

Раздаточные материалы

Приложение 1

ПРАВИЛА ГРУППЫ

1 правило – Правило секретности: всё, что мы говорим на занятиях, остаётся только в группе. Не нужно рассказывать об этом в других местах.

2 правило – Правило уважения: если Вам что-то не нравится или Вы не согласны с другим человеком, можно говорить только о его словах или действиях. Нельзя обижать самого человека и говорить о нём плохо.

3 правило – Правило порядка: нужно вовремя приходить на занятия. Нужно делать домашние задания. Если человек два раза пропустил занятие или два раза не сделал домашнее задание, он больше не может заниматься в группе. Но он сможет начать учиться заново позже, с другой группой.

Приложение 2

Домашнее задание № 1

Вопрос 1. Вспомните, как Вы представились группе на занятии. Напишите небольшой рассказ о себе. В рассказе нужно написать о себе:

Ваши имя, фамилию, отчество.

Ваш возраст.

Ваш город.

Где Вы живёте: в интернате или в квартире с поддержкой.

Ваше образование.

Чем Вы занимаетесь.

Вопрос 2. На занятии мы смотрели презентацию про девушку Вику. Вспомните, какие юридические действия совершала девушка Вика. Напишите несколько таких действий.

Юридическое действие — это действие, которое меняет права или обязанности человека.

Вопрос 3. Посмотрите на список действий. Какие действия в этом списке юридические?

Подчеркните или поставьте галочку рядом с правильными ответами.

Правильных ответов **НЕСКОЛЬКО**.

- (а) Встал утром и побрился.
- (б) Купил бритву и гель для бритья в магазине «Пятерочка».
- (в) Заплатил за бритьё в парикмахерской.
- (г) Получил мобильный телефон в подарок
- (д) Отправил деньги другу через приложение «Сбербанк Онлайн».
- (е) Вернул бракованный товар в магазин.
- (ж) Обменял планшет на мобильный телефон.
- (з) Пошёл на прогулку.

Вопрос 4. Почему человека признают недееспособным?

Подчеркните или поставьте галочку рядом с правильным ответом.

Правильный ответ **ТОЛЬКО ОДИН**.

- (а) Чтобы отправить человека в интернат.
- (б) Потому что это кому-то выгодно.
- (в) Потому что человек ничего не понимает.
- (г) Чтобы защитить права и интересы человека.
- (д) Чтобы лишить человека свободы.

Приложение 3

ОГРАНИЧЕННАЯ ДЕЕСПОСОБНОСТЬ: КОГДА НУЖНО СОГЛАСИЕ ПОПЕЧИТЕЛЯ

Если у вас есть ограниченная дееспособность, это значит, что некоторые важные решения вам нужно принимать вместе с попечителем. Вот когда его согласие обязательно:

- 1. Дорогие покупки и сложные сделки.** Если вы хотите купить или продать квартиру, машину или сделать другую дорогую покупку, вам потребуются согласие попечителя. Это нужно, чтобы убедиться, что сделка вам выгодна и вы не потеряете свои деньги. Пример сложной сделки: купить телефон в кредит или купить путевку в путешествие.
- 2. Кредиты.** Брать кредит в банке или в других организациях можно только с согласия попечителя. Брать кредит в интернет можно только с согласия попечителя.
- 3. Расходование пенсии.** Обычно пенсию можно тратить только с согласия попечителя.

ВАЖНО! Если ваш попечитель считает, что вы достаточно хорошо понимаете, как тратить деньги, он может разрешить вам самому тратить пенсию. Он даст вам письменное разрешение. Но если он увидит, что вы тратите деньги неразумно, он может забрать это разрешение обратно.

Приложение 4

Домашнее задание № 2

Вопрос 1. У человека с ограниченной дееспособностью есть помощник. Он помогает и контролирует человека. Как называется этот помощник?

Подчеркните правильный ответ или поставьте рядом с ним галочку.

Правильный ответ **ТОЛЬКО ОДИН**.

- (а) опекун
- (б) попечитель
- (в) контролёр
- (г) патрон

Вопрос 2. Что человек с ограниченной дееспособностью не может делать сам? На что человеку нужно разрешение попечителя?

Подчеркните правильные ответы или поставьте рядом с ними галочку.

Правильных ответов **НЕСКОЛЬКО**.

- (а) дорогие или сложные сделки. Например, продавать или покупать квартиру
- (б) мелкие бытовые сделки. Например, покупать продукты в магазине
- (в) голосовать на выборах
- (г) устраиваться на работу
- (д) получать кредиты
- (е) тратить зарплату
- (ж) тратить пенсию
- (з) выходить замуж или жениться

Вопрос 3. Напишите, почему Вы хотите получить ограниченную дееспособность.

