

<https://doi.org/10.25557/2074-014X.2026.05.65-67>

Оценка эффективности социально-психологического тренинга по подготовке недееспособных граждан с психическими расстройствами к восстановлению дееспособности

Сиснёва М.Е. клинический психолог

РБОО «Центр лечебной педагогики»

Москва, Россия

В статье представлены результаты эмпирической оценки эффективности социально-психологического тренинга, направленного на подготовку недееспособных граждан с психическими расстройствами, проживающих в психоневрологических интернатах, к восстановлению дееспособности. В исследование были включены 56 человек: 30 участников экспериментальной группы и 26 участников контрольной группы. Показано, что 10-недельная программа способствует статистически значимому снижению нуждаемости в посторонней помощи и повышению мотивации к самостоятельной жизни. Установлено, что более высокий уровень образования связан с большей независимостью, а длительное проживание в интернате — с меньшей мотивацией к автономии. Практическая значимость программы подтверждается успешными судебными решениями о восстановлении ограниченной дееспособности у части участников тренинга.

Ключевые слова: психосоциальная реабилитация, восстановление дееспособности, психические расстройства, социально-психологический тренинг, самостоятельность, психоневрологический интернат.

Для цитирования: Сиснёва М.Е. Оценка эффективности социально-психологического тренинга по подготовке недееспособных граждан с психическими расстройствами к восстановлению дееспособности. *Психическое здоровье*. 2026; 21(5): 65-67.

Автор для корреспонденции: Сиснёва Мария Евгеньевна, e-mail: msisneva@yandex.ru

Финансирование. Исследование проведено при поддержке Сбербанка.

Конфликт интересов. Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Поступила: 01.03.2026

Принята: 15.04.2026

Evaluating the Effectiveness of a Social-Psychological Training for Preparing Legally Incompetent Individuals with Mental Disorders for Restoration of Legal Capacity

Sisneva M.E.

Regional Non-profit Social Organization «Center for Curative Pedagogics»

Moscow, Russia

The article presents the results of an empirical evaluation of a social-psychological training program designed to prepare legally incompetent individuals with mental disorders living in neuropsychiatric residential institutions for restoration of legal capacity. The study included 56 participants: 30 in the intervention group and 26 in the control group. The 10-week program was shown to produce a statistically significant reduction in the need for outside assistance and an increase in motivation for independent living. Higher educational level was associated with greater independence, whereas longer institutional residence was linked to lower motivation for autonomy. The practical value of the program is supported by successful court decisions restoring limited legal capacity in some training participants.

Keywords: psychosocial rehabilitation, restoration of legal capacity, mental disorders, social-psychological training, independence, neuropsychiatric residential institution.

For citation: Sisneva M.E. Evaluating the Effectiveness of a Social-Psychological Training for Preparing Legally Incompetent Individuals with Mental Disorders for Restoration of Legal Capacity. *Psikhicheskoe zdorovie [Mental Health]*. 2026; 21(5): 65-67. (In Russian).

Corresponding author: Maria E. Sisneva, e-mail: msisneva@yandex.ru

Funding. The study was sponsored by Sberbank.

Conflict of interests. The author declares no conflict of interest.

Received: 01.03.2026

Accepted: 15.04.2026

Введение

С 2016 г. специалистами РБОО «Центр лечебной педагогики» реализуется программа социально-психологического тренинга подготовки граждан, признанных недееспособными вследствие психического расстройства, к восстановлению дееспособности. Разработка обобщена клиническим психологом М. Е. Сиснёвой и юристом Е. Ю. Заблоцкис в методическом пособии [1]. Тренинг представляет собой программу интерактивного обучения, состоящую из 10 групповых занятий, системы домашних заданий, регулярной обратной связи и посттренингового сопровождения. При вынесении решения о дееспособности гражданина суд опирается на заключение судебно-психиатрической экспертизы (СПЭ) и оценивает степень его способности понимать значение своих действий и руководить ими в ключевых сферах жизни. Очевидно, что само по себе участие в тренинге не может «превратить» недееспособного гражданина в дееспособного. На фоне психиатрического лечения и комплексной психосоциальной реабилитации тренинг решает специфические задачи развития имеющих юридическое значение функциональных способностей, выделяемых врачами-психиатрами, экспертами СПЭ: социально-правовой грамотности, навыков межличностного взаимодействия, автономного функционирования и заботы о здоровье [2; 3]. Программа тренинга фокусируется на социально-правовых знаниях, психологических и социальных компетенциях, необходимых гражданину для осуществления своих прав и интересов в различных сферах жизни и полноценного участия в судебном процессе по восстановлению дееспособности. Моделирование ситуаций позволяет недееспособным гражданам попробовать себя в этих новых обстоятельствах. Участие в ролевых играх снижает тревожность в ситуациях СПЭ и судебного заседания. Используются психологические приемы, направленные на поддержку мотивации к достижению цели.

