУ

Социально-психологические феномены "наказание", и "прощение": кросс-культурные различия

- 4. Чернова А.А., Васильевна Д.В., ФГАОУ ВО ЮФУ
 - Сравнительный анализ проявлений толерантности у младших школьников в разных поликультурных средах
- 5. Коновалов И.А., ФГБОУ ВО МПГУ

Самооценка личностных качеств в контексте конструктивной, деструктивной и дефицитарной агрессии

- 6. Артамонова А.Г., Воронцова Т.А., ФГАОУ ВО ЮФУ
 - Социально-психологические критерии возрастной категоризации при конструировании воспринимаемого возраста
- 7. Воронцова А.В., Тельнова О.В., Воронцова Т. А., ФГАОУ ВО ЮФУ Выраженность прокрастинации у школьников, молодежи, взрослых и ее связь с социально-психологическими потребностями
- 8. Марковская Г.Г., Талагаева А.А., СПБ ГАОУ ВО СПБГИПСР

Взаимосвязь субъективного остракизма с переживанием одиночества у подростков

- 9. Таджибаева Н.Р., Яничева Т.Г., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Стратегии совладания в ситуациях разрыва межличностных отношений у юношей и девушек
- 10. Блинова Е.Е., ФГБОУ ВО ХГПУ
 - Доверие как основа становления гражданской идентичности студентов новых регионов Российской Федерации
- 11. Осин Р.В., ФГБОУ ВО ПГУ
 - Исследование взаимосвязи этнической идентичности и социальной дистанции личности
- 12. Варавка М.М., Яничева Т.Г., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Социально-психологические стратегии завершения романтических отношений
- 13. Позднякова Т.Б., Поздняков Р. В., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Ценность понимания и доверия в семье у лиц с высоким уровнем развития способности к пониманию других людей
- 14. Екимчик О.А., Коршунова Д.В., ФГБОУ ВО КГУ
 - Особенности близких отношений при разной вовлеченности в Интернет-пространство

СЕКЦИЯ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОЙ ТРАВМЫ»

Председатели: д.пс.н., проф. СПбГУ Защиринская О.В., к.пс.н., доц. СПбГУ Обидин И.Ю. **Секретарь:** Кокуина А.Ю. 23 октября, 15:00-18:00, avd.021

- 1. Буева Ю.А., Обидин И.Ю., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Особенности отношений с ребенком матерей, имеющих неблагоприятный детский опыт
- 2. Галияхметов Р.Р., информационно-консультативный центр по проблемам насилия и

зависимости благотворительной организации Каритас г. СПб

Влияние насилия на картину мира ребёнка и факторы, мешающие своевременной помоши

3. Защиринская О.В., ФГБОУ ВО СПбГУ

Несуицидальные повреждения как травматичный детский опыт

- 4. Витенберг МВ, Комолкин ИА., клиника детской хирургии и ортопедии ФГБУ СПб НИИФ Опыт применения методики EMDR (ДПДГ) в рамках психологического сопровождения детей и подростков в пред и послеоперационном периоде (на примере клиники детской хирургии и ортопедии ФГБУ «СПбНИИФ»)
- 5. Котова С.А., ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И.Герцена

К проблеме изучения травм детско-родительских отношений.

6. Новикова Л.М., СПБГБУЗ ПНД 5

Музыкальная терапия при психических расстройствах

7. Земляных М.В., ФГБОУ ВО СПбГПМУ

Практические аспекты применения когнитивно- поведенческой психотерапии у детей и подростков с ПТСР и расстройствами адаптации.

8. Осадченко М.С., АНО ВО РХГА им. Достоевского

Рексриптинг травматичного сценария в работе с последствиями психической травмы у взрослых

9. Кокуина А.Ю., Защиринская О.В., ФГБОУ ВО СПбГУ

Нейрокогнитивные корреляты автобиографической памяти у людей с опытом детской психотравматизации

10. Баланюк И.С., ЧОУ «Человечек»

Коррекция ВПФ детей с функциональными нейроотличиями. Синтез методов замещающего онтогенеза и EMDR

11. Чугунова Н.Б., ГБУ СОН ЦСПСиД

Психологические сопровождение и особенности работы с детьми участников специальной военной операции.