Вопрос 4. Напишите, в какой одежде Вы пойдёте на судебное заседание и на экспертизу.

Приложение 5. Права человека и гражданина

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА:

Каждый человек имеет право жить.

Наказывать человека можно только по решению суда. Никто не может наказывать человека без решения суда. Наказание без суда запрещено.

Каждый человек имеет право на уважение. Нельзя унижать человека.

Каждый человек может свободно передвигаться по стране. Каждый человек может сам выбирать, где жить.

Никто не имеет права входить в чужой дом без разрешения. Чужие вещи и дома нельзя забирать без согласия человека.

Нельзя заставлять человека работать силой. Нельзя делать из человека раба.

Каждый человек может верить в Бога. Каждый человек может не верить в Бога.

Если человеку угрожает опасность, он может попросить защиту в другой стране.

Каждый человек имеет право на гражданство. Гражданство делает человека гражданином страны.

Каждый человек может жениться или выйти замуж. Каждый человек может создать семью.

ПРАВА ПО КОНСТИТУЦИИ:

В Конституции тоже написаны права человека. Многие права вы прочитали выше. Здесь написаны права, о которых вы ещё не читали.

Все люди равны перед законом и судом. Нельзя судить людей по-разному.

Каждый человек имеет право на свободу. Нельзя сажать человека в тюрьму без причины.

Каждый человек имеет право на личную жизнь. Нельзя рассказывать о личной жизни другого человека без его разрешения.

Каждый человек может писать обращения в государственные органы.

Каждый человек имеет право на жильё.

Каждый человек имеет право на работу.

Каждый человек имеет право на учёбу. Государство даёт возможность учиться бесплатно.

Каждый человек может лечиться бесплатно. Государство даёт бесплатную медицинскую помощь.

Каждый человек имеет право на защиту в суде. Каждый человек может получить помощь юриста.

Каждый человек может получать помощь от государства. Человек получает помощь, когда состарится, болеет или не может работать.

Если человеку причинили вред, он может получить деньги за этот вред.

ПРАВА ПО ГРАЖДАНСКОМУ КОДЕКСУ:

Если человек недееспособен, у него все равно есть права.

Но некоторые права осуществляет опекун. Эти права касаются денег и имущества.

Опекун — это человек, который помогает и заботится.

Человек может иметь свои деньги и вещи.

Человек может получить деньги или вещи от другого человека после его смерти. Человек может оставить свои деньги или вещи другим людям после своей смерти. Для этого человек должен написать специальный документ. Этот документ называется завещание.

Человек может заниматься бизнесом.

Человек может продавать товары и услуги и получать за это деньги.

Человек может подписывать договоры. Например, покупать или продавать вещи.

Если человек написал текст, сочинил музыку, нарисовал рисунок или другое, у него есть авторские права. Никто не может использовать его текст, музыку или рисунок без разрешения.

Приложение 6

Домашнее задание № 3

Вопрос 1. Что Вы сможете делать самостоятельно, когда у Вас будет ограниченная дееспособность?

Подчеркните или поставьте галочку рядом с правильными ответами.

Правильных ответов **НЕСКОЛЬКО**.

- (а) дорогие или сложные сделки. Например, продавать или покупать квартиру
- (б) мелкие бытовые сделки. Например, покупать продукты в магазине
- (в) голосовать на выборах
- (г) устраиваться на работу
- (д) получать кредиты
- (е) тратить зарплату
- (ж) тратить пенсию
- (з) выходить замуж или жениться

Вопрос 2. Какие права есть у недееспособного человека?

Подчеркните или поставьте галочку рядом с правильным ответом.

Правильный ответ **ОДИН**.

- (а) у него нет никаких прав.
- (б) у него есть только права человека.
- (в) у него есть только права, которые написаны в Конституции.
- (г) у основном у него такие же права, как и у всех. Но некоторых прав нет. А некоторые права осуществляет опекун.

Вопрос 3. Каких прав нет у ограниченно дееспособного человека?

Подчеркните или поставьте галочку рядом с правильными ответами.

Правильных ответов **НЕСКОЛЬКО**.

- (а) усыновить ребенка
- (б) выходить замуж или жениться
- (в) оформить завещание
- (г) голосовать на выборах
- (д) стать депутатом
- (е) работать на государственной службе
- (ж) занимать важные должности

Вопрос 4. Кто может ограничить права гражданина?

- (а) только суд по закону
- (б) опекун
- (в) человек, который сильнее.