Методы

Для оценки эффективности тренинга в 2025 г. проводился сбор данных от экспериментальной группы (участников тренинга) и контрольной группы (претендентов на участие в тренинге из «листа ожидания»). Выборку составили недееспособные граждане, проживающие в психоневрологических интернатах в 5 регионах России и обладающие, по оценке

специалистов учреждений, потенциалом к восстановлению правового статуса. В экспериментальную группу вошли 30 человек: 17 мужчин, 13 женщин возрастом от 21 до 63 лет. 60% имеют диагноз F71.0, 33% — F20.0, 7% — F06.8. 2 человека получили высшее образование, 10 — среднее, 18 обучались по программе для лиц с интеллектуальными нарушениями. 6 человек не работали, 6 были трудоустроены в интернатах, 1 — в лечебно-трудовых мастерской, 1 — в проекте сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов. 16 человек помогали сотрудникам интернатов в уборке и уходе за тяжелыми пациентами, но не были трудоустроены. Контрольную группу составили 26 человек: 15 мужчин, 11 женщин возрастом от 21 до 61 года. Большинство имеют диагноз F71.0 (54%), 38% — F20.0, 8% — F06.8. По программе для лиц с интеллектуальными нарушениями обучались 14 человек, среднее образование имеют 7, высшее — 5. 9 человек не работали, 3 были трудоустроены в интернатах, 4 — в лечебно-трудовых мастерских, 3 — в проектах сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов, 1 — на квотированном рабочем месте вне интерната. 1 человек был включен в проект социальной занятости инвалидов, 5 помогали в интернатах по уборке и уходу без официального трудоустройства. Диагностика проводилась с экспериментальной группой до и после участия в тренинге, с контрольной — в тот же временной интервал. Использовался опросник «Оценка способности к повседневному функционированию», разработанный адвокатом Д.Г. Бартеневым для определения степени нуждаемости гражданина в посторонней помощи при совершении действий, обеспечивающих его благополучие в повседневной жизни, при заботе об имуществе и защите своих интересов [4]. Также был использован «Опросник определения потребности лиц с нарушениями психических функций проживать самостоятельно или с сопровождением», оценивающий мотивацию к обретению большей самостоятельности и входящий в комплект методик, используемых ФГБУ «Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Альбрехта» Минтруда России для определения потребностей инвалидов проживать самостоятельно или с сопровождением. Применялись методы статистической обработки данных в Statistical Package for the Social Sciences: критерий Уилкоксона, критерий Манна-Уитни, коэффициент корреляции Спирмена.

Результаты

Анализ исходных данных выявил значимые корреляции: уровень образования отрицательно коррелирует с потребностью в посторонней помощи, а длительность проживания в интернате — с уровнем мотивации к большей самостоятельности. Сравнительный анализ динамики показателей продемонстрировал, что в экспериментальной группе после прохождения тренинга зафиксировано статистически значимое снижение потребности в посторонней помощи и рост мотивации к обретению автономии. В контрольной группе за аналогичный период значимых изменений не выявлено. Межгрупповое сравнение подтвердило, что если в первой точке замера группы были идентичны, то во второй точке экспериментальная группа продемонстрировала статистически более высокие показатели независимости от посторонней помощи и мотивации к самостоятельности по сравнению с контрольной. Результаты подтверждены методом парного сравнения 19 пар из экспериментальной и контрольной группы, у которых совпали возраст, пол и диагноз.