12. Березниковский В.В., СПб РО ВОС

Социализация подростков посредством активизации психомоторного развития

13. Конева А.В., РИСО ИБК СПбГУПТД

Детские травмы популярных персонажей в современнои кинематографе

14. Рогуля В.В., Исурина Г.Л., ФГБОУ ВО СПбГУ

Особенности детского травматического опыта у пациентов с пограничным расстройством личности

СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ: ГОТОВНОСТЬ К ВЫЗОВАМ БУДУЩЕГО»

Председатели: к.пс.н., доц. СПбГУ Зиновьева Е.В., к.пс.н., доц. СПбГУ Кузнецова Е.В. **Секретарь:** асс. СПбГУ Платонова Я.С. 23 октября, 10:00-17:00, ауд. 215

1. Сулим О.С., Нуркова В.В., ФГБУН ИП РАН

Динамика событийного образа будущего при адаптации к глобальным вызовам

- 2. Власюк Е.Н., АО «Центральный научно-исследовательский институт автоматики и гидравлики» **Кризис идентичности личности в контексте меняющегося мира**
- 3. Торбикова Е.В., Звездина Г.П., ФГБОУ ВО ДГТУ

Психологические особенности виртуальной идентичности лиц поколений Y и Z

4. Борисова А.М., ФГБУН ИП РАН

Исследование образа праздника у современников

5. Баранова А.В., Наземнов Р.В., ФГБОУ ВО РязГМУ

Особенности взаимосвязи жизнестойкости и субъектности у студентов

6. Зинченко Е.В., Терещенко Н.В., Лаврова М., ФГАОУ ВО ЮФУ

Субъективное благополучие юношей и девушек, обучающихся в российских вузах: региональный аспект

7. Москвичёва Н.Л., Баннова Д.А., ФГБОУ ВО СПбГУ

Восприятие временной перспективы как личностный ресурс матерей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья

8. Новикова А.О., Корнеева Е.Н., ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Образ родительской семьи в условиях современных вызовов

9. Комерова Н.Е., Селезнева Ю.В., Гришина А.В., ФГБОУ ВО ДГТУ

Взаимосвязь личностной конфликтности и временной перспективы у населения территорий военного конфликта.

10. Мустафина Л.Ш. ФГБУН ИП РАН

Представления о совести и личностные характеристики студентов

11. Баранчукова А.С., Кузнецова Е.А., ФГБОУ ВО СПбГУ

Представления молодых людей о собственной неудачливости: сравнительный анализ

12. Александрова Е.Е., Костромина С.Н., ФГБОУ ВО СПбГУ

Архетипические особенности личных историй у людей с разным уровнем внутриличностной конфликтности

13. Лыкова Т.П., Зиновьева Е.В., ФГБОУ ВО СПбГУ

Я-нарративы молодых людей открытых новому опыту и избегающих его

14. Мириева К., ФГБОУ ВО СПбГУ

Особенности согласованности Я во времени и экзистенциальная мотивация личности

15. Компанийцева К.Д., Дроздов Д.С., Леоньтьев Д.А., ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ Страх счастья как психологическая переменная

16. Трофимова Е.О., Парфенова Д.А., ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Когнитивные и мотивационные детерминанты перфекционизма будущих врачей

17. Антипина В.М., Шаталина М.А., СПБ ГАОУ ВО СПБГИПСР

Психолингвистическое исследование гендерных стереотипов в ответах языковых моделей ИИ

18. Горбатова В.В., ФГБОУ ВО ЮФУ

Особенности когнитивных функций студентов колледжей, использующих искусственный интеллект

19. Эстрина М.К., Люсин Д.В., ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ

Эмоциональная дифференцированность как фактор гибкости регуляции эмоций

20. Пашиева А.О, Мерзляков Д.Е., ФГАОУ ВО ПГНИУ

Эмоциональный интеллект как медиатор связи черт Темной триады и проблемного использования интернета

21. Федорова Е.А., ФГБОУ ВО СПбГУ

Социально-психологические и внутриличностные факторы переживания субъективного одиночества

22. Кара Ж.Ю., ФГАОУ ВО ЮФУ

Взаимосвязь психологического благополучия личности и сочувствия к себе как проявление качества жизни

23. Селезнева Ю.В., Гришина А.В., ФГБОУ ВО ДГТУ

Отношение ко времени как ресурс самоуправления личности в ситуации кризиса.