Вопрос 5. Что вы будете делать дальше в жизни, когда у Вас будет ограниченная дееспособность?

Приложение 7

Список продуктов, товаров и услуг для бюджета на месяц

Раз в неделю Вы покупаете продукты, которые быстро портятся:

Продукт	Цена
Хлеб белый, 1 батон	
Хлеб черный, 1 буханка	
Молоко, 1 литр	
Кефир, 1 литр	
Творог, 2 пачки	
Сметана, 1 упаковка	
Сыр, 300 граммов	
Колбаса, 300 граммов	
Помидоры, 1 килограмм	
Огурцы, 500 граммов	
Сладкий перец, 500 граммов	
Бананы, 1 килограмм	
Мандарины или апельсины, 1 килограмм	
Курица, 1 штука	
Мясо любое, 500 граммов	
Полуфабрикаты любые	
ИТОГО:	Общая сумма за неделю:
В месяце 4 недели. Поэтому Вам нужно умножить общую сумму на 4. Вы получите стоимость на месяц тех продуктов, которые вы покупаете 1 раз в неделю. За месяц у Вас получилось:	

Раз в месяц Вы покупаете продукты и товары, которые можно долго хранить:

Продукт или товар	Цена
Макаронны, 2 пачки	
Мука, 1 килограмм	
Сахар, 1 килограмм	
Яйца, 20 штук	
Сливочное масло, 2 пачки	
Растительное масло, 1 бутылка	
Овсянка, 1 килограмм	
Рис, 1 килограмм	
Гречка, 1 килограмм	
Майонез, 1 большая упаковка	
Кетчуп или томатная паста, 1 упаковка	
Пельмени, 1 пачка	
Яблоки, 2 килограмма	
Капуста, 1 кочан	
Морковь, 1 килограмм	
Свекла, 1 килограмм	
Лук, 500 граммов	
Картофель, 2 килограмма	
Продолжение на следующей странице	

Чай, 1 большая упаковка	
Конфеты и печенье	
Зубная паста, 1 тюбик	
Мыло, 1 упаковка	
Гель для душа, 1 бутылка	
Шампунь с кондиционером, 1 бутылка	
Жидкость для мытья посуды, 1 бутылка	
Жидкость для мытья ванной и туалета, 1 бутылка	
Туалетная бумага, 12 рулонов	
Стиральный порошок, 1 пачка	
ИТОГО:	Общая сумма за месяц:

ПИШЕМ:

Общая сумма в месяц за продукты, которые быстро портятся:

Общая сумма в месяц за продукты и товары, которые можно долго хранить:

Квартплата:

Коммунальные услуги:

Интернет + телефон:

Сигареты, если вы курите:

Лекарства, которые не выдают бесплатно:

Проезд в транспорте, если нет карты для бесплатного проезда:

СЧИТАЕМ ВСЕ ВМЕСТЕ.

ИТОГО БЮДЖЕТ НА МЕСЯЦ:

Приложение 8

Как написать в государственные органы

Кому:

Напишите название организации, куда Вы пишете

Напишите адрес организации.

Адрес можно посмотреть в интернете.

От кого:

Напишите ваши фамилию, имя, отчество

Напишите Ваш адрес

Напишите Вашу электронную почту, если она есть

Напишите Ваш телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ

Здесь напишите, что у Вас случилось.

Здесь напишите, о чем Вы просите.

Поставьте Вашу подпись.

Рядом напишите Ваши фамилию, имя, отчество.

Напишите число, месяц и год.

Приложение 9

Домашнее задание № 5

1. Когда человек ищет работу, он заполняет документ с информацией о себе.

Как называется такой документ? Подчеркните или поставьте галочку рядом с правильным ответом. Правильный ответ **ОДИН**.

- (а) Резюме.
- (б) Изложение.
- (в) Параграф.

2. Человек хочет работать в организации. Директору организации интересен этот человек, как работник. Куда директор приглашает этого человека?

Подчеркните или поставьте галочку рядом с правильным ответом.

Правильный ответ **ОДИН**.

- (а) На свидание.
- (б) На собеседование.
- (в) Сразу выйти на работу.

3. Человек устраивается на работу. Заключают ли с человеком договор на работу?

Подчеркните или поставьте галочку рядом с правильным ответом.

Правильный ответ **ОДИН**.

- (а) Да. Заключают трудовой договор.
- (б) Да. Могут заключать трудовой договор или договор ГПХ.
- (в) Это необязательно. Можно работать без договора.

4. Где лучше всего искать работу человеку с инвалидностью?

Подчеркните или поставьте галочку рядом с правильными ответами.

