

*Proceedings of III Research-to-Practice Conference with International Participation "The Value of Everyone. The Life of a Person with Mental Disorder: Support, Life Arrangements, Social Integration". 13–14 June 2023, Moscow, Russia. – Moscow, Terevinf, 2023. – Pages 54–58.*

*Материалы III Научно-практической конференции с международным участием «Ценность каждого. Жизнь человека с психическими нарушениями: сопровождение, жизнеустройство, социальная интеграция», 13–14 июня 2023 года, Москва. – М.: Теревинф, 2023. – С. 54–58.*

## **Роль наставника в социализации детей и взрослых, проживающих в организациях стационарного социального обслуживания: психоневрологических интернатах и детских домах**

**М.С. Брянская**, куратор проекта, БФ «Дети+»

**Н.А. Воронцова**, исполнительный директор МОО «Старшие Братья, Старшие Сестры»

**А.М. Землянова**, куратор проекта, БФ «Солнечный город»

**М.В. Кочина**, директор БФ «В твоих руках»

**Ю.А. Паринская**, руководитель направлений, БФ «Дети наши»

**М.В. Рыльникова**, руководитель проекта, БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам»

**Ю.И. Солдатенкова**, психолог, БФ «Арифметика добра»

Содружество наставнических программ «Значим», Москва, Россия

e-mail Содружества: [info@tyznachim.ru](mailto:info@tyznachim.ru)

**DOI: 10.61157/978-5-4212-0676-7-2023-54-58**

**АННОТАЦИЯ.** Наставничество – важная форма волонтерской деятельности, направленная на развитие социализации и формирование идентичности детей, подростков и молодых взрослых с опытом проживания в сиротских учреждениях. Проект наставничества «Значим» объединил наставнические программы семи благотворительных фондов России. Проект основан на единой методологии и инструментах наставничества. 2000 выпускников и воспитанников детских домов в 35 регионах России получили своих наставников. Приведены результаты совместного исследования фондов Содружества наставнических программ для доказательства их эффективности. Исследование проведено БФ «Солнечный город» в 2022 г.

**ключевые слова:** наставничество, значимый взрослый, дети и молодые взрослые с опытом сиротства, психоневрологические интернаты, детские дома-интернаты

**The Role of a Mentor in the Socialization of Children and Adults Living in Social Service Residential Agencies: Psychoneurological Residential Institutions and Orphanages**

**M.S. Bryanskaya**, project supervisor, Charitable Foundation “Deti+”  
**N.A. Vorontsova**, Executive Director, Interregional NCO “Big Brother, Big Sisters”  
**A.M. Zemlyanova**, project supervisor, Charitable Foundation “Solnechny Gorod”  
**M.V. Kochina**, Director, Charitable Foundation “V Tvoikh Rukakh”  
**Y.A. Parinskaya**, line manager, Charitable Foundation “Deti Nashi”  
**M.V. Rylnikova**, project manager, Charitable Foundation “Volonteriy v Pomosch Detyam-sitoram”  
**Y.I. Soldatenkova**, psychologist, Charitable Foundation “Arifmetika Dobra”  
Association of Mentoring Programs “Znachim”, Moscow, Russia  
Association’s e-mail: [info@tyznachim.ru](mailto:info@tyznachim.ru)

DOI: 10.61157/978-5-4212-0676-7-2023-54-58

**ABSTRACT.** Mentorship is an important form of volunteering aimed at developing the socialization and identity of children, adolescents and young adults with experience of living in orphanages. Mentoring project “Znachim” brought together mentoring programs of 7 Russian charitable foundations. The project is based on a unified methodology and mentoring tools. 2,000 leavers of orphanages and children living in orphanages in 35 regions of Russia have got their mentors. The results of a joint study of the collaborating funds’ mentoring programs are presented to prove their effectiveness. The study was conducted by the Charitable Foundation “Solnechny Gorod” in 2022.

*keywords:* mentorship, significant adult, children, and young adults with experience of orphanhood, psychoneurological residential institutions, orphanages.

Программы наставничества – это формат волонтерской деятельности, направленный на повышение качества жизни и уровня социализации детей, подростков и молодых взрослых с опытом проживания в сиротских учреждениях, в том числе детских домах-интернатах (ДДИ), и психоневрологических интернатах (ПНИ) [1]. Эта цель достигается за счет индивидуального сопровождения подопечного волонтером-наставником. Наставничество предполагает длительное регулярное взаимодействие подготовленного волонтера с одним конкретным подшефным. Такое включенное общение помогает подопечным удовлетворить потребность в эмоциональной связи со значимым взрослым [2]. Такая связь необходима любому ребенку для полноценного развития и социализации и обычно отсутствует у воспитанников сиротских учреждений [3]. В ходе взаимодействия с наставником подопечный решает актуальные для него задачи: учится функционировать в социуме, развивает культуру общения, получает помощь в учебе и выборе профессии, решает медицинские проблемы, знакомится с моделью жизни в семье, восстанавливает отношения с кровными родственниками и др. Для подростков и молодых взрослых, проживающих в ДДИ и ПНИ, общение с наставником часто является единственным звеном, связывающим их с миром за стенами учреждения. В 2022 году для развития программ наставничества был создан проект «Значим», разработку и реализацию которого осуществляет креативное агентство Blacklight. Проект объединил в содружество наставнические программы семи крупнейших

благотворительных фондов, реализующих такие программы в России: БФ «Арифметика добра», БФ «В твоих руках», БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам», БФ «Дети+», БФ «Дети наши», БФ «Солнечный город» и МОО «Старшие Братья, Старшие Сестры» – для того, чтобы у каждого ребенка и молодого взрослого был свой значимый взрослый. Этот проект предлагает единую методологию и инструменты для реализации программ наставничества. География проекта «Значим» – это 35 регионов РФ, в которых у 2000 воспитанников и выпускников детских домов, ДДИ и ПНИ уже есть наставники, а 20 000 еще только ждут своих старших друзей. Среди участников проекта есть подростки из детских сиротских учреждений, которые в настоящее время уже живут в семьях, а также молодые взрослые с опытом сиротства, создавшие собственные семьи, многие из которых находятся в трудной жизненной ситуации.