24. Гулин Н.В., Леонтьев Д.А., НОЧУ ВО МИП

Состояния привязанности как индикатор саморегуляции

25. Сальникова М.М., Шевеленкова Т.Д., ФГАОУ ВО РГГУ

Психологическое благополучие и отношение к телу как основа телесной самоидентичности и агентности

26. Аксенова А.Л., Поляков А.С., АНО ВО ММУ

Наличие черт тёмной тетрады, как предиктор когнитивных искажений у студентов

27. Подболотова Е.А., Звездина Г.П., ФГБОУ ВО ДГТУ

Психологические предикторы самопрезентации в сети Интернет у студенческой молодёжи

СЕКЦИЯ «АЙТРЕКИНГ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И НЕЙРОКОГНИТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

Председатель: к.пс.н., доц. СПбГУ Ткачева Л.О. **Секретарь:** Рявкина Т.Д. 23 октября, 15:00-17:30, ауд. 304

- 1. Супрунова К.А., Ткачева Л.О., ФГБОУ ВО СПбГУ Влияние культурных особенностей на восприятие цвета у представителей разных культур
- 2. Клумова С.Б., Меньшикова Г.Я., ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова Айтрекинг, рабочая память и лица: как движутся глаза при обработке лицевых экспрессий?
- 3. Васина М.Д., Ткачева Л.О., ФГБОУ ВО СПбГУ Влияние медитативных практики и физической нагрузки на показатели зрительного внимания в парадигме «face in the crowd task»
- 4. Кручинина О.В., Макурина Н.В., Гальперина Е.И., ИЭФБ РАН Стратегии глазодвигательного поведения при выделении субъекта и объекта действия детьми
- 5. Кордюкова А.А., Ткачева Л.О., ФБГОУ ВО СПбГУ **Айтрекинг исследование связи понимания текста и алекситимии**
- 6. Григорян А.В, Ткачева О.В., ФГБОУ ВО СПбГУ **Применение нейротехнологии eye-tracking для анализа рекламных макетов.**
- 7. Рявкина Т.Д., Ткачева Л.О., ФГБОУ ВО СПбГУ Паттерны глазо-двигательной активности в процессе восприятия иностранного иллюстрированного текста в зависимости от уровня владения иностранным языком
- 8. Котова В.А., Ткачева Л.О., ФГБОУ ВО СПбГУ Особенности стратегий чтения у младших школьников с общим недоразвитием речи

МАСТЕР-КЛАСС «БАЗОВЫЕ ОСНОВЫ МЕНТАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В СПОРТЕ»

Ведущие: к.пс.н., ст.пр. СПбГУ Сафонов В.К. 23 октября 17:30-18:45, ауд.312

КРУГЛЫЙ СТОЛ «СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ»

Ведущие: д.пс.н., проф. СПбГУ Шаболтас А.В., д.м.н., проф. СПбГУ Розанов В.А., Лаская Д.А. 23 октября 10:00-13:00, ауд.304

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ: КУЛЬТУРНО ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВАНИЯ И ИНТЕРПРЕТАЦИИ»

Ведущие: д.пс.н., проф. СПбГУ Мироненко И.А. 23 октября 15:00-17:00, ауд.312

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ НА ЖИЗНЕННОМ ПУТИ ЧЕЛОВЕКА: 90-ЛЕТИЮ ПРОФЕССОРА В.Н. КУНИЦЫНОЙ ПОСВЯЩАЕТСЯ»

Ведущие: д.пс.н., проф. СПбГУ Гуриева С.Д.; к.пс.н., доц. СПбГУ Кузнецова И.В., к.пс.н., ст.пр. СПбГУ Юмкина Е.А., мл.н.с. СПБГУ Зинина А.Ю. 23 октября 15:30-17:30, ауд.116-118

КРУГЛЫЙ СТОЛ «СОВРЕМЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО: КАК СОВМЕСТИТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ КАРЬЕРУ И ВОСПИТАНИЕ ЛЕТЕЙ?»