Правильных ответов **НЕСКОЛЬКО**.

- (а) В центрах занятости.
- (б) В мастерских благотворительных организаций.
- (в) В интернете.
- (г) Через друзей и родственников.

5. Почему при устройстве на работу обязательно нужно оформить трудовой договор? Подчеркните или поставьте галочку рядом с правильным ответом.

Правильный ответ **ОДИН**.

- (а) У меня будет оплачиваемый отпуск и больничный.
- (б) Организация будет переводить деньги на мою пенсию и страхование.
- (в) Меня не смогут уволить без причины.
- (г) С моей зарплаты будут удерживать налоги.
- (д) Меня не смогут обмануть с зарплатой.
- (е) Все ответы правильные.

6. В каких случаях работника могут уволить? Подчеркните или поставьте галочку рядом с правильными ответами.

Правильных ответов **НЕСКОЛЬКО**.

- (а) За опоздание и прогулы.
- (б) За плохое настроение.
- (в) За пьянство, грубость и другие нарушения трудовой дисциплины.
- (г) За плохое выполнение своей работы.
- (д) Если у работника нет договора с работодателем.
- (е) По желанию работника.

Приложение 10

Домашнее задание № 6

Подчеркните или поставьте галочку рядом с правильным ответом.
Правильный ответ во всех вопросах только **ОДИН**.

- 1. По какому документу можно получить медицинскую помощь от государства?**
 - (а) Полис ОМС.
 - (б) Полис ДМС.
 - (в) Медицинская книжка.

- 2. Кому принадлежит тело и здоровье недееспособного человека?**
 - (а) Ему самому.
 - (б) Его опекуну.
 - (в) Частично ему, частично – его опекуну.

- 3. Какой документ человек обязательно подписывает перед получением медицинской помощи?**
 - (а) Информированное добровольное согласие.
 - (б) Счет за медицинские услуги.
 - (в) Страховой полис.
 - (г) Завещание.

- 4. К какой поликлинике можно прикрепиться по ОМС?**
 - (а) Только к районной поликлинике.
 - (б) Только к поликлинике рядом с местом работы.
 - (в) К любой поликлинике.

- 5. Что нужно делать, если нужна операция в больнице?**
 - (а) Дождитесь, когда Вам станет совсем плохо. Тогда в больницу отвезут на скорой.
 - (б) Запишитесь на прием к своему врачу в поликлинике. Он вас посмотрит, решит, нужна ли операция, и если да - даст направление.
 - (в) Пойдите в больницу и попросите направление.

- 6. Человека привезли в психиатрическую больницу. Что будет, если человек не согласен на лечение?**
 - (а) Больница должна обратиться в суд. Суд примет решение о лечении человека без его желания.
 - (б) Больница должна отпустить человека.
 - (в) Больница должна лечить человека. Мнение человека никого не интересует.

- 7. Вы попали в психиатрическую больницу, но не согласны там лечиться. Как правильно себя вести?**
 - (а) Надо громко кричать и возмущаться.
 - (б) Надо всем объяснить, что я здесь по ошибке. И тогда меня отпустят.
 - (в) Надо вести себя спокойно и вежливо. При возможности надо позвонить юристу.

Приложение 11

СИМПТОМЫ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

1. Человек делает странные поступки. Эти поступки выглядят глупо. Человек сам не понимает, почему так делает.
2. Человек перестает общаться с семьей. Человек не хочет разговаривать с друзьями. Человек не интересуется тем, что происходит вокруг.
3. Человек начинает заниматься странными делами. Эти дела не имеют смысла.
4. Человек теряет интерес к жизни. Человек не хочет учиться или работать.
5. Человек быстро устает. Человек не может работать как раньше.
6. Человек сильно тревожится. У человека начинаются приступы страха и паники.
7. Человек постоянно чувствует напряжение внутри.
8. Человек постоянно грустит. Человек чувствует тяжесть или боль в груди.
9. Мысли у человека становятся медленными, короткими и расплывчатыми.
10. Человек медленно говорит. Человек медленно двигается.
11. Человек долго не меняет позу. Человек может замереть на месте.
12. Мысли у человека могут прерываться. Мысли могут останавливаться.
13. Человек плохо спит.
14. Человек плохо ест.
15. У человека появляются мысли, от которых он не может избавиться.
16. Человек делает одни и те же движения или действия. Человек делает их снова и снова.
17. У человека появляются постоянные страхи.
18. Настроение у человека меняется очень часто.
19. Человек часто пьет алкоголь. Человек принимает много таблеток, которые не назначены врачом. Человек употребляет наркотики.
20. Человек становится слишком чувствительным. Человек может часто плакать.
21. Человек видит то, чего нет. Человек может слышит звуки, которых нет. Человек чувствует то, чего на самом деле нет.
22. Человек верит в то, чего не может быть. Человека невозможно переубедить.
23. Человеку трудно думать и понимать.
24. Человек хуже запоминает.
25. Человек становится невнимательным.
26. Человек плохо читает и пишет.
27. Человек плохо считает.

