

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ И ДОПОЛНЕННАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ С ТМНР

А.Л. Битова,

Председатель Правления РБОО «Центр лечебной педагогики»,
Председатель Правления Альянса «Ценность каждого»

апрель 2016 года – РБОО «Центр лечебной педагогики» внесен в реестр поставщиков социальных услуг

июнь 2017 года - РБОО «Центр лечебной педагогики» стал исполнителем общественно-полезных услуг



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогики

Москва, 2021 г.

Образовательная лицензия: 77 №002733 от 12.12.2011 года
Медицинская лицензия: серия ФС-1 № 77-01-003366 от 29.12.2007 года

Центр **работает** в Москве с 1989 года.

За **32** года разные виды помощи получили **более 27 000** детей и молодых людей с нарушениями развития

Миссия Центра:

Реализация прав на образование, реабилитацию и достойную жизнь людей с нарушениями развития

Центр является одним из учредителей Альянса профессиональных организаций, поддерживающих детей и взрослых с интеллектуальными и психическими нарушениями с целью консолидации сил, направленных на нормализацию жизнеустройства этой группы населения

Альянс «Ценность каждого» объединяет

43 профессиональных СО НКО из **24** регионов



ОСОБОЕ
ДЕТСТВО

Центр
лечебной
педагогике

ПОЧЕМУ и ЗАЧЕМ?

Каждый человек имеет право выразить себя,
свои желания и потребности доступным для
себя способом



ОСОБОЕ
ДЕТСТВО

Центр
лечебной
педагогики

Определение АДК

- **Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК):** Различные средства общения, специальные методики, специальные системы коммуникации, которые разрабатываются для людей, у которых по каким-то причинам отсутствует или затруднена звучащая речь.
- **Альтернативной коммуникацией** называют все виды неголосового общения, такие как коммуникация с использованием тела (жестов, мимики, движений), коммуникация через визуальные образы (письмо, символы, пиктограммы, изображения), коммуникация через тактильные ощущения.
- **Дополнительной коммуникацией** называют использование специальных средств коммуникации в дополнение к устной речи, для улучшения качества речевого общения.



Центр
лечебной
педагогики

Кому может быть нужна АДК?

- дети и взрослые с двигательными нарушениями
- дети и взрослые с интеллектуальными нарушениями
- дети и взрослые с РАС
- дети и взрослый с сочетанными нарушениями развития
- дети и взрослые, утратившие возможность пользоваться речью (болезнь, несчастный случай и пр.)



Альтернативная и дополнительная коммуникация нужна всем людям, у которых речь не может обеспечить эффективное сообщение о своих потребностях



ОСОБОЕ
ДЕТСТВО

Центр
лечебной
педагогики

ЯСНЫЙ ЯЗЫК

Метод представления информации для людей, у которых в силу разных причин недостаточно хорошо сформирован навык чтения и развита способность понимать тексты на стандартном языке,

в том числе **для людей с ментальной инвалидностью и особенностями интеллектуального развития**, людей с возрастными когнитивными изменениями и мигрантов.



ОСОБОЕ
ДЕТСТВО

Центр
лечебной
педагогики

В каких сферах необходим ясный язык

- ✓ официальные сайты государственных организаций
- ✓ сайты СМИ
- ✓ сайты больниц, социальных, транспортных служб, образовательных организаций и др. структур
- ✓ сайты общественно-развлекательных мест: музеи, театры, библиотеки



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогике

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

отсутствие доступных ребенку и понятных всем окружающим
(стандартизированных!) средств общения



значительное ограничение возможности понятно выразить свои потребности и
чувства, затруднения в процессе обучения, воспитания, социализации



ухудшение прогнозов включения взрослого ребенка в социум:

- невозможность влиять на выбор значимых составляющих жизни
- избыточная зависимость от социального окружения



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогики

СФЕРЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ АДК

- ✓ быт
- ✓ личная жизнь
- ✓ образование
- ✓ труд
- ✓ отдых, досуг, физкультура, спорт и лечение
- ✓ социальные услуги
- ✓ религия
- ✓ общественная жизнь
- ✓ защита прав
- ✓ финансы, имущество
- ✓ и иные сферы



ОСОБОЕ
ДЕТСТВО

Центр
лечебной
педагогике

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ АДК И ЯСНОГО ЯЗЫКА

➤ Конвенция о правах инвалидов

Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года

15 мая 2012 года вступил в силу Федеральный закон № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»

➤ Европейская социальная хартия

Принята государствами-членами Совета Европы в г. Страсбурге 03.05.1996

Ратифицирована РФ Федеральным законом от 03.06.2009 N 101-ФЗ



ОСОБОЕ
ДЕТСТВО

Центр
лечебной
педагогике

**ЕВРОПЕЙСКАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ХАРТИЯ,
ПРИНЯТА ГОСУДАРСТВАМИ-ЧЛЕНАМИ СОВЕТА ЕВРОПЫ В Г.
СТРАСБУРГЕ 03.05.1996
РАТИФИЦИРОВАНА РФ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ОТ 03.06.2009 N
101-ФЗ**

Инвалиды имеют право на **независимость, социальную интеграцию и участие** в жизни общества.