Ведущие: к.пс.н., доц. СПбГУ Лепехин Н.Н., к.пс.н., доц. СПбГУ Круглова М.А., к.пс.н., доц. СПбГУ Астапенко Е.Е. 23 октября 18:00-20:00, ауд.313

24 ОКТЯБРЯ

наб. Макарова, д. 6 (здание факультета психологии СПбГУ)

ПРОГРАММА ПО ОБЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

СЕКЦИЯ «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЗНАНИЯ: ОТ МЕТОДОЛОГИИ И ТЕОРИИ К ЭМПИРИЧЕСКИМ ДАННЫМ»

Председатель: к.филос.н., ст.пр. СПбГУ Мусс А.И. **Секретарь:** Мусс Д.А. 24 октября, 10:00-11:30, ауд.314

- 1. Мусс А.И., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Преемственность в психологии через исследования сознания: вчера, сегодня, завтра
- 2. Ульманн А.А., Зайцева Ю.Е., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Оценка содержания сновидений с помощью модели образов сознания
- 3. Василевская А.В., Мусс А. И. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ Особенности переживаний, возникающих в медитативном и гипнотическом трансе

СЕКЦИЯ «МОДЕЛИРОВАНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ И ИХ НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ»

Председатель: к.пс.н., доц. СПбГУ Горбунов И.А. **Секретарь:** Шляхов И.С. 24 октября, 10:00-13:00, avd.312

- 1. Денисова Е.Г., Сылка Н.В., ФГБОУ ВО ДГТУ
 - ЭЭГ корреляты просмотра и взаимодействия с интернет-контентом с учетом преобладающей стратегии информационного поведения
- 2. Морозова С.В., Горбунов И.А., Холмаматова Т.И., ФГБОУ ВО СПбГУ Экспертная проверка автоматической разметки сложности абстрактных изображений AFIS
- 3. Орлова А.В., Морозова С.В., Холмаматова Т.И., ФГБОУ ВО СПбГУ Экспертная проверка автоматической разметки эмоциональной валентности абстрактных изображений AFIS
- 4. Лебедева Н.Е., Горбунов И.А., Морозова С.В., ФГБОУ ВО СПбГУ Психофизиологические маркеры формирования стратегии упрощения в процессе решения задач ориентирования
- 5. Горбунов И.А., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Генеративная математическая модель психологического измерения: конфликт между надежностью и качеством шкалы
- 6. Соснина Ю.С., ФГБОУ ВО СПБГУ
 - Языковые модели как инструмент моделирования когнитивных процессов, реализуемых в мозге

- 7. Ильяс А., Фролова О.В., Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ Параметры электроглоттограммы эмоциональной речи мужчин и женщин
- 8. Григорян А.В, Ткачева О.В., ФГБОУ ВО СПбГУ **Применение нейротехнологии eye-tracking** для анализа рекламных макетов
- 9. Васина М.Д., Ткачева Л.О., ФГБОУ ВО СПбГУ

Влияние медитативных практики и физической нагрузки на показатели зрительного внимания в парадигме «face in the crowd task»

- 10. Черных А.С., Горбунов И.А., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Кожно-гальваническая реакция студентов актерского факультета на начальном этапе обучения при воображении различных эмоциональных ситуаций
- 11. Кирсанов А.С., Благовещенский Е.Д., Панасенко Д.В., ФГБОУ ВО СПбГУ Электрофизиологические и субъективные отклики на консонанс и диссонанс в музыкальных аккордах
- 12. Ратьковская А.И., Горбунов И.А., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Научение с подкреплением и ошибки предсказания у больных шизофренией в нейросетевой модели
- 13. Хадарова У.В., Горбунов И.А., ФГБОУ ВО СПбГУ Психофизиологические индикаторы системно-динамических свойств мозга при
- 14. Бурангулов Р.Р., Горбунов И.А., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Пилотное исследование когнитивной нагрузки при поиске: ИИ vs браузер
- 15. Шляхов И.С., Шляхов Ф.С., ФГБОУ ВО СПбГУ

восприятии бистабильных объектов

Фрактальная размерность ЭЭГ-сигналов при когнитивной нагрузке: анализ нейрофизиологических механизмов в тесте Струпа