28. Человеку трудно подбирать нужные слова. Человеку трудно объяснять свои мысли.
29. Человеку сложно учиться новому.
30. У человека часто болит голова.
31. У человека появляются странные ощущения в теле. Нельзя понять, откуда эти ощущения появились.
32. Человек чувствует вину, хотя ничего плохого не делал. Человек считает себя плохим, грешным.
33. Человеку приходят мысли о том, чтобы причинить себе вред.
34. Настроение у человека становится очень радостным без причины. Человек все время смеется и радуется.
35. У человека появляется слишком много мыслей. Появляется слишком много разных желаний и планов. Человек начинает считать себя очень важным.
36. Человек слишком много двигается и говорит. У человека появляется слишком много энергии.
37. Человек легко отвлекается. Человек не может сделать дело до конца.
38. Человек постоянно думает о своем здоровье. Человек боится, что у него опасная болезнь.
39. Человек неправильно понимает слова других людей.
40. Человек слышит голоса, которых нет. Обычно человек слышит эти голоса как будто внутри своей головы.
41. У человека появляются странные идеи. Например: кто-то следит за ним, кто-то хочет ему навредить, кто-то на него колдует, к нему плохо относятся, его не уважают, он очень важный и особенный человек.
42. Человек чувствует, что его движения ненастоящие. Человек чувствует, что его мысли ненастоящие.
43. Человек на время перестает правильно думать.
44. Человек путается. Он не понимает, где он находится. Он не понимает, кто он такой. Он не понимает, что происходит.
45. Человек может забыть что-то важное. Человек может забыть всё о себе и своей жизни на время.
46. Человек не хочет жить. Человек не знает, зачем жить.
47. Человек не может получать удовольствие.
48. Человеку трудно быть в обществе и общественных местах. Ему трудно общаться с людьми. Раньше умел, а теперь не может.

Приложение 12

Список вопросов, которые могут задать на судебно-психиатрической экспертизе

1. Назовите ваши фамилию, имя, отчество и возраст.
2. Какое сегодня число?
3. Зачем вы пришли на экспертизу?
4. Где вы живёте?
5. Как вы оказались в интернате?
6. Сколько времени вы живете в интернате?
7. Зачем вам ограниченная дееспособность?
8. Что вы будете делать дальше в жизни, когда у Вас будет ограниченная дееспособность?
9. Какое у вас образование?
10. Умеете ли вы готовить?
11. Какое ваше любимое блюдо? Расскажите, как его готовить.
12. Какой сейчас прожиточный минимум в вашем городе?
13. Сколько денег вам нужно на неделю для покупки продуктов?
14. Что вы купите на эти деньги?
15. Что из этих продуктов можно приготовить на неделю?
16. Сколько денег нужно одному человеку на месяц?
17. На что человек тратит деньги каждый месяц?
18. Сколько денег вы получаете?
19. Каков размер вашей пенсии?
20. Хотели бы вы жить самостоятельно?
21. Если вы выйдете из интерната, где вы будете жить?
22. Что первое вы купите, если сможете сами тратить деньги?
23. Какие лекарства вы принимаете?
24. Знаете ли вы дозировки ваших лекарств?
25. Хочется ли вам пить алкоголь?
26. Хорошо ли вы спите?
27. Чем вы будете заниматься, если выйдете из интерната?
28. Бывает ли такое, что вы раздражаетесь и вам трудно это контролировать?
29. Когда последний раз вы выходили за территорию интерната?
30. Комфортно ли вам с другими людьми?
31. Каким транспортом вы пользуетесь?

32. По каким маршрутам вы ездите? Опишите эти маршруты. Расскажите о пересадках с одного транспорта на другой.
33. Чувствуете ли вы в себе силы не вернуться к прежнему образу жизни? Это вопрос только для тех, кто раньше употреблял алкоголь или наркотики.
34. Навещает ли вас кто-то в интернате?
35. Есть ли у вас близкие, друзья и знакомые за пределами интерната? Есть ли кто-то, с кем вы общаетесь, и кто вас поддерживает?
36. Если вы восстановите ограниченную дееспособность,
37. будете ли вы снова общаться с семьей и родственниками? Вопрос для тех, у кого есть родственники.
38. Как вы чувствуете и делаете, когда у вас возникают проблемы в отношениях с людьми?
39. Что вы делаете, когда у вас плохое настроение?
40. Что вы будете делать, если вам на праздник предложат алкоголь в пьяной компании?
41. Пользуетесь ли вы сотовой связью и интернетом?
42. Сколько стоит сотовая связь и интернет в месяц?
43. Какие доходы у вас будут кроме пенсии, если вы восстановите ограниченную дееспособность?
44. Сколько вам нужно зарабатывать в месяц, чтобы жить комфортно?
45. Любите ли вы общаться с людьми?
46. Вам предложили работу, за которую можно получить много денег. Но вы не понимаете, что нужно будет делать на работе. Например, вас попросят дать свои деньги для открытия магазина или ресторана. Что вы сделаете?
47. Тревожитесь ли вы, когда выходите за территорию интерната?
48. Тревожитесь ли вы, когда думаете о самостоятельной жизни?
49. Что должен сделать человек, если он потерял паспорт?
50. Где можно оформить паспорт и другие документы?

Приложение 13

РОЛЕВАЯ ИГРА «СУДЕБНОЕ ЗАСЕДАНИЕ»

Простые правила поведения в суде:

- Когда судья заходит или выходит, все встают.
- Когда говорите что-то (объясняете, отвечаете на вопросы), тоже нужно стоять.
- Слушайте внимательно, что говорит судья - он руководит процессом, и станет понятно, что нужно делать.
- Обращайтесь к судье: "Уважаемый суд".

Входит судья.

Судья: Заседание по гражданскому делу № 2–3771/2021 объявляют открытым.

Секретарь суда: В судебное заседания явились

Заявительница: Шапошникова Елена Сергеевна

Представитель опекуна: Филина Ирина Викторовна

Представитель органов опеки: Петрова Галина Александровна

Тишинская Виктория Владиславовна, мать заявительницы, приглашенная в качестве третьей стороны

Судья: А представитель прокуратуры?

Представитель прокуратуры: Здесь, уважаемый суд, Красникова Наталия Ефимовна.

Судья: Дело слушается в составе судьи Коршуновой Ольги Анатольевны при секретаре Лобзеве Сергее Евгеньевиче с участием прокурора Красниковой Наталии Ефимовны.

Имеются ли отводы участникам процесса?

Представитель опекуна (юрист интерната): Нет

Представитель органов опеки: Нет

Представитель прокуратуры: Нет

Мать заявительницы: Нет

Судья (быстро, скороговоркой): Участникам дела разъясняются их права. Лица, участвующие в деле, имеют право знакомиться с материалами дела, заявлять отводы, представлять доказательства и участвовать в их исследовании, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле; заявлять ходатайства, давать объяснения суду в устной и письменной форме, приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле; обжаловать судебные постановления. Права понятны?

Представитель опекуна (юрист интерната): Да

Представитель органов опеки: Да

Представитель прокуратуры: Да

Мать заявительницы: Да

Судья: Прошу представителя заявительницы изложить свою позицию.

Представитель опекуна (юрист интерната) выходит к трибуне.

Представитель опекуна (юрист интерната) читает: Шапошникова Елена Сергеевна проживает в ГБУ «Психоневрологический интернат № 45» Департамента труда и социальной защиты г. Москвы с января 2011 г. 30 октября 2010 года решением Чертановского районного суда г. Москвы Шапошникова Елена Сергеевна была признана недееспособной. Страдает психическим заболеванием «Шизофрения параноидная. Эпизодический тип течения со стабильным дефектом». 10 января 2011 года муниципалитетом городского муниципального образования Северное Чертаново было вынесено постановление о помещении ее в психоневрологический интернат.

С 2017 г. поведение Елены Сергеевны стало упорядоченным, она стала работать в лечебно-трудовых мастерских интерната, выполняла швейные работы. Отпускалась в домашние отпуска. Активно участвовала в реабилитационных мероприятиях, занималась с волонтерами. 5 августа 2021 г. обратилась с заявлением к директору интерната о признании ее ограниченно дееспособной. Интернат заявление поддерживает. Психическое расстройство продолжает иметь место, но существенно изменилась степень расстройства психики, в результате чего, по нашему мнению, заявительница может понимать значение своих действий и руководить ими с помощью третьих лиц.