Заключение

Проведение структурированного 10-недельного социально-психологического тренинга, направленного на развитие социально-правовых знаний и навыков самоадвокации, в атмосфере безопасной и поддерживающей группы для недееспособных граждан с психическими расстройствами, проживающих в интернатах, снизило нуждаемость участников в посторонней помощи, необходимой для совершения действий, обеспечивающих благополучие человека в повседневной жизни, при заботе об имуществе и защите своих интересов, и повысило их мотивацию к обретению самостоятельности. Практическая значимость программы подтверждается юридическими результатами: все 5 участников тренинга, к данному моменту завершившие судебные процессы, успешно восстановили ограниченную дееспособность. Еще 10 дел находятся на стадии судебного рассмотрения. Таким образом, тренинг может быть рекомендован как эффективный инструмент психосоциальной реабилитации в условиях стационарных организаций социального обслуживания психоневрологического профиля.

Список литературы

1. Сиснёва М.Е., Заблоцкис Е.Ю. *Социально-психологический тренинг «Подготовка граждан, признанных недееспособными вследствие психического расстройства, к восстановлению дееспособности». Методическое пособие.* М.: Теревинф, 2025. 119 с. ISBN 978-5-4212-0802-0.
2. Русаковская О.А. «Проблемные ситуации» как методика судебно-психиатрического исследования: параметры оценки и проверка внутренней согласованности. *Психология и право.* 2023; 13(2): 94–109. doi: 10.17759/psylaw.2023130208
3. Русаковская О.А. «Проблемные ситуации»: апробация в качестве судебно-психиатрического метода исследования при изменении гражданско-правового статуса. *Психология и право.* 2024; 14(1): 152–167. doi: 10.17759/psylaw.2024140110
4. Бартенев Д.Г. Помощь в реализации дееспособности людей с ментальной инвалидностью в свете новой редакции Гражданского кодекса Российской Федерации. *Независимый психиатрический журнал.* 2014; (4): 50–57.

References

1. Sisneva M.E., Zablotkis E.Yu. *Sotsial'no-psikhologicheskiiy treninyg «Podgotovka grazhdan, priznannykh nedeеспosobnyimi v sledstvie psikhicheskogo rassstroystva, k vosstanovleniyu deеспosobnosti».* Metodicheskoe posobie [Socio-psychological training «Preparation of citizens recognized legally incapacitated due to mental disorder for restoration of legal capacity». Methodological manual]. Moscow: Terevinf; 2025. 119 p. ISBN 978-5-4212-0802-0. (In Russian).
2. Rusakovskaya O.A. «Problemnye situatsii» kak metodika sudebno-psikhiatricheskogo issledovaniya: parametry otsenki i proverka vnutrenney soglasovannosti [«Problem situations» as a method of forensic psychiatric assessment: evaluation parameters and internal consistency testing]. *Psikhologiya i pravo [Psychology and Law]*. 2023; 13(2): 94–109. doi: 10.17759/psylaw.2023130208 (In Russian).
3. Rusakovskaya O.A. «Problemnye situatsii»: aprobatsiya v kachestve sudebno-psikhiatricheskogo metoda issledovaniya pri izmenenii grazhdansko-pravovogo statusa [«Problem situations»: approbation as a forensic psychiatric research method in changing civil legal status]. *Psikhologiya i pravo [Psychology and Law]*. 2024; 14(1): 152–167. doi: 10.17759/psylaw.2024140110 (In Russian).
4. Bartenev D.G. Pomoshch' v realizatsii deеспosobnosti lyudey s mental'noy invalidnost'yu v svete novoy redaktsii Grazhdanskogo kodeksa Rossiyskoy Federatsii [Assistance in exercising legal capacity of people with mental disability in light of the new edition of the Civil Code of the Russian Federation]. *Nezavisimyy psikhiatricheskiiy zhurnal [Independent Psychiatric Journal]*. 2014; (4): 50–57. (In Russian).