СЕКЦИЯ «КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Председатели: к.пс.н., мл.н.с. СПбГУ Стародубцев А.С., асс. СПбГУ Банщиков А.В. **Секретарь:** Халилова А.В. 24 октября, 10:00-13:00, ayð.321

- 1. Ляховецкий В.А., Пажукова Л.И., ФГБУН ИФ РАН Влияние иллюзорного контекста на точность бросков дротиков
- 2. Евстифеева П.А., Адриянова Н.В., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Влияние переключаемости внимания на эффективность подсказок при решении инсайтных задач
- 3. Быкова К.Е., Андриянова Н.В., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Роль юмористических и абсурдных стимулов в прогнозировании собственной эффективности
- 4. Лунякова Е.Г., Гильванова Е.К., Крускоп А.С., ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова **Характеристики движения глаз в зрительном поиске при восприятии ансамблей**
- 5. Аленина Е.А., Терентьева К.С., Косоногов В.В., ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ Тревога при выполнении математических, пространственных задач и задач на распознавание лиц.
- 6. Варламов А.В., ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова
 - Тип визуального аватара как фактор вызванного искажения ментальной репрезентации размеров собственного тела при погружении в виртуальную реальность
- 7. Седых А.В., ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова
 - Критическое мышление как фактор эффективного взаимодействия пользователя с чатботами на основе ИИ.
- 8. Болдыгин Д.Д., Кулиева А.К., ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ
 - Влияние характеристик индикатора загрузки на восприятие времени
- 9. Бородина К.А., ИМЧ РАН
 - Исследование влияния условия задачи на выбор категорий и стратегии мышления
- 10. Куренкова А.И., Лунякова Е.Г., ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова

СЕКЦИЯ «ПСИХИЧЕСКАЯ ТРАВМАТИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: РИСКИ, ПОСЛЕДСТВИЯ, ПОМОЩЬ»

Председатель: к.пс.н., ст.пр. СПбГУ Миргород Н.В. **Секретарь:** к.пс.н., ст.пр. СПбГУ Фельсендорфф О.В. 24 октября, 10:00-13:00, avd.213

- 1. Светличная Н.В. СПб АППО им. К.Д.Ушинского, Джиджишвили Ю.С. СПб ГБОУ ДПО «Корпоративный университет Администрации Санкт-Петербурга»

 Личностно-профессиональное развитие участников СВО: опыт программы «Время героев Санкт-Петербурга»
- 2. Фельсендорфф О.В., ФГБОУ ВО СПбГУ

Опыт реализации программы психологической реабилитации участников СВО после ампутации конечностей

- 3. Колпакова П.С., Миргород Н.В., ФГБОУ ВО СПбГУ Психотравматизация и закономерности функционирования психики специалистов и гражданских лиц в экстремальных условиях
- 4. Зиновьева М.Е.М ФГБОУ ВО МГУ., Ершова Е.Э ФГБОУ ВО СПбГУ, Сабельникова Е.А. ФГБОУ ВО МГУ, Козлова А.Ю. ФГБОУ ВО КГУ

Анализ жизненных ценностей и стратегий совладания, актуализирующихся при напоминании о смерти

- 5. Максименко Е.Г., ФГБОУ ВО ДонГУ
 - Психодинамический подход в работе с психотравмой в условиях военного конфликта
- 6. Киселёва И.В., ФГБОУ ВО ДонГУ
 - Последствия травматического стресса и жизненные условия студентов в зоне военного конфликта
- 7. Шипитько О.Ю., КрасновамЕ.А., ФГАОУ ВО ЮФУ

Деструктивное информационно-психологическое воздействие в отношении вынужденных мигрантов

- 8. Соболева А.Р., ФГБОУ ВО КГМУ
 - Личностные особенности волонтёров кгму, имеющих опыт переживания травмы
- 9. Ершова Е.Э., Бриль М.С., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Переживание опыта близости к смерти у лиц, совершивших суицидальную попытку
- 10. Слепова А.С., Круглова Н.Е., Александрова О.В., ООО «Наше здоровье»
 - Психические состояния женщин, обратившихся за помощью в кризисный центр

СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Председатели: к.пс.н., доц. СПбГУ Родионова Е.А., к.пс.н., доц. СПбГУ Лепехин Н.Н. **Секретарь:** к.пс.н., доц. СПбГУ Круглова М.А. 25 октября, 10:00-13:00, avд.227

- 1. Лепехин Н.Н., Ильина О.Н., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Организационная устойчивость: взаимодействие индивидуальных, групповых и управленческих ресурсов
- 2. Медина Бракамонте Д.Д., Лепехин Н.Н.
 - Валидизация методологии оценки организационной устойчивости и ее предикторов
- 3. Колесникова В.Ю., Лепехин Н.Н., Драгула Д.О., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Антиципационная компетентность как предиктор профессиональной устойчивости
- 4. Григорьева В.Д., Кузьмин А.Ю., Родионова Е.А., ФГБОУ ВО СПбГУ
 - Организационные и личностные факторы организационной приверженности

сотрудников, работающих удаленно

- 5. Иванова К.И., Загашев И.О., ЧОУ РХГА им. Ф.М. Достоевского Исследование взаимосвязи между социально-статусными характеристиками и уровнем ответственности
- 6. Макаров С.А., Забелина Е.В., ФГБОУ ВО ЧелГУ

Профессиональная временная перспектива будущего у сотрудников ГИБДД на разных этапах службы

- 7. Логунова О.Е., Матвеева Л.В., ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова **Репутация в цифровой среде. Проблемы и перспективы исследования**
- 8. Круглов В.Г., ФГБОУ ВО СПбГУ

Факторы коммуникативной эффективности рекламных страниц репетиторов в социальной сети «ВКонтакте»

- 9. Кораблева С.А., Волкова Н.В., ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ Карьерная вовлеченность как источник социального капитала и повышения стрессоустойчивости у сотрудников
- 10. Кузнецова Е.О., Ульянова Н.Ю., ФГБОУ ВО ЮФУ Карьерные притязания представителей поколений X и Z: гендерный аспект

СЕКЦИЯ «НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ ПСИХОЛОГИИ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНОЙ ПСИХОЛОГИИ И КОГНИТИВНОЙ ЭРГОНОМИКИ»

Председатели: к.пс.н., доц. СПбГУ Астапенко Е.Е., к.пс.н., доц. СПбГУ Круглов В.Г. Секретарь: асс. СПбГУ Кузьмин А.Ю.

24 октября, 10:00-13:00, avd.315

- 1. Басимов М. М., АНО ВО «УМЦ»
 - Сравнение зависимостей успешности обучения от логического мышления для разных педагогических специальностей
- 2. Экстер К.М., Симонова Н.Н., ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова Профессионально-важные качества инженеров производственно-энергетического комплекса
- 3. Абдуллаева М.М., ФГБОУ ВО МГУ им. М.В.Ломоносова Семантика образов Я у студентов-психологов разного курса
- 4. Разживин Г.В., Поляков М.Г., Гасимов А.Ф., МГУ им. М.В.Ломоносова Социальный стресс-тест в виртуальной реальности: динамика движений глаз как показатель уровня стресса.
- 5. Джанелидзе Д., Гофман О.О., ФГБОУ ВО СПбГУ

Особенности техностресса у студентов

- 6. Макушенко Р.А., Рунец О.В., ФГБУН ИП РАН
 - Особенности профессионального взаимодействия врача-рентгенолога
- 7. Кузьмин А.Ю., Гофман О.О., ФГБОУ ВО СПбГУ, Ковальчук С.В., НИУ ИТМО Взаимодействие человек-искусственный интеллект в системах поддержки принятия врачебных решений

МАСТЕР-КЛАСС

«КАК ПРОВЕРЯТЬ ГИПОТЕЗЫ? СТРОИМ ДИЗАЙНЫ ЭКСПЕРИМЕНТОВ»

Ведущие: к.пс.н., мл.н.с. СПбГУ Стародубцев А.С., Ванюшова Е.М. 24 октября 15:00-16:30, ауд. 321

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ СКРЫВАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»

Ведущие к.пс.н., доц. СПбГУ Арбузова Е.Н. асс. СПбГУ Тураносова В.В. 24 октября 15:00-16:30, ауд.227

ПАРТНЕРЫ МЕРОПРИЯТИЯ