Проблема социализации воспитанников и выпускников учреждений для детей-сирот остается актуальной. Результатом пребывания в государственных учреждениях является наличие у ребят ряда психологических особенностей, связанных с недостаточным развитием социального и эмоционального интеллекта, отсутствием мотивации в учебе и трудоустройстве, склонностью к асоциальному поведению. Многие проблемы вытекают из личностных особенностей детей-сирот, ограниченных возможностей здоровья и негативного социального опыта, которые только усугубляются в процессе воспитания в государственном учреждении. Педагоги и социальные работники стремятся создать необходимые условия для их успешной адаптации, разрабатывают и ищут новые направления и способы социализации воспитанников учреждений. Реализация программ наставничества – одно из таких новых направлений [4, 5].

Необходимость и эффективность наставнических программ подтверждена совместным исследованием фондов Содружества наставнических программ, проведенным БФ «Солнечный город» в 2022 году [6]. Эксперты социальной сферы и сотрудники детских домов отмечают большое значение личного общения и индивидуального внимания для полноценного развития и адаптации подопечных в социуме. По результатам проведенного опроса, сами участники проекта «Значим», подростки и молодые взрослые отмечают пользу, получаемую от наставника: может научить чему-то новому (75% молодых людей и 50% девушек); посоветует, как поступить в сложной ситуации (53% м. и 80% д.); оказывает помощь в учебе (30% м. и 20% д.); есть кому рассказать о своих проблемах (25% м. и 45% д.). Методология наставнических программ для детей и молодых взрослых с опытом сиротства, применяемая некоммерческими организациями, участниками проекта «Значим», доказала свою эффективность на практике.

К сожалению, распространенность информации об этой форме добровольчества все еще недостаточна, наставников не хватает. Участники проекта проявляют разную степень готовности к формированию и построению значимых отношений.

Сформировавшиеся пары «наставник-подшефный» нуждаются в непрерывном психологическом сопровождении. Правильный вектор развития наставничества как эффективного формата участия граждан в решении социальных проблем детей, подростков и взрослых, имеющих опыт сиротства, проживающих в детских домах и ПНИ или воспитывающихся в семьях, попавших в трудную жизненную ситуацию, невозможен без популяризации данного направления волонтерской деятельности через масштабную пиар-компанию, единые технологии работы и систему оценки эффективности наставнических программ. Объединение усилий благотворительных фондов, участников Содружества «Значим», создание платформы [www.tyznachim.ru](http://www.tyznachim.ru), запуск чат-бота для кандидатов-наставников позволило значительно расширить географию проекта.

Каждому ребенку и подростку нужен значимый взрослый, чтобы состояться в жизни!

## Литература

1. Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. Распоряжение Минпросвещения России Р-145 от 25.12.2019 г.
2. Серкина А.В., Рыльникова М. В., Козленкова И.А. Волонтерская помощь детям, оставшимся без попечения родителей. Методическое пособие / Под ред. Е.Л. Альшанской, М.С. Ивашовой. – М., 2020. – URL: <http://xn--41-9kcl4cbn.xn--p1ai/upload/metoda/14.pdf>.
3. Боулби Д. Привязанность / Под ред. Г.В. Бурменской. – М.: Гардарики, 2003. – 477 с.
4. Андриевских А. А., Горячева А. А., Мухин В. В., Паринская Ю. А., Панкова Т. А., Селенина Е. В., Харитоновна Е. П. Опыт НКО, реализующих успешные практики по наставничеству. Учебное пособие. М., 2019. – URL: [https://vestnik-nko.ru/wp-content/uploads/2019/06/RD\\_2019\\_FIN-RASTIM-DOBRO\\_NASTAVNICHESTVO.pdf](https://vestnik-nko.ru/wp-content/uploads/2019/06/RD_2019_FIN-RASTIM-DOBRO_NASTAVNICHESTVO.pdf).
5. Ершова Н.Н., Язневич Е.А. Наставничество: точка зрения детей // Исследование в рамках конкурса «Голос ребенка: дети как эксперты опыта» при поддержке Фонда Тимченко. – 2019. – URL: [https:// deti.timchenkofoundation.org/wp-content/uploads/2019/08/ЧУДОПСП-Центр-социально-психологической-помощи\\_.pdf](https://deti.timchenkofoundation.org/wp-content/uploads/2019/08/ЧУДОПСП-Центр-социально-психологической-помощи_.pdf).

6. *Гриненко А.* Исследование фонда «Солнечный город»: почему так важно, чтобы с ребенком из детского дома был близкий взрослый // Доброжурнал, 27.10.2020. – URL: <https://dobro.press/histories/8825>.