В качестве доказательств представлены:

Заявление Шапошниковой Елены Сергеевны о признании ее ограниченно дееспособной

Заявление в суд от ГБУ «Психоневрологический интернат № 45» Департамента труда и социальной защиты г. Москвы

Патопсихологическое заключение от 1 сентября 2021 года

Заключение врачебной комиссии интерната от 2 сентября 2021 года

Характеристика от руководителя лечебно-трудовых мастерских

Выписка из истории болезни № 7750

Прошу уважаемый суд вынести определение о назначении судебно-психиатрической экспертизы о признании Шапошниковой Елены Сергеевны ограниченно дееспособной. Просим назначить экспертизу в Научном центре социальной и судебной психиатрии им. Сербского.

Судья: А почему именно в Центре им. Сербского? Вроде бы наш район обслуживает другая больница.

Представитель опекуна (юрист интерната): потому что, насколько нам известно из уже имеющейся практики, именно Научный центр им. Сербского имеет очень сильную экспертную базу по определению ограниченной дееспособности. У них на эту тему есть монографии, научные работы.

Судья: Есть ли вопросы или возражения у присутствующих сторон?

Мать заявительницы: Моя дочь пила, и я не могла ее контролировать. Сейчас она в интернате и не пьет. Если ей дать дееспособность, хоть частичную, она может выйти из интерната, она может вернуться домой. Она снова начнет пить! Я из-за нее уже получила инвалидность в 2015 году! Я не смогу ее контролировать. Нет, я категорически против этой дееспособности!

Представитель органов опеки: Поддерживаем позицию матери.

Представитель прокуратуры: Возражений нет!

Судья: Хочет ли высказаться заявительница? Можете отвечать с места?

Заявительница: Уважаемый суд! Прошу назначить амбулаторную судебно-психиатрическую экспертизу. Я каждый день работаю в лечебно-трудовых мастерских и не хотела бы терять заработок за месяц. Ведь стационарная экспертиза длится 30 дней.

Судья: Скажите, вы знаете свой диагноз, свое заболевание?

Заявительница: Да. Шизофрения параноидная.

Судья: Вы согласны с вашим диагнозом?

Заявительница: Ну, как... да... я согласна. Но сейчас мне уже гораздо лучше!

Судья: Когда вы в последний раз помещались в психиатрическую больницу?

Заявительница: С момента попадания в интернат больше вообще не попадала в больницу.

Судья встает.

Секретарь суда: Суд удаляется на совещание.

Судья выходит. Судьи нет минуты три. Потом снова заходит в комнату.

Судья: Суд принимает к рассмотрению заявление о признании Шапошниковой Елены Сергеевны ограниченно дееспособной. Суд выносит определение о назначении амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы в Научном центре социальной и судебной психиатрии им. Сербского

Приложение 14. Опросник «Оценка способности к повседневному функционированию»

1. Независим	2. Нуждается в поддержке/помощи	3. Нуждается в контроле	4. Нуждается в полном обслуживании	Ф.И.О., дата рождения
☐	☐	☐	☐	Самообслуживание в повседневной жизни: Поддержание необходимой гигиены, включая одежду, пользование туалетом, ванной, уход за зубами <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Приобретение продуктов. <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Приготовление пищи и достаточное питание. <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Понимание опасности для себя и способность защитить себя от вреда, способность избегать повседневной опасности (отравление, пожар и пр.) <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Финансовая и юридические сферы Наличие регулярного дохода: зарплата ____; пенсия ____; иной доход ____ <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Сбережение и распоряжение небольшими суммами <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Понимание возможных действий в случае непредвиденных расходов <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Пользование банком <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Понимание подарков другим людям <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Понимание значение завещания <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Приобретение и распоряжение недвижимостью (понимание последствий сделок, связанных с жильем) <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Понимание обязательств в случае получения кредита. <u>Комментарии:</u>

1. Независим	2. Нуждается в поддержке/помощи	3. Нуждается в контроле	4. нуждается в полном обслуживании	Ф.И.О., дата рождения
☐	☐	☐	☐	Понимание процедуры обращения в государственные и иные органы (составление заявления, отслеживание решений по заявлению) <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Умение изложить свою проблему или просьбу. <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Понимание принятого решения по своей просьбе или обращению <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Способность противостоять ненадлежащему обращению, принуждению <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Медицинская сфера Выражение согласия/несогласия на лечение <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Обращение за медицинской помощью <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Выбор и высказывание пожеланий медицинскому персоналу <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Прием лекарств <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Обращение за экстренной медицинской помощью <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Жизнь в семье и обществе Выбор места проживания (наличие собственного жилья: да __; нет __) <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Поддержание достаточно чистого и безопасного жилища <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Может быть оставлен один без опасения за свою жизнь <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Пользование транспортом <u>Комментарии:</u>
☐	☐	☐	☐	Выбор тех, с кем проживать <u>Комментарии:</u>

1. Независим
2. Нуждается в поддержке/помощи
3. Нуждается в контроле
4. Нуждается в полном обслуживании

Ф.И.О., дата рождения

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Понимание обязательств по содержанию жилья
<u>Комментарии:</u> |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Знание способов защиты своих жилищных прав
<u>Комментарии:</u> |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Поддержание личных взаимоотношений с друзьями, родственниками, коллегами <u>Комментарии:</u> |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Пользование телефоном <u>Комментарии:</u> |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Пользование почтой <u>Комментарии:</u> |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Понимание потребностей детей и иных близких <u>Комментарии:</u> |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Участие в трудовых отношениях
Наличие работы
<u>Комментарии:</u> |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Оценка собственных способностей к труду
<u>Комментарии:</u> |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Возможность трудоустройства
<u>Комментарии:</u> |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Понимание процедуры устройства на работу и последствий увольнения с работы
<u>Комментарии:</u> |

Оценка выполнена _____

Дата:

Подпись:

Приложение 15
АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Ваши фамилия, имя _____
Дата _____

Спасибо за активное участие в тренинге!

Пожалуйста, оцените тренинг. Вам нужно ответить на вопросы.

Для ответа на каждый вопрос обведите одну цифру от 1 до 5.

Цифра 5 — это самая хорошая оценка. Цифра 1 — это самая плохая оценка.

Рядом с каждой цифрой написан ответ. Если Вы согласны с ответом, Вы можете обвести цифру этого ответа.

Вопрос 1. Понравился ли Вам тренинг?

- 1 - Мне очень сильно не понравился тренинг
- 2 - Мне не понравился тренинг
- 3 - Тренинг был нормальный
- 4 - Мне понравился тренинг
- 5 - Мне очень сильно понравился тренинг

Вопрос 2. Было ли Вам интересно то, о чём мы говорили на тренинге?

- 1 - Мне было совсем не интересно
- 2 - Мне было не интересно
- 3 - Мне были интересны некоторые темы
- 4 - Мне было интересно
- 5 - Мне было очень интересно

Вопрос 3. Был ли для Вас полезным этот тренинг?

- 1 - Тренинг совсем не был полезным для меня
- 2 - Тренинг не был полезным для меня
- 3 - Некоторые темы тренинга были для меня полезны
- 4 - Тренинг был для меня полезным
- 5 - Тренинг был очень полезным для меня

Вопрос 4. Напишите, что нового Вы узнали на тренинге? Как Вы изменились?

Вопрос 5. Насколько активным Вы были на тренинге?

- 1 - Я был совсем неактивным. Я старался молчать.
- 2 - На большинстве занятий я не был активным.
- 3 - Я иногда был активным.
- 4 - Я часто был активным.
- 5 - Я был активным на всех занятиях.

Вопрос 6. Напишите, какие темы нужно добавить в программу тренинга:

Вопрос 7. Насколько комфортно Вы чувствовали себя на тренинге?

- 1 - Мне было совсем некомфортно
- 2 - Мне часто было некомфортно
- 3 - Мне было нормально
- 4 - Мне было комфортно
- 5 - Мне было очень комфортно

Вопрос 8. Насколько понятным было то, что объяснял ведущий?

- 1 – Ведущий непонятно объяснял, не отвечал на вопросы
- 2 - Ведущий не всегда понятно объяснял, часто не отвечал на вопросы.
- 3 - Иногда я хорошо понимал ведущего, а иногда мне было непонятно.
- 4 - Мне понравилась работа ведущего. Мне было понятно.
- 5 - Работа ведущего отличная! Мне всё было понятно. Я получил ответы на все вопросы.

Вопрос 9. Понравились ли Вам материалы, которые присылал Вам ведущий?

- 1 - Нет, материалы мне совсем не понравились. Они трудные и скучные.
- 2 - Мне не очень понравились материалы. Иногда мне было тяжело и скучно.
- 3 - Мне понравились материалы некоторых занятий.
- 4 - В основном материалы мне понравились.
- 5 - Материалы тренинга просто отличные! Они полезные, понятные и интересные.

Вопрос 10. Что Вам помогало лучше понимать темы тренинга?

- ☐ Материалы тренинга
- ☐ Общение с другими участниками
- ☐ Работа ведущего
- ☐ Домашние задания
- ☐ Другое – Вы можете написать свой ответ.

Вопрос 11. Как можно сделать тренинг ещё лучше?