Государства-участники обязуются:

принимать необходимые меры для обеспечения инвалидам ориентации, обучения и профессиональной подготовки в рамках, когда это возможно, соответствующих общих систем, а когда невозможно - через специализированные государственные или частные учреждения



Центр
лечебной
педагогики

ЕВРОПЕЙСКАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ХАРТИЯ

облегчать доступ к занятости с помощью любых мер, поощряющих работодателей к найму и удержанию на работе таких лиц в обычной рабочей среде и, там, где это невозможно по причине инвалидности



ОСОБОЕ
ДЕТСТВО

Центр
лечебной
педагогики

ЕВРОПЕЙСКАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ХАРТИЯ

адаптировать условия труда к потребностям инвалидов путем приспособления или создания подходящих для них видов занятости в соответствии со степенью их инвалидности.



ОСОБОЕ
ДЕТСТВО

Центр
лечебной
педагогики

Конвенция о правах инвалидов
Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13
декабря 2006 года
15 мая 2012 года вступил в силу Федеральный закон № 46-
ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»

Государства-участники принимают **все надлежащие меры** для обеспечения того, **чтобы инвалиды могли пользоваться правом на свободу выражения мнения и убеждений,** включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими, **пользуясь по своему выбору всеми формами общения**



Центр
лечебной
педагогики

Конвенция о правах инвалидов

- Принятие и содействие использованию в официальных отношениях жестовых языков, азбуки Брайля, **усиливающих и альтернативных способов общения** и всех других доступных способов, методов и форматов общения по выбору инвалидов.



ОСОБОЕ
ДЕТСТВО

Центр
лечебной
педагогики

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ

- **признание и поощрение**

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЖЕСТОВЫХ ЯЗЫКОВ



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогики

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ В РФ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА (УТВ. РАСПОРЯЖЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 18.12.2021 № 3711-Р)

В качестве **одного из приоритетных направлений** в решении проблем детской инвалидности в системе комплексной реабилитации и абилитации указывается:

- ✓ внедрение эффективных практик развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации.



ОСОБОЕ
ДЕТСТВО

Центр
лечебной
педагогики

ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ИХ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, УТВЕРЖДЕННЫЕ ПРИКАЗОМ МИНТРУДА РОССИИ ОТ 24 НОЯБРЯ 2014 ГОДА № 940Н:

К видам услуг, предоставляемым в организациях социального обслуживания с учетом индивидуальных потребностей получателей социальных услуг, относятся:

- услуги в целях **повышения коммуникативного потенциала** получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, **в том числе детей-инвалидов**



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогики

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»:

Обязывает создать **специальные условия** для обучения лиц с ОВЗ и конкретизирует эти условия (п. 3 ст. 79):

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,



Центр
лечебной
педагогике

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598



Центр
лечебной
педагогики

Ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - право доступа к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры

Организации, осуществляющие производство транспортных средств, а также организации, осуществляющие транспортное обслуживание населения (!независимо от их организационно-правовых форм), обеспечивают оборудование указанных средств, вокзалов, аэропортов и других объектов специальными приспособлениями и устройствами в целях обеспечения условий инвалидам для **беспрепятственного** пользования указанными средствами.

+ услуги по сопровождению

+ дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, надписей, знаков и иной информации знаками, выполненными шрифтом Брайля,

+ допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика



ОСОБОЕ
ДЕТСТВО

Центр
лечебной
педагогике

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ЯСНОГО ЯЗЫКА

Европа:

Германия: все государственные организации обязаны иметь тексты-переводы основных законов, правил, инструкций, сайтов на ясный язык (Закон о равенстве инвалидов 2016 года).

Страны СНГ:

Белоруссия: Национальный план действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов до 2025 года – «для расширения объема информационной среды для инвалидов с нарушением слуха, речи и (или) зрения требуется обеспечить полноценное восприятие ими информации, подаваемой в информационных и художественных программах радио и телевидения».



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогике

Международный день ясного языка

Easy Language Day отмечается 28 мая

ЧТО НЕОБХОДИМО ПРЕДПРИНЯТЬ НА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ В РФ?

! включение в законопроект «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» понятия альтернативной и дополнительной коммуникации

! установление общих требований к использованию АДК и русского ясного языка – НПА Правительства РФ.



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогики

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ В П. 12 СТАТЬИ 1 ЗАКОНОПРОЕКТА «О
ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОТДЕЛЬНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО
ВОПРОСАМ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»:**

«Для инвалидов, у которых отсутствует или затруднена звучащая речь (голосовая речь) или затруднено развитие речевого словарного запаса, в качестве средств общения используются альтернативная и дополнительная коммуникация.

Для целей настоящего Федерального закона **под альтернативной коммуникацией** понимается общение с использованием тела (жестов, мимики, движений), визуальных и тактильных образов (предметов, изображений, графических символов), **под дополнительной коммуникацией** - использование специальных средств коммуникации в дополнение к устной речи.

Требования к использованию русского ясного языка, альтернативной и дополнительной коммуникации для общения с инвалидами определяются Правительством Российской Федерации.»



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогики

«Особому ребенку необходимы проводники, которые помогут ему пройти путь от внутренней сохранной сферы к максимально возможной реализации.»

Ведь человек может быть счастлив только в мире близких ему людей, научившись общаться с ними, принимать их заботу и самому заботиться о других»



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогике

Жан Ванье

СПАСИБО!

Контакты:

Адрес: ул. Строителей, 17Б

Тел.: (495) 930-00-80, (499)131-06-83

Электронная почта: ccpmain@ccp.org.ru

Сайты:

www.ccp.org.ru

www.osoboedetstvo.ru

www.terevinf.ru



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